



桃園市大溪區仁和國民小學 109學年度新生家長座談會



報告人：葛倫珮 校長

邱靖琄主任、姜依官主任

楊舒婷主任、鄧達鈞主任



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

簡報綱要

一、師長介紹

二、學校簡介

三、願景與特色本位課程

四、校園環境

五、學校特色與榮譽

六、新生注意事項

七、提問與回饋





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

師長介紹

仁和國小的
大家長



葛倫珮 校長



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

會長介紹

仁和國小家長會長



賴國旗會長



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

各處室主任 師長介紹

教務處	訓導處	總務處	輔導室
			
邱靖琍 主任	姜依官 主任	楊舒婷 主任	鄧達鈞 主任



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

師長介紹



一年一班
紀瑤璇老師



一年二班
藍淑琪老師



一年三班
傅婉婷老師



一年四班
徐嘉玟老師



一年五班
蔡欣慇老師



一年六班
李采微老師

一年級教師團隊



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校簡介

94年-97年籌備期

97學年起
正式招生

校齡12年





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校簡介

學校現況



校地面積	32559平方公尺
班級數	普通班:36班 資源班:1班 幼兒園:2班 學前巡迴 輔導班:1班 共計:40班
學生人數	國小:1058人 幼兒園:56人 共計:1114人



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校簡介

學校編制

校長：1人

主任：7人

(含人事、主計、幼兒園)

組長：12人

教職員工

共計：99人





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校願景



仁和願景

- ◆ 誘發「品格」良善
- ◆ 奠定「學力」基礎
- ◆ 涵育「人文」素養
- ◆ 發展「資訊」科技
- ◆ 追求「創新」卓越
- ◆ 拓展「國際」視野

充分落實於課程與教學中

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

校本課程

Ren-He Elementary School

課程



說繪高手

一年級

- ▶ 心智繪圖
- ▶ 繪聚一堂
- ▶ 說繪高手
- ▶ 繪人不倦
- ▶ 繪流成河
- ▶ 繪聲繪影
- ▶ 繪本SPA

喜歡閱讀

演書高手

二年級

- ▶ 童詩·童思
- ▶ 童話·童畫
- ▶ 給我報報
- ▶ 好書推薦
- ▶ 小小說書人
- ▶ 劇場演書人
- ▶ 讀經關關

學習閱讀

成語高手

三年級

- ▶ 師說新話
- ▶ E舉成名
- ▶ 道聽圖說
- ▶ 藝語道破
- ▶ 獨劇慧演
- ▶ 妙筆生花
- ▶ 成語漫畫展
- ▶ 攻成略詞

精進閱讀

專題高手

六年級

- ▶ 故事小義工
- ▶ 校園新鮮報
- ▶ 新聞小主播
- ▶ Super CEO (專題寫作、專題發表)

創作閱讀

尊貴高手

五年級

- ▶ 校外教學專題研究
- ▶ 小小生態解說員
- ▶ 小小圖書館導覽員
- ▶ PBL專題學習

發表閱讀

品書高手

四年級

- ▶ 繪本童書
- ▶ 好書介紹
- ▶ 小小說書人
- ▶ 品書會
- ▶ 小小作家
- ▶ 劇場演書人

精進閱讀

打字高手

一年級

- ▶ 認識電腦
- ▶ 網路初探
- ▶ 資訊校園
- ▶ 小小畫家
- ▶ 打字好好玩
- ▶ 網路素養 (網路沉迷)

喜歡資訊

網路高手

二年級

- ▶ EZGO介紹
- ▶ Chrome應用
- ▶ Hour of Code
- ▶ Google map
- ▶ 常用網站
- ▶ 心智圖初探
- ▶ 網路安全

學習資訊

文書高手

三年級

- ▶ 心智圖應用 (自我介紹)
- ▶ Writer初探
- ▶ 功課表製作
- ▶ 海報設計
- ▶ 網路搜尋技巧
- ▶ 資訊識讀

精進資訊

創作高手

六年級

- ▶ Super CEO (專題寫作、專題發表)
- ▶ 資料引用
- ▶ Scratch遊戲設計
- ▶ 3D列印
- ▶ 四軸飛行器

創作資訊

專題高手

五年級

- ▶ 查資料技巧
- ▶ PBL專題學習
- ▶ 超級神高手
- ▶ Scratch初探
- ▶ Hour of Code hour探究與推理
- ▶ mBot智能機器人

發表資訊

摘要高手

四年級

- ▶ Impress初探
- ▶ Gmail應用
- ▶ Microbit
- ▶ 網路禮儀與社交安全
- ▶ 認識電腦病毒

理解資訊



玩數高手

一年級

- ▶ 親師說繪
- ▶ 親子桌遊
- ▶ 數概玩具
- ▶ 認知寫作
- ▶ Fun數學

喜歡數學

數繪高手

二年級

- ▶ 親師說繪
- ▶ 親子桌遊
- ▶ 數概玩具
- ▶ 認知寫作
- ▶ Hour of Code 探究與推理

學習數學

演算高手

三年級

- ▶ 神奇24點
- ▶ 數學寫作
- ▶ 四則運算檢測
- ▶ 數學鐵人三項
- ▶ APP初體驗

精進數學

E數高手

六年級

- ▶ 數學遊戲大變身
- ▶ 專題探究
- ▶ 數學寫作
- ▶ 數學服務隊
- ▶ E數小老師

創作數學

應數高手

五年級

- ▶ 生活數學大解析
- ▶ 數學之美
- ▶ 數學寫作
- ▶ 數學步進關關
- ▶ 數繪創作

發表數學

推理高手

四年級

- ▶ 科普達人
- ▶ 數學PK賽
- ▶ 數學寫作
- ▶ 數學鐵人三項
- ▶ APP探究與推理

理解數學

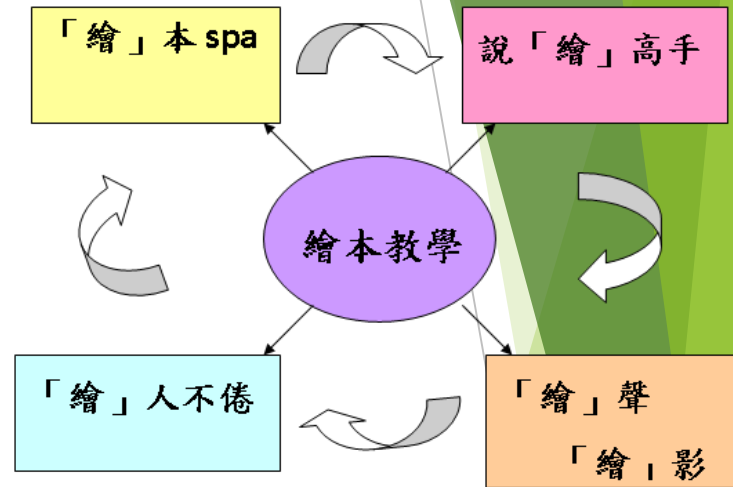


品格·學力·人文·資訊·創新·國際

一年級「說繪高手」閱讀教學

實施時間：每週早晨8：00至8：30為晨間閱讀時間（簡稱為晨讀時間）及課餘時間。

- 一年級孩子的年紀較小、心智及語文能力尚未成熟，故透過一系列的閱讀活動，如老師及志工媽媽說故事、親子共讀等閱讀活動中，引導孩子主動閱讀的興趣，讓孩子能喜歡閱讀，進而養成良好的閱讀習慣。
- 也希望結合家長及學校資源共同推動各類閱讀活動，營造書香校園及書香家庭。



課程(活動)名稱	課程(活動)內容概述
「繪」本spa	老師挑選合適繪本，利用晨光時間或彈性時間，以生動有趣的方式說給孩子聽，讓孩子沐浴在書香之中，來場悅讀spa。
說「繪」高手	老師指導孩子如何說故事，培養孩子說故事的能力。
「繪」人不倦	指導學生在閱讀完繪本之後，與同學分享繪本的內容及感想。
「繪」聲「繪」影	帶領小朋友朗讀童詩，了解童詩的意境，並畫出自己所理解的童詩圖像。

仁和國小十二年國教課程地圖架構表

培養創意新世代

品格 學力 人文 資訊 創新 國際

自動好學

適性自學

合作共學

創新樂學

自主行動

溝通互動

社會參與

自學力、實踐力

思考力、科技力

關懷力、分享力

愛上學

玩中學

創意學

分享學

部定課程

【領域學習課程】

- 語文
- 數學
- 生活課程
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 綜合活動
- 健康與體育

校訂課程

【彈性學習課程節數】

• 統整性主題/專題/議題探究課程

- 數課程 (級任-低1節.中1節.高2節)
- 魔法E課程 (科任-低1節.中1節.高1節)
- ICT課程 (科任-低1節.中1節.高1節)
- 童工廠Y'閱讀 (級任-中1節.高2節)

總目標

學校願景

學生圖像

核心素養

核心能力

課程理念

課程架構
規劃內涵

部定課程

【領域學習課程】

- 語文
- 數學
- 生活課程
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 綜合活動
- 健康與體育

校訂課程

【彈性學習課程節數】

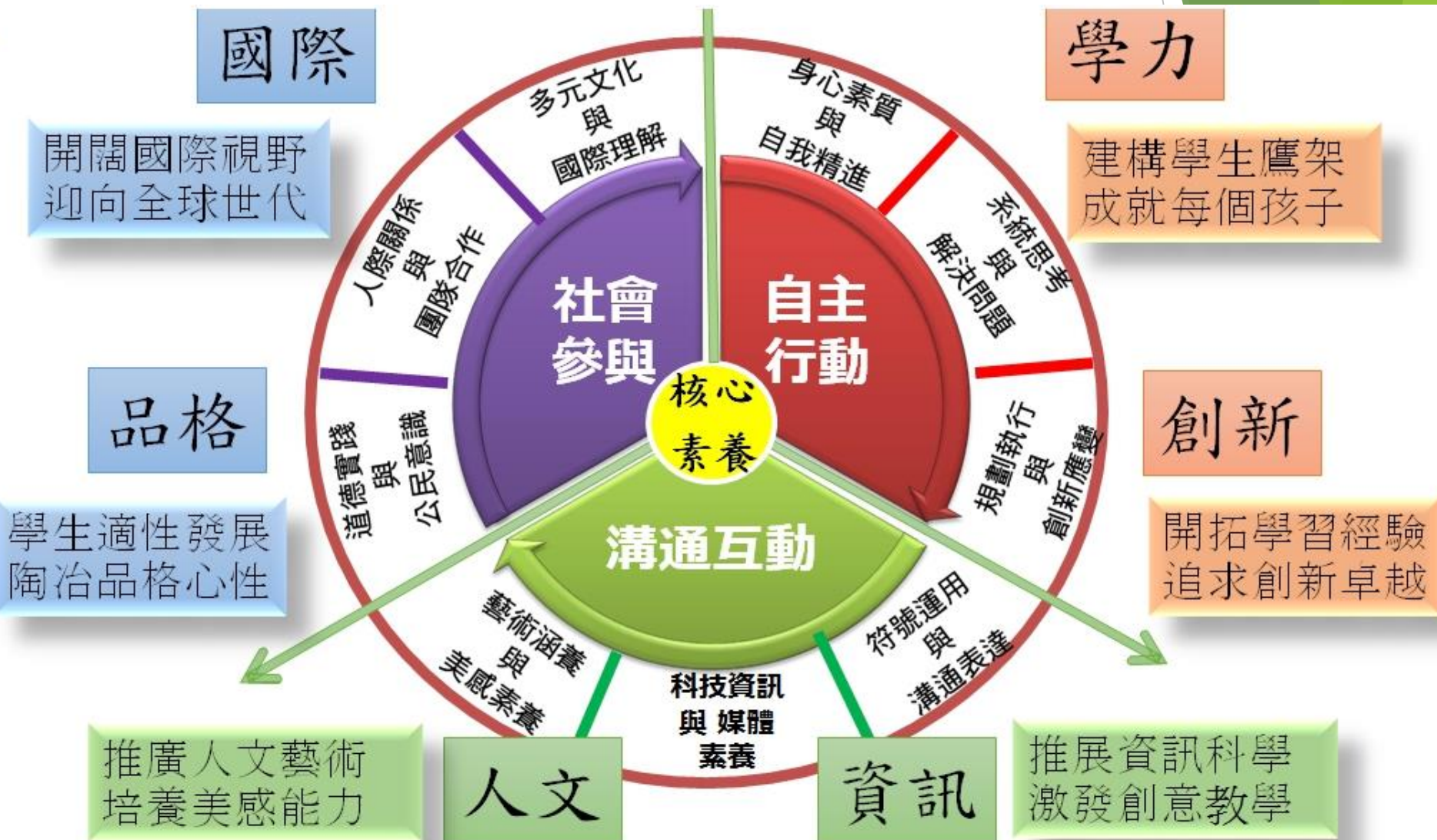
- 統整性主題 / 專題 / 議題探究課程
 - **數課程** (級任-低1節.中1節.高2節)
 - **魔法E課程** (科任-低1節.中1節.高1節)
 - **ICT 課程** (科任-低1節.中1節.高1節)
 - **壹厂X Y、閱讀** (級任- 中1節.高2節)

仁和國小十二年國教校訂課程架構表

總目標	培養創意新世代					
學校願景	品格	學力	人文	資訊	創新	國際
學生圖像	自動好學		適性自學		合作共學	創新樂學
核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與	
核心能力	自學力	實踐力	思考力	科技力	關懷力	分享力
課程理念	愛上學		玩中學	創意學		分享學
課程主軸	I 數課程		魔法 E 課程	ICT 課程		童ㄉㄨㄚㄩ、閱讀
第一學習階段 3 節	I 上數 【1 節-級任】		魔法 ABC 【1 節-科任】	數位門*玩中學 【1 節-科任】		-
第二學習階段 4 節	I 玩數 【1 節-級任】		魔法 E 樂園 【1 節-科任】	悠遊雲端*心智圖解 【1 節-科任】		童畫童話 【1 節-級任】
第三學習階段 6 節	I 魔數 【2 節-級任】		魔法 E 世界 【1 節-科任】	程式編寫*雲端智慧 【1 節-科任】		Super CEO 【2 節-級任】

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校願景與十二年國教核心素養



仁和國小校訂課程【I 數課程】地圖架構表

培養創意新世代

品格 學力 人文 資訊 創新 國際

自動好學 適性自學 合作共學 創新樂學

自主行動 溝通互動 社會參與

自學力、實踐力 思考力、科技力 關懷力、分享力

愛上學 玩中學 創意學 分享學

總目標

學校願景

學生圖像

核心素養

核心能力

課程理念

課程內容

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<ul style="list-style-type: none"> 親師說繪 親子桌遊 數概奠基 認知寫作 Fun數學 	<ul style="list-style-type: none"> 親師說繪 親子桌遊 數概奠基 認知寫作 Fun數學 	<ul style="list-style-type: none"> 數學奠基 數學寫作 四則運算 線上檢測 數學鐵人 三項 APP初體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 科普達人 數學PK賽 數學寫作 數學鐵人 三項 APP探究與 推理 	<ul style="list-style-type: none"> 生活數學 大解析 幾何之美 數學寫作 數學步道 闖關 數繪創作 	<ul style="list-style-type: none"> 生活數學 大解析 數學遊戲 大變身 數學寫作 數學服務隊 E數小老師

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【I 數課程】-低年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
一年級	親師說繪(4) 親子桌遊(4) 數概奠基(4) 認知寫作(5) Fun 數學(3)	親師說繪(4) 親子桌遊(4) 數概奠基(4) 認知寫作(5) Fun 數學(3)	口頭問答 實作評量 認知寫作單 線上測驗	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C3 桃資 c-1 國-E-A2
二年級	親師說繪(2) 親子桌遊(3) 數概奠基(3) 認知寫作(9) Fun 數學含數學島(3)	親師說繪(2) 親子桌遊(3) 數概奠基(3) 認知寫作(9) Fun 數學含數學島(3)	口頭問答 實作評量 認知寫作單 線上測驗	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C3 桃資 c-1 國-E-A2

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【I 數課程】-中年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
三年級	數學奠基(5) 數學寫作(8) 四則運算線上檢測(1) 數學鐵人三項(3) APP 初體驗含數學島(3)	數學奠基(5) 數學寫作(8) 四則運算線上檢測(1) 數學鐵人三項(3) APP 初體驗含數學島(3)	口頭問答 數學寫作 實作評量 線上測驗 數學闖關活動	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 桃資 t-2 國-E-C2
四年級	科普達人(3) 數學 PK 賽含奠基(4) 數學寫作(8) 數學鐵人三項(1) APP 探究與推理(4) 數學島-課後實施(0)	科普達人(3) 數學 PK 賽含奠基(4) 數學寫作(8) 數學鐵人三項(1) APP 探究與推理(4) 數學島-課後實施(0)	口頭問答 數學寫作 實作評量 數學闖關活動	數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 桃資 p-2 國-E-A3 國-E-C2

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【I 數課程】-高年級

年級	課程內容(上)40 節	課程內容(下) 40 節	學習評量	跨域統整-核心素養
五年級	生活數學大解析含奠基(13) 幾何之美(4) 數學寫作(10) 數學步道闖關(6) 數繪創作(4) PaGamO (6)	生活數學大解析含奠基(13) 幾何之美(4) 數學寫作(10) 數學步道闖關(6) 數繪創作(4) PaGamO (6)	口頭問答 數學寫作 實作評量 數學闖關活動 學生創作 線上測驗	數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 桃資 p-4 國-E-B3 國-E-C2 藝-E-C2
六年級	生活數學大解析含奠基(12) 數學遊戲大變身(3) 數學寫作(10) 數學服務隊(8) E 數小老師(7) PaGamO-課後實施(0)	生活數學大解析含奠基(10) 數學遊戲大變身(3) 數學寫作(10) 數學服務隊(8) E 數小老師(7) PaGamO-課後實施(0)	口頭問答 數學寫作 實作評量 心得記錄 學生創作 線上測驗	數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3 桃資 c-2 國-E-B2 國-E-C2 綜-E-B2 綜-E-C2

仁和國小校訂課程【魔法E課程】地圖架構表

培養創意新世代

品格 學力 人文 資訊 創新 國際

自動好學

適性自學

合作共學

創新樂學

自主行動

溝通互動

社會參與

自學力、實踐力

思考力、科技力

關懷力、分享力

愛上學

玩中學

創意學

分享學

總目標

學校願景

學生圖像

核心素養

核心能力

課程理念

課程內容

一年級

- 繪出英語好感度
- 字母字感教育
- A~Z字母與代表字
- 教室用語

二年級

- A~Z字母與代表字
- 教室用語
- 增字為詞
- 繪本生活

三年級

- 繪出英語力
- 繪說讀本(短母音)
- 認知英用
- decodable book

四年級

- 繪出英語力
- 繪說讀本(長母音)
- 認知英用
- decodable book

五年級

- 繪說讀本(長母音)
- 認知英用
- decodable book
- 故事展演

六年級

- 繪說讀本(blends)
- 認知英用
- decodable book
- 創作展演

仁和國小校訂課程【魔法E課程】-低年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
一年級	1. 繪出英語好感度(3節) 2. 字母字感教育(3) 3. A~Z 字母與代表字(11) 4. 教室用語(3)	1. 繪出英語好感度(3) 2. 字母字感教育(3) 3. A~Z 字母與代表字(11) 4. 教室用語(3)	口頭問答 實作評量	英-E-A1 英-E-C2 英-E-A2 國-E-A1 英-E-B1 藝-E-A1 英-E-C1 數-E-B3
一年級	1. A~Z 字母拼讀(6) 2. 教室生活用語(4) 3. 增字為詞(6) 4. 繪本生活(4)	1. A~Z 字母拼讀(6) 2. 教室生活用語(4) 3. 增字為詞(6) 4. 繪本生活(4)	口頭問答 實作評量	英-E-A2 英-E-B1 國-E-B1 藝-E-A2 數-E-B3

仁和國小校訂課程【魔法 E 課程】-中年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
三年級	1. 繪出英語力 (節慶)8 2. 繪說讀本 (短母音上) 6 3. 認知英用 6	1.繪出英語力 (節慶)8 2.繪說讀本 (短母音下) 6 3.認知英用 6	口頭問答 實作評量	英-E-B2 英-E-C2 國-E-B2 藝-E-B2 自-E-B2 數-E-A2 生-E-B1
四年級	1.繪出英語力 (節慶)8 2. 繪說讀本 (長母音 1) 6 3.認知英用 6	1.繪出英語力 (節慶) 8 2.繪說讀本 (長母音 2) 6 3.認知英用 6	口頭問答 實作評量	英-E-C2 英-E-C3 國-E-B2 國-E-C1 藝-E-C1 社-E-A1 社-E-A3 自-E-B2 生-E-B1

仁和國小校訂課程【魔法E課程】-高年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
五年級	1.繪說讀本(長母音3)(6) 2.認知英用(6) 3.繪出英語力(節慶)(4) 4.故事展演(讀者劇場)(4)	1.繪說讀本(長母音4)(6) 2.認知英用(6) 3.繪出英語力(節慶)(4) 4.故事展演(讀者劇場)(4)	口頭問答 實作評量	英-E-B2 藝-E-C1 英-E-C3 數-E-C3 國-E-C2 社-E-B1 藝-E-B3 自-E-C2
六年級	1.繪說讀本(雙子音)(6) 2.認知英用(6) 3.繪出英語力(節慶)(4) 4.創作展演(4)	1.繪說讀本(雙子音)(6) 2.認知英用(6) 3.繪出英語力(節慶)(4) 4.故事展演(讀者劇場)(4)	口頭問答 實作評量	英-E-B2 數-E-C3 英-E-C2 社-E-B1 國-E-C2 藝-E-C1 國-E-C3 自-E-A3 數-E-B2 自-E-B1 數-E-C2

仁和國小校訂課程【ICT課程】地圖架構表

總目標

培養創意新世代

學校願景

品格 學力 人文 資訊 創新 國際

學生圖像

自動好學

適性自學

合作共學

創新樂學

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

核心能力

自學力、實踐力

思考力、科技力

關懷力、分享力

課程理念

愛上學

玩中學

創意學

分享學

課程內容

一年級

- 認識電腦
- 資訊校園
- 小小畫家
- 打字好好玩
- 網路初探
- 網路素養

二年級

- 打字練習
- Chrome應用
- Hour of Code
- 企鵝小畫家
- 明日星球-數學島
- 心智圖初探
- 網路安全

三年級

- 心智圖應用
- Writer初探
- Pinta
- Hour of Code
- Gmail初探
- 網路搜尋技巧
- 資訊識讀

四年級

- Mircobit
- Hour of Code
- Gmail應用
- Impress
- 查資料技巧
- 網路禮儀與社交安全

五年級

- PowerPoint
- 個人專題研究
- 影像編輯
- Scratch初探
- mBot初探
- 雲端硬碟
- 網路素養

六年級

- 3D印表機
- Scratch遊戲設計
- mBot進階
- Coggle心智圖
- Google簡報
- 小組專題研究
- S4A

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【ICT 課程】-低年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦-(5) 2. 打字好好玩(8) 3. 資訊校園-(2) 4. 小小畫家(4) 5. 網路素養 (1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打字好好玩(10) 2. 認識電腦-(5) 3. 資訊校園-(1) 4. 小小畫家(3) 5. 網路素養 (1) 	口頭問答 實作評量	桃資 t-1 桃資 a-1 國-E-A1 藝-E-A1 數-E-B3
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打字練習(5) 2. Chrome 應用(4) 3. Hour of Code(5) 4. 企鵝小畫家(3) 5. 明日星球-數學島(2) 6. 網路安全(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企鵝小畫家(5) 2. 心智圖初探(4) 3. 打字練習(7) 4. Chrome 應用(1) 5. Hour of Code(2) 6. 網路安全(1) 	口頭問答 實作評量	桃資 t-2 桃資 c-1 桃資 p-1 國-E-B1 藝-E-A2 數-E-B3

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【ICT 課程】-中年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 網路禮儀(1) 心智圖應用(3) Writer 初探(6) Hour of Code(2) 資訊識讀(2) Pinta-電腦繪圖(6) 	<ol style="list-style-type: none"> Gmail 初探(4) 網路硬碟(1) Writer 初探(8) Hour of Code(5) 網路素養 (2) 	口頭問答 實作評量	桃資 t-2 桃資 p-2 桃資 a-3 國-E-B2 藝-E-B2 自-E-B2 數-E-A2
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 網路素養 (1) Hour of Code(2) Mircobit 機器人(6) 網路素養與倫理(2) Impress 社會(4) Impress 自然(4) 網路禮儀與社交安全(1) 	<ol style="list-style-type: none"> Hour of Code(4) 網路應用(5) Gmail(2) Impress 社會(4) Impress 自然(4) 網路禮儀與社交安全(1) 	口頭問答 實作評量	桃資 c-2 桃資 p-3 桃資 p-4 國-E-B2 國-E-C1 藝-E-C1 社-E-A1 社-E-A3 自-E-B2

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【ICT 課程】-高年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊安全(1) 2. Scratch 初探(9) 3. PowerPoint 簡報(2) 4. 雲端硬碟(1) 5. 個人專題研究(6) 6. 網路素養(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mBot 機器人初探(10) 2. 影像編輯(6) 3. 個人專題研究(3) 4. 網路素養(1) 	<p>□頭問答 實作評量</p>	<p>桃資t-3 桃資c-1 桃資p-3 國-E-C2 藝-E-B3 藝-E-C1 數-E-C3 社-E-B1 自-E-C2</p>
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 簡報(4) 2. 小組專題研究(6) 3. 3D 印表機(2) 4. Scratch 遊戲設計(3) 5. mBot 機器人進階(4) 6. 網路素養(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊倫理(2) 2. Scratch 設計(12) 3. 小組專題研究(4) 4. 網路素養(1) 	<p>□頭問答 實作評量</p>	<p>桃資t-3 桃資p-4 桃資c-2 國-E-C2 國-E-C3 數-E-B2 數-E-C3 社-E-B1 藝-E-C1 自-E-A3 自-E-B1</p>

總目標

培養創意新世代

品格 學力 人文 資訊 創新 國際

學校願景

學生圖像

自動好學

適性自學

合作共學

創新樂學

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

核心能力

自學力、實踐力

思考力、科技力

關懷力、分享力

課程理念

愛上學

玩中學

創意學

分享學

課程內容

三年級

- 讀報高手
- 標點符號
- 句型練習
- 與作家有約
- 找書高手
- 成語高手
- 認識文體
- 修辭聚光燈
- 故事高手

四年級

- 閱讀甜甜圈
- 敘述句
- 評論句
- 禮貌三明治
- 圈叉頻道
- 問雙頻道
- 爆點作文
- 聊書會
- 品書會

五年級

- **閱查說讀**
- 認識文體
- 經典閱讀
- 讀報教育
- **專題探究**
- 決定主題說明
- 決定研究方法
- 訂定研究契約
- 研擬研究進度
- 資料蒐集
- 進行研究
- 撰寫研究報告
- 參考資料整理
- 心得分享
- 研究評鑑

六年級

- **閱查說讀萬里路**
- 台灣行萬里
- 經典閱讀
- 鐵馬自由行
- **專題高手**
- 啟動CEO
- 分工CEO
- 搜索CEO
- CEO進行式
- 口說CEO
- Final CEO

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【童ㄟㄨㄚ、閱讀】-中年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養			
三年級	<ul style="list-style-type: none"> 讀報高手 2 標點符號 4 句型練習 4 與作家有約 4 找書高手 2 成語高手 4 	<ul style="list-style-type: none"> 成語高手 4 認識文體 4 修辭聚光燈 6 故事高手 6 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭回答 實作評量 心得紀錄 口頭報告 同儕互評 	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	社-E-C2	綜-E-C2	
四年級	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀甜甜圈介紹 1 敘述句 2 評論句 2 禮貌三明治 1 圈叉/問雙頻道 6 爆點作文 4 聊書會 3 統整回饋 1 	<ul style="list-style-type: none"> 品書會介紹 1 品書會實作-書籍 18 統整回饋 1 	<ul style="list-style-type: none"> 上台發表 小組討論 口頭發表 紙筆評量 心得紀錄 	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	藝-E-C2	社-E-C2	綜-E-C2

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

仁和國小校訂課程【童ㄥㄨㄚˇ、閱讀】-高年級

年級	課程內容(上)	課程內容(下)	學習評量	跨域統整-核心素養					
五年級	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀悅讀 <ul style="list-style-type: none"> 認識文體-記敘文 10 經典閱讀 4 讀報教育 6 專題探究 <ul style="list-style-type: none"> 決定主題說明 5 決定研究方法 3 訂定研究契約 1 研擬研究進度 1 資料蒐集 2 進行研究 8 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀悅讀 <ul style="list-style-type: none"> 認識文體-應用文 10 經典閱讀 4 讀報教育 6 專題探究 <ul style="list-style-type: none"> 撰寫研究報告 7 參考資料整理 3 研究報告發表 8 研究評鑑 1 統整回饋 1 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭問題 作品發表 口頭評量 紙筆評量 	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C2	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	藝-E-B2 藝-E-C2	社-E-C2	綜-E-A2 綜-E-B2	資 p-III-1 資 p-III-3 資 p-III-4 資 a-III-3
六年級	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀悅讀萬里路 <ul style="list-style-type: none"> 台灣行萬里 2 經典閱讀 10 鐵馬走讀行 7 專題高手 <ul style="list-style-type: none"> 啟動 CEO 4 分工 CEO 2 搜索 CEO 12 CEO 進行式 2 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀悅讀萬里路 <ul style="list-style-type: none"> 台灣行萬里 8 經典閱讀 10 專題高手 <ul style="list-style-type: none"> CEO 進行式 10 口說 CEO 2 Final CEO 6 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀測驗 實作評量 小組討論 口頭評量 	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C2	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	藝-E-B2 藝-E-C2	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C2	綜-E-A2 綜-E-B2	資 p-III-1 資 p-III-3 資 p-III-4 資 a-III-3



本校參與教育部

科技輔助自主學習先導計畫

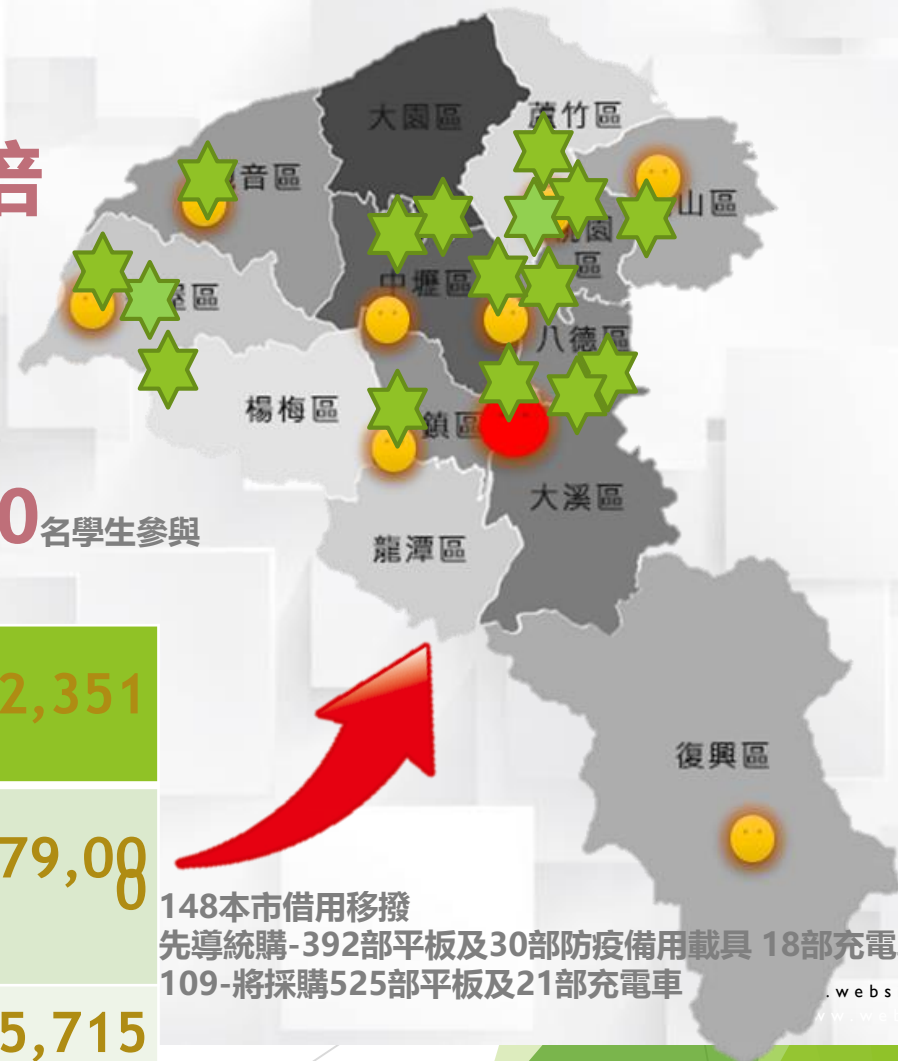


因材網進行輔助學習，透過科技讓孩子個別化、適性化學習，並帶領其他20所學校進行此計畫。

先導計畫帶動其他學校 109年度參與師生成長約1倍

先導-11 所學校, 38 個班級 55 名教師 760 名學生參與

109-16 所學校, 78 個班級 90 名教師 1,450 名學生參與
另1所高中



108	科技輔助自主學習先導計畫 (仁和國小、大有國小、自強國小、社子國小、 保生國小、平興國小、芭里國小、永安國小、東 明國小、草動國小、三光國小)	6,780,000	1,292,351	8,072,351
109	國中小科技輔助自主學習推動計畫 (仁 和國小、大有國小、自強國小、社子國小、保生 國小、平興國小、上湖國小、僑愛國小、中興國 小、霄裡國小、楊心國小、興仁國小、莊敬國小、 會稽國中、龜山國中、普仁國小)	9,390,000	1,789,000	11,179,000
109	高中職科技輔助自主學習推動計畫 (永 豐高中)	450,000	85,715	535,715

148本市借用移撥
先導統購-392部平板及30部防疫備用載具 18部充電車
109-將採購525部平板及21部充電車

品格·學力·人文·資訊·創新·國際

adl.edu.tw/lecturer.php



合格講師

選擇分類

目前一共**8**位通過講師培訓！
尚有**4**位待審查、**2**位培訓中！

數位學習工作坊(一)

數位學習工作坊(二)因材網

科技輔助自主學習

講師名單

縣市	學校	姓名	E-mail
桃園市	仁和國小	江珍宜組長	surbrinna@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	陳瑋欣教師	raikkonen017@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	鄧達鈞主任	dada@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	謝惠芳教師	sunne@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	黃品瑄教師	kelly840721@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	許美玲組長	m1in0442@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	江莉萍教師	liping@mail.rhps.tyc.edu.tw
桃園市	仁和國小	楊舒婷主任	suzyyang19@mail.rhps.tyc.edu.tw

更新日期:2020.08.07

分數區間	國語文	數學	社會	自然
100	2	2	2	3
99-90	24	17	18	19
89-80	2	7	6	3
79-70	0	1	2	2
69-60	0	1	0	0
59-50	0	0	0	0
49-40	0	0	0	1
39-30	0	0	0	0
29-20	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
9-0	0	0	0	0
及格人數	28	28	28	27
不及格人數	0	0	0	1
應考人數	28	28	28	28
總人數	28	28	28	28
平均	95.39	91.32	92.2	90.79

該班平均

分數區間	國語文	數學	社會	自然
100	10	9	14	19
99-90	115	107	106	96
89-80	33	38	38	34
79-70	9	9	9	12
69-60	1	3	1	1
59-50	0	0	0	0
49-40	0	2	0	0
39-30	0	0	0	0
29-20	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
9-0	0	0	0	0
及格人數	168	166	168	164
不及格人數	0	2	0	4
應考人數	168	168	168	168
總人數	168	168	168	168
平均	92.44	90.36	92.19	90.31

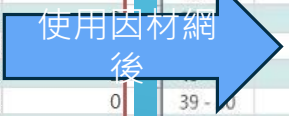
全學年平均

數區間	國語文	數學	社會	自然
100	2	3	1	0
99-90	23	17	26	18
89-80	4	6	1	6
79-70	0	3	1	3
69-60	0	0	0	2
59-50	0	0	0	0
49-40	0	0	0	0
39-30	0	0	0	0
29-20	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
9-0	0	0	0	0
及格人數	29	29	29	29
不及格人數	0	0	0	0
應考人數	29	29	29	29
總人數	29	29	29	29
平均	94.9	91.38	94.48	88.55

該班平均

分數區間	國語文	數學	社會	自然
100	7	4	3	2
99-90	101	82	142	83
89-80	46	54	21	49
79-70	14	17	3	17
69-60	2	7	1	13
59-50	0	4	0	5
49-40	0	2	0	1
39-30	0	0	0	0
29-20	0	0	0	0
10-19	0	0	0	0
9-0	0	0	0	0
及格人數	170	164	170	164
不及格人數	0	6	0	6
應考人數	170	170	170	170
總人數	170	170	170	170
平均	90.56	86.93	93.56	86.23

全學年平均



科技輔助自主學習推動效益 以仁和國小305班為例

年級	班級	影片瀏覽時間	練習題測驗時間	單元測驗時間	縱貫測驗時間	動態評量測驗時間	使用總時數
3	5	19:48:39	01:46:22	44:45:02	32:56:18	01:19:41	100:36:02
4	1	11:14:44	00:49:17	01:35:31	00:00:00	00:10:02	13:49:34
4	6	20:58:48	01:47:03	01:25:03	00:02:15	00:49:50	25:02:59
6	4	01:04:13	00:00:15	36:22:02	00:00:00	00:00:00	37:26:30

	上學期國語	下學期國語
305班平均	95.39	94.9
全學年平均	92.44	90.56
差距	2.95	4.34
	上學期數學	下學期數學
305班平均	91.32	91.38
全學年平均	90.36	86.93
差距	0.96	4.45

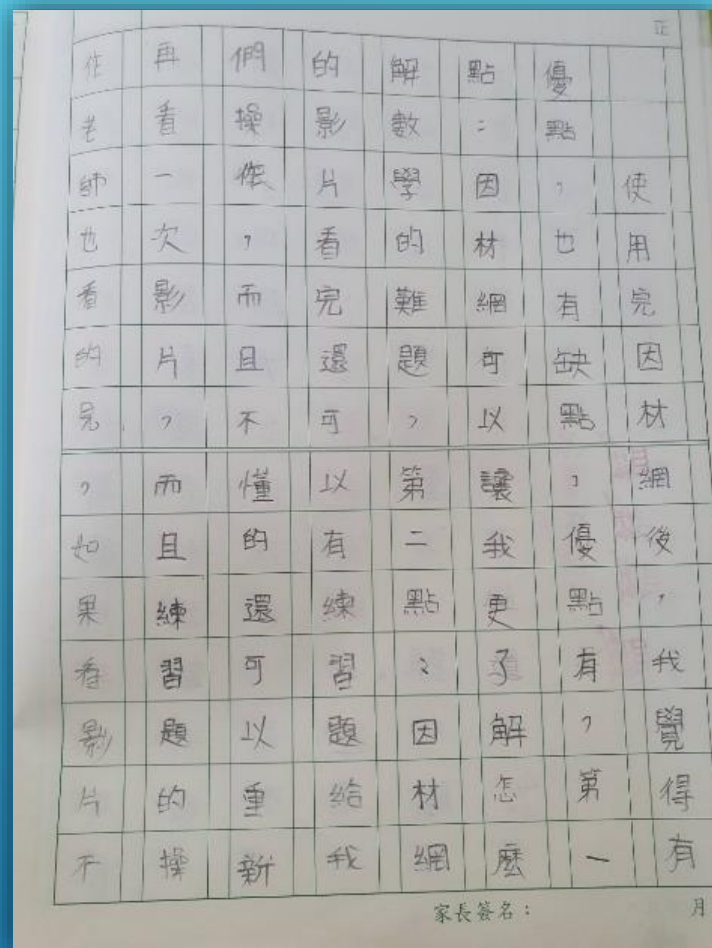
年級	2019國語年級未通過率	2020國語年級未通過率
1	17.24%	12.77%
2	15.48%	12.35%
3	15.06%	11.18%
4	10.65%	7.23%
5	12.09%	8.98%
6	15.70%	7.14%



年級	2019數學年級未通過率	2020數學年級未通過率
1	20.11%	12.77%
2	23.81%	10.59%
3	17.47%	14.71%
4	31.95%	19.28%
5	19.23%	13.77%
6	31.98%	8.79%



109年學習扶助成績顯著提升



數位教學特色發展-特色教學模組

仁和國小導入因材網自主學習 課堂組織銜接和扣連試教 2019/12/24

課程設計者：張昊辰老師
科目：自然
年級：5年級
授課時間：2節課
使用平台：因材網、
Quizizz平台測驗

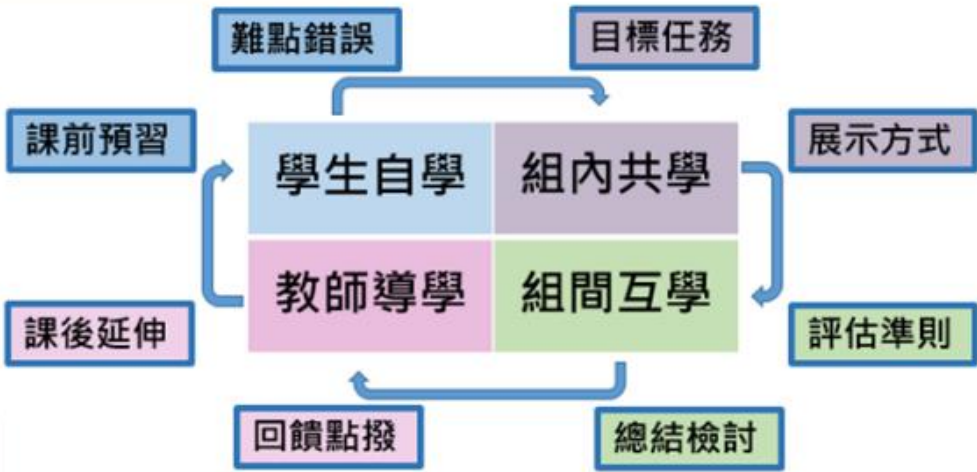
因材網單元診斷測驗→以學定教
輔以Quizizz平台測驗
(借用其答題分析優勢)

因材網班級討論區→教少學多
自答，輔以小組討論、
指定學生解說...等

因材網教學媒體、
因材網練習題
→先學後教

自主延伸A:因材網對話式互動教學媒體
「速度的快慢」(智慧
家教學習系統)

自主延伸B:因材網班級討論
「偷斤減兩?」
(探究拆解磅秤影片)



因材網討論區，
隱藏時，學生只能
看見自己的留言，
合作討論教師提問
→教少學多

因材網討論區，
取消隱藏，分享並
探究各組論述理由
→教少學多

高互動評量教學→減負增效
(按按軟硬體再次確認學習成效)

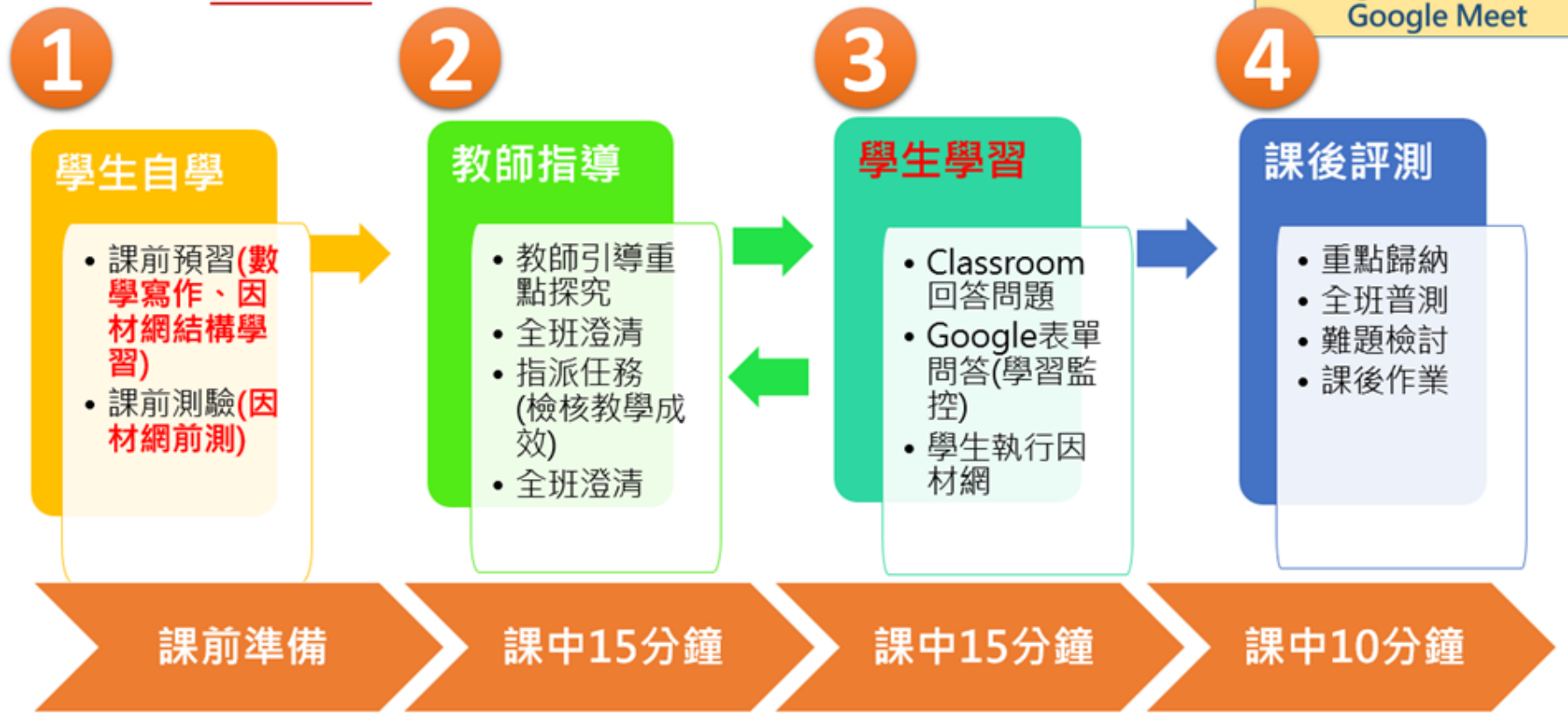
瀏覽核心教學內容→減負增效
對應總體學習狀況，
快速澄清關鍵重點

Classroom+Meet

課程設計者：陳瑋欣老師
科目：數學
年級：5年級
授課時間：1堂課
平台使用：因材網、
Google Classroom、
Google Meet

遠距學習教學模組

數學科為例



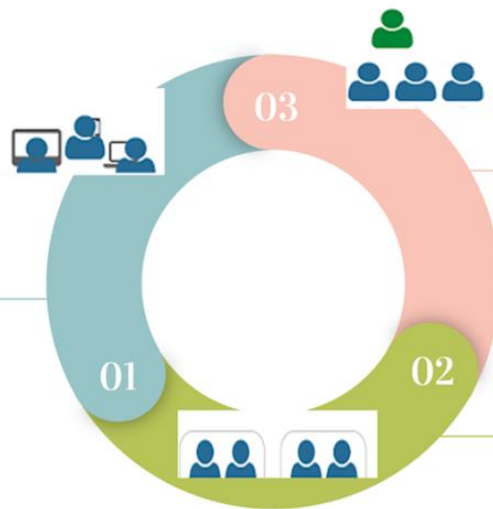
輪轉式的混合教學模式應用-以使用 Cool English學習平台為例

平台資源運用

Computer-based station

學生一人一機的學習區

- 國小區 → 閱讀 — 悅讀奇幻王國 Level 2 → Book 21-30 → 23. How many 有多少 (中英版)



Teacher-led station

師生互動區

- 國中區 → 遊戲嘉年華 → 誰快誰慢
- 國小區 → 口說 → Google 口說教材 Talk to Cool English Animal Lesson

Collaborative Activity Station

合作學習區

- 國小區 → 遊戲 → 打歌學英語 → Walking in the Jungle





羅連表 下午1:42
發錯了3-s-02, 確定是沒有, 不知道是不是這版本的問題

你 下午1:48
要先修三年級呢

傳送訊息給所有人

因材網結合遠距教學 -落實防疫不停學



雙語課程亮點學校

外師姓名：

Benjamin Eric Vandiver



Name	Benjamin Eric Vandiver
Nationality	USA
Where You Located Now	Hsinchu
Teaching Preference	<input type="checkbox"/> Kindergarten <input checked="" type="checkbox"/> Elementary

原本122英語課程再外加一堂雙語的彈性課程，以達成233
另再擇一學習階段，將英語融入其他領域課程

低

2: 原英語1+1彈性(生活課程)

中

3: 原英語2+1彈性 (綜合課程)

高

3: 原英語2+1彈性(綜合課程)

中

+1: 藝文課程

雙語課程-分配情形

中外師協同雙語課程

【上學期】

- 二四六年級
- 每週一節生活/綜合課
由外師融入(主導)
- 四年級雙語藝文課6節
主題課程(各班輪三週)

【下學期】

- 一三五年級
- 每週一節生活/綜合課
由外師融入(主導)
- 三年級雙語藝文6節
主題課程(各班輪三週)

二四六年級下學期, 以及一三五上學期, 每週一節
生活 / 綜合課由導師融入英語

雙語課程主題

課程待外師報到後共同討論確定

課程	學習階段 年級、班級 數	課程名稱與實施期程			
		仁和英語課程	雙語亮點計畫 彈性課程	總和節數	
雙語 亮點 校定 英語 課程	第一階段 一年級 二年級	課程	魔法E課程	<u>iCampus</u> 愛校園課程 融入領域:生活	
		節數	1節/週	1節/週	2節/週
	第二階段 三年級 四年級	課程	語文領域:-英語	<u>iLife</u> 愛生活課程 融入領域:綜合	
		節數	2節/週	1節/週, 共18節	3節/週
	第三階段 五年級 六年級	課程	語文-英語	<u>iWorld</u> 愛世界課程 融入領域:彈性課程	
		節數	2節/週	1節/週	3節/週



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校特色

課後社團豐富多樣

期末社團成果展

各類動、靜態社團活動(24)



科學社、蛇板社、跆拳道社初階、機器人社、科學創造社、書法社、籃球社、直排輪社、直排輪社、桌球社、舞蹈社、美術社、圍棋社、桌遊社、珠心算社、黏土卡通造型社、扯鈴社、甜點烘焙社、游泳社……等社團



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

特色社團

學校特色



合唱團-陳文方老師指導



田徑隊-蔡志成老師指導



直笛隊-劉洪任老師指導



羽球隊-韓光榮老師指導



弦樂團-黃維詩老師協助

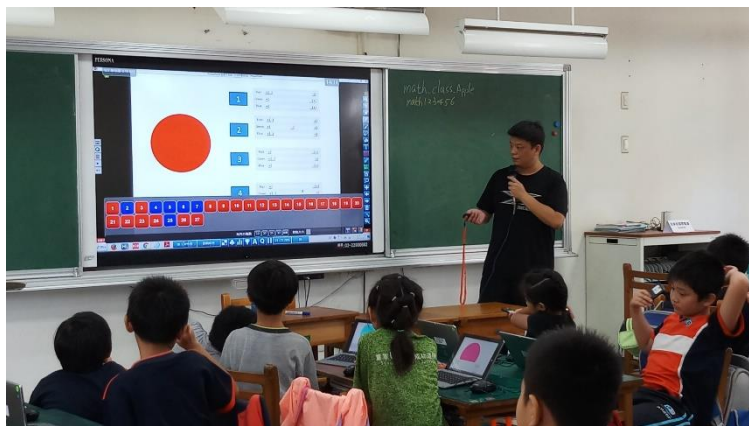


躲避球-范綱正老師指導



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校特色



全校皆為智慧教室觸控螢幕



科技輔助自主學習





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校特色

辦理課後照顧班扶助弱勢





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校特色

師資專業：教師自我要求與成長

1. 辦理教師成長研習有效提昇教師專業知能
2. 落實各領域專題研究，研究與解決教學現場問題



各學習領域教師專題研究



年度	領 域	專 題 名 稱
	語文領域	讀報
	英文領域	RHPS English
	數學領域	Favor Math
	自然領域	魚菜共生
	社會領域	大溪木藝生態博物館-街角館篇
	健體領域	大溪古道之旅結合在地文化
	藝文領域	仁和藝文深耕計畫
	綜合領域	和別人好好相處
	生活課程	生活就是愛玩



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校特色

師資專業：教師自我要求與成長

3. 鼓勵並運用教師組織協助教師專業發展
4. 教師積極參與校內外進修，並能分享心得

教師學習社群

108學年度教師學習社群：

- 【就是愛玩數社群】 【數學寫作社群】 【木藝與生活社群】
- 【仁和國小閱讀課程研發小組】 【數學素養教學活動與評量設計研發小組】
- 【Favor Math跨域課程研發團隊】 ★榮獲績優社群遴選特優

107學年度教師學習社群：

- 【學生專題指導學習社群】 【認知寫作單研發社群】
- 【I(愛)數學數位學習社群】 【品讀e數學社群】

106學年度教師學習社群：

- 【心理輔導與諮商學習社群】、【品讀e數學學習社群】、【英語繪本e花園學習社群】

105學年度教師學習社群：

- 【玩數小子學習社群】、【I(愛)數學數位學習社群】、【品讀e數學學習社群】、
- 【學生專題指導學習社群】、【校園生態大走查學習社群】、【心理輔導與諮商學習社群】

104學年度教師學習社群：

- 【I(愛)數學數位學習社群】、【特殊教育翻轉教室學習社群】、【學生專題指導學習社群】



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校榮譽

109年度科技輔助自主學習教練學校

108年度教育部行動學習教練學校

閱讀磐石獎

資訊融入教學
創新團隊





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校榮譽

科展全壘打

109年桃園市科展區賽、市賽第一



108年桃園市科展區賽、市賽第一

106年度榮獲全國科展第三名



105年度榮獲全國科展第三名與最佳教材獎



104年度榮獲全國科展第二名



103年度榮獲全國科展最佳團隊合作獎



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校榮譽

語文競賽屢創佳績

109年榮獲多項

區賽第一名與第二名

朗讀、演說、寫字、
字音字形等項目

將代表大溪區參加桃
園市語文競賽

109年度大溪區

團體總成績第二名

閩語字音字形-學生組	第二名	黃柏諺
閩語朗讀-學生組	第二名	尤子榕
寫字-學生組	第二名	陳宣如
客語朗讀-學生組	第三名	葉芸甄
國語演說-學生組	第三名	黃婕翎
國語字音字形-教師組	第三名	蔡欣恣
閩語字音字形-教師組	第三名	藍淑琪
客語字音字形-教師組	第四名	劉洪任
國語朗讀-教師組	第四名	陳文方
國語演說-社會組	第一名	馬育民
閩語演說-社會組	第一名	林文莉
寫字-社會組	第一名	徐懋威
客語字音字形-社會組	第二名	彭賢祥
客語演說-社會組	第二名	邱雯琳
國語字音字形-社會組	第四名	黃品瑄
作文-社會組	第四名	徐雅玲



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校榮譽

108學年度教師專業學習社群績優社群

特優獎—favor Math跨領域課程研發團隊

108年榮獲桃園市教學卓越

銅桃獎(葛倫珮校長、林裕峰、林徹輝、陳瑋欣、徐嘉玟、張昊辰、江珍宜、游依娜、洪敏慧、李青蓉、姜美如、李桂玲、張家綺、謝桂莒)

自發性參賽成績優異

- ◎ 108學年度教師素養導向優良教學示例獎勵計畫優等(徐鈺嬪)
- ◎ 桃園市108年度師鐸獎(鄧達鈞)
- ◎ 桃園市108年度優良教育專業人員(黃惠卿、范綱正)
- ◎ 桃園市108年推行體育有功人員及團體表揚(范綱正)





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

羽球

學校榮譽

- 2020 端午華江盃羽球錦標賽 六年級男生雙打組-冠軍
- 109年桃園市運動會-市長盃羽球錦標賽-冠軍
- 第十三屆摩亞全國國小分齡羽球賽-六男雙**第三名**。
- 108年桃園市長盃羽球賽-國小男團**第三名**、五男雙**第三名**、五男單**第三名**、四男雙**第一名**、四女雙**第一名**。





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

躲避球

學校榮譽

- 2020眾星全國躲避球錦標賽 少年男童組**第五名**。
- 108年第20屆全國躲避球賽- 國小男童**第五名**。
- 108年桃園市主委盃躲避球賽- 國小男童組**亞軍**。
- 桃園市108年度市長盃躲避球錦標賽暨第20屆全國躲避球錦標賽代表隊選拔賽- 國小男童**冠軍**。





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

田徑

學校榮譽

- 109年桃園市體育會理事長盃田徑接力賽國小女生組4×100公尺接力 **第二名**
- 108年桃園市中小學校聯合運動大會-國小男生甲組12×100公尺接力 **第一名**、國小女生甲組12×100公尺接力 **第二名**、國小男生組100公尺蝶式 **第二名**。





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

學校榮譽

音樂比賽

- 108學年度全國學生音樂比賽鋼琴獨奏優等
- 107學年度全國師生鄉土歌謠比賽優等
- 108~104學年度桃園市同聲合唱優等
- 108、107學年度桃園市師生鄉土歌謠比賽優勝
- 108、107、106學年度桃園市弦樂合奏優等





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

積極爭取各界補助

辦學績效深獲
市府肯定

107-109年
補助本校
超過二千萬元

項次	補助名稱	補助金額
1	科技輔助自主學習平板及充電車採購案	290萬
2	校園安全維護資訊設備採購案	75萬
3	數學情境建置與教學設備採購案	60萬
4	全校無線網路改善財物採購案	93萬
5	圖書館暨學校社區共讀站整修工程	262萬
6	仁和國小校園數位建設之智慧學習教室	30萬
7	兒童遊戲設施改善採購案	115萬
8	消防設備修繕採購案	15萬
9	仁和國小智慧教室設備採購案	149萬
10	運動場跑道暨周邊整修工程	265萬
11	地下室防水及地坪改善工程	155萬
12	改善校園環境與新增教學設備採購案	100萬
13	智慧學校數位學堂	459萬

近三年合計補助金額 **2068萬**



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

教務處宣導

親師多溝通 讓孩子獨立、負責與感恩

- ▶ 親師多溝通：可善用聯絡簿、電話、到校討論
- ▶ 親師為教育合夥人，目標都是一致，故不要在孩子面前批評老師，請先相信老師的專業能力。
- ▶ 遇到孩子訴苦，請先跟老師連絡確認問題，交給導師處理孩子紛爭，這是孩子社會化過程之一，請勿剝奪他成長機會。
- ▶ 務必督促孩子按時完成作業，培養獨立與責任感。
- ▶ 挫折也是成長與學習的機會，遇到時務必陪著孩子一起思考解決的策略。
- ▶ 每天花一點時間陪伴孩子，並聊聊可以感謝的人事物，培養孩子的觀察力與感恩的心。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

教務處宣導

作息時間

	7:20~ 7:50	7:50~ 8:00	12:30	15:30
週一	上學時間 【本時段有 交通導護 及交通志工 維護學生安 全】	整潔活 動時間	低年級放學	中、高年級放學
週二				全校放學
週三			全校放學	
週四			低年級放學	中、高年級放學
週五			低、中年級放學	高年級放學



教務處宣導

課後照顧班

▶ 時間：

- ▶ 放學時間：下午5:30，統一在中川堂，由家長簽名後方可帶回。
- ▶ 若5:40分尚未接回，會先將孩子帶至2樓辦公室，並蓋上晚接提醒章，若達三次，則請家長另外尋覓適合之安親機構。
- ▶ 若要提早接回，請換證入校到課照教室。

▶ 課程內容：

- ▶ 本學期開2班，內容以完成當天作業為主。
- ▶ 收費：每生每小時收費25元，按月計算，請假不另外退費。建議一次性繳費可併入註冊單(每月約1000-2000餘元。)
- ▶ 課照錄取名單：已經公告於網站與中川堂，若欲退出或報名，請務必告知導師或註冊組姜老師。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際 訓導處宣導

注意事項

- ▶ 上學時間：7:20-7:50(在家用完早餐、請勿太早到校)。
- ▶ 放學時間：周二 (15:30)，其他(12:30)
- ▶ 家長送學用品到校，請交警衛轉送。
- ▶ 放學時段，請家長在「家長接送區」等候，請勿進入校園以免無法辨識家長身份。
- ▶ 放學時僅安親班老師(識別證)進入校園。
- ▶ 請讓孩子雨天穿著雨衣，盡量不要帶雨傘。(雨傘容易戳傷別人，且視線不良)
- ▶ 開放8/31與9/1、9/2三天讓新生家長送學生到班級，最慢於8:35前就要離校。9/3開始就回復一般性的管制(必需換證入校)。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

注意事項

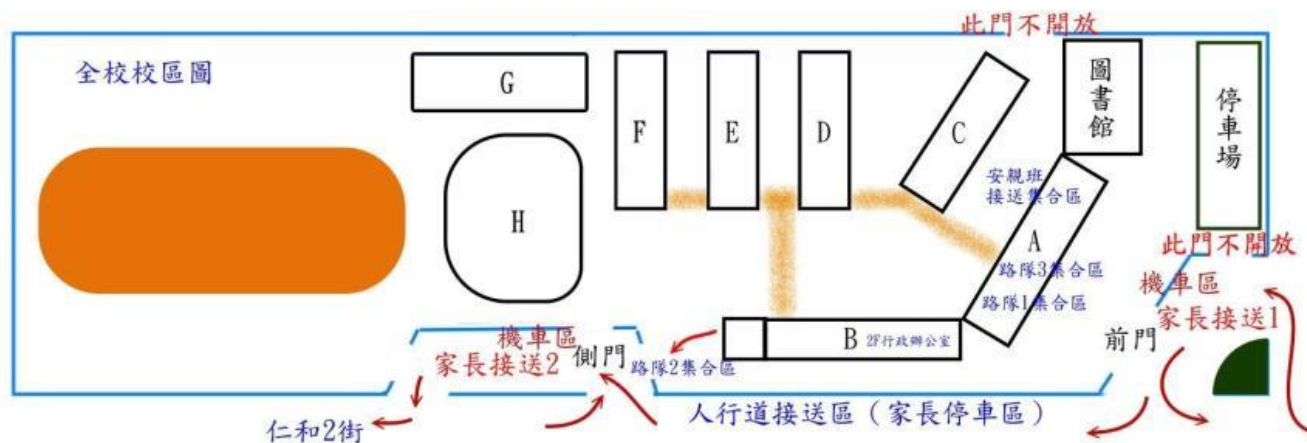
- ▶ 服裝：學校**無統一**制服，僅有夏、冬季運動服裝。請自行至員林路上的**自由聯盟**購買。
- ▶ 請讓孩子於**體育課**當天穿著**運動服裝**、**運動鞋**到校，其餘時間穿著乾淨整齊之便服與**運動鞋**。
- ▶ 學校沒有合作社，並盡量勿讓孩子攜帶零食到校。
- ▶ 午餐在校食用統一供餐(**請自備餐具**)，若個人體質因素或健康狀況必需避免的食物，**請事先在聯絡簿上註明，提醒導師注意**。
- ▶ 因故**請假，務必告知**，以利學生行蹤掌握。⁶³無故缺席學校依法須通報中輟系統



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

上放學路隊與家長接送





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

上學車輛行進-前門





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

上學車輛行進-側門





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

放學路隊說明

- ▶ 路隊 1 (前門)：學生於警衛室旁的無障礙坡道集合，由志工與導護老師帶領，往仁文里，協助學生過員林路與埔頂路。
- ▶ 路隊 2 (側門)：學生於運動場側門口集合，由志工與導護老師帶領，往仁和里，協助學生過埔頂路往仁和國中。
- ▶ 家長接送 1 (前門)：學生放學時於校門口等待，若10分鐘後家長仍未到則回到中穿堂告知導護老師，由老師協助連絡家長。

67

* 雨天家長接送區改為穿堂，不集中放學。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

放學路隊說明

- ▶ 家長接送 2 (側門)：學生於機車停車格與側門中間的空地等待，家長來再出去上車。
- ▶ 安親班：學生於**安親班指定位置**前等待，由安親班老師帶領。

* 為顧及學童安全及增強識別功能，欲到學校接送學生的安親班老師，**皆須佩帶接送識別證**，並依**指定時間地點接送學生**。

新生上學時，請家長帶孩子到校門口後讓孩子自己進入校園，以養成獨立自主的習慣



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

課後社團招生介紹

- ▶ 於開學後發放通知單。(弦樂團9月1日(二)辦招生說明會)
- ▶ 9月3日至9月4日開放網路報名。
- ▶ 9月7日發網路報名正取繳費通知單。
- ▶ 9月8日至視聽教室繳費。
- ▶ 9月14日社團開始上課



蛇板社、跆拳道社、機器人社、創意捏麵人社、科學創造社、書法社、籃球社、直排輪社、直排輪曲棍球社、桌球社、舞蹈社、美術社、圍棋社、桌遊社、珠心算社、黏土卡通造型社、扯鈴社、甜點烘焙社、游泳社、弦樂團……等社團



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

訓導處宣導

徵求志工



交通志工



環保志工



學習輔導志工

你幫我 我幫你
為孩子加油！



圖書志工

加入我們吧！



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

總務處小叮嚀

1. 孩子的安全是我們最重視的事情，請各位家長放心。
2. 校園均有開放，您的孩子有前庭、中庭及運動場等活動空間。
3. 請您**先替孩子準備飲用水**，本校每一層樓走廊尾端均有飲水機，水質均檢驗合格，若水壺的水已喝完，可以在本校補充飲水。
4. 教室中為每個孩子準備了一個**置物櫃**，可將課堂中常用的物品擺放於置物櫃內，減輕書包的重量。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

總務處小叮嚀

5. 教室的**課桌椅**可依孩子的身高調整，如果不合適，請向導師反應。
6. **週一至週五供應午餐**，請自備餐具，另外符合午餐費減免者，請預先準備相關資料，開學後交給導師辦理午餐減免手續。
7. 本學期代收代辦費之繳納，**繳費三聯單於開學各項調查完成後，會發給學生帶回繳費**。請於規定日前(如單據所示)持繳費三聯單至郵局、全家便利商店或ATM轉帳繳費，繳交後請**將收據交給班級導師**。



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

親師座談會(班親會)

輔導室宣導

- ▶ 時間：9月11日(週五) 18：30-20：00
- ▶ 功能：
 - ▶ 1. 成立組織並推展班親會會務。
 - ▶ 2. 協助導師共同做好班級經營。
 - ▶ 3. 協助班級實施教學計劃及提供改進建議事項。
 - ▶ 4. 支援補充班級教學設備及各項活動。
 - ▶ 5. 執行學校家長委員會之決議事項。
 - ▶ 6. 推選出席全校家長委員會之代表。





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

輔導室宣導

親職教育日

- ▶ 親職教育日活動-親子共樂、多元展能
- ▶ 明年辦理日期為110年3月27日(週六)



親子環保健康攤位



環保減碳園遊會



親子共同設攤寓教於樂



品格·學力·人文·資訊·創新·國際

輔導室宣導

落實認輔制度團體及個案輔導

- ▶ 設立杯麵信箱—
察覺學生問題，適時給予輔導





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

輔導室宣導

提供輔導資訊

- ▶ 出刊仁和心橋、設置輔導專欄與影音資料庫，建置輔導網絡



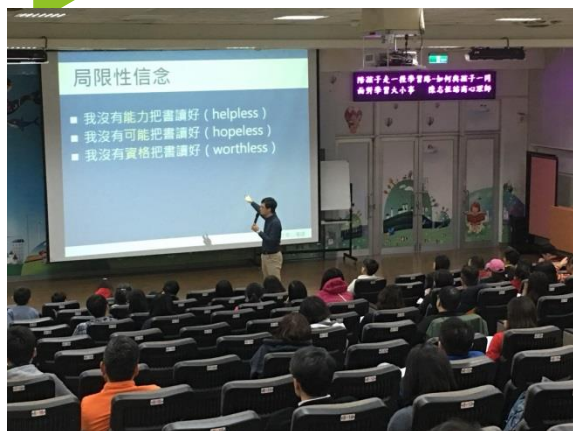


品格·學力·人文·資訊·創新·國際

輔導室宣導

特殊教育宣導

- ▶ 落實特殊教育宣導工作，加強對特殊教育的認識與了解
- ▶ 讓學生做身障體驗的活動，真正了解身障的不便與辛苦，懂得尊重與保護弱勢。





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

綜合座談





品格·學力·人文·資訊·創新·國際

感謝您的聆聽

家長的關心參與
是我們最強大的教育合夥力

仁和國小誠摯歡迎您！