

桃園市 109 學年度閱讀教師教學工作坊

# 閱讀教學資源手冊



主辦單位：桃園市政府教育局

承辦學校：桃園市潛龍國小

中華民國 110 年 1 月

# 目 錄

## 一、密室逃脫經驗分享

- 夜宿圖書館讓閱讀動起來-融合闖關與解謎的「宓」式脫逃 … 龍星國小傅宓慧…… 1  
解密遊戲 設計 so easy …………… 龍星國小羅婕妤…… 3

## 二、各校閱讀活動計畫分享

1. 萬聖節主題書展 ……………大潭國小陳金蓮…… 5
- 2 太空探索 …………… 中山國小黃文莉…… 7
- 3 校園友愛，愛藏館中 ……………仁和國中呂蓓榮…… 11
- 4 尋找那本神奇的書 ……………文化國小黃惠麟…… 13
- 5 達克比辦案密室逃脫 ……………文華國小吳雅苓…… 16
- 6 圖書館有妖怪 ……………永順國小石 娟…… 21
- 7 神怪奇幻文學閱讀異世界 ……………自強國中馬喃瑜…… 23
- 8 萬聖節解謎 ……………沙崙國小童映瑀、呂惠珊…… 27
- 9 認識臺灣 ……………林森國小陳佳盈…… 29
- 10 捉拿聖誕怪盜 ……………長興國小藍寶玉…… 31
- 11 多元主題書展有 GO 讚 ……………笨港國小紀佳馨…… 33
- 12 遨遊天際聽故事 ……………新勢國小謝欣容…… 35
- 13 老師的故事處方 ……………楊心國小余欣玥…… 37
- 14 永遠的小太陽-林良爺爺書展 ……………龍安國小王巧櫻…… 39
- 15 寫信馬拉松暨主題書展 ……………龍岡國中吳佳佳…… 41
- 16 悠遊文字森林海-我是圖像小詩人 ……………幸福國小胡芳榕…… 42
- 17 「椰風蕉影雨林鄉」東南亞主題書展 ……………中壢國中裘旻旻…… 45
- 18 你傳我遞，有書有贏 ……………龍潭國中 王熙熙、劉佳妮……48
- 19 偵探來辦案 ……………潛龍國小 陳淑怡、戴綺利……52
- 20 當電影遇見小說 ……………新埔國小李威使…… 55
- 21 媽媽的鄉愁滋味 ……………武漢國中張碧純…… 60
- 22 小一閱讀趣-最夯的「閱讀創客」 ……………青園國小蔡惠萍等…… 63
- 23 星空探奇 ……………建德國小郭靜如…… 68
- 24 世界月書展 ……………中原國小陳玫君…… 74

## 夜宿圖書館讓閱讀動起來-融合闖關與解謎的「宓」式脫逃

龍星國小 傅宓慧

### 闖關+解謎=「宓」式脫逃

經典閱讀，可以推動的方式有很多種，在眾多閱讀活動中，六年級老師們最喜歡的就是「解謎活動」了，不過，正如同大家能想像到的困擾：學校沒有閒置空間、密室情境及機關佈置不易、大班級人數過多不易運作……等問題，雖然解謎活動深受學生歡迎，但是在學校可以運用的機會實在不多。

這幾年在龍星國小夜宿圖書館活動中，筆者運用闖關融合解謎的機制，開發出近百人都能同時參與的活動新模式，活動中，我們運用闖關活動來掌握時間及節奏，也加入解謎元素，增加趣味性。

### 活動設計心法

為了避免流於玩樂，所以多年來進行這樣活動時，我們會挑選一本六年級適讀書籍為主要文本，這幾年更以經典閱讀三國演義、西遊記為文本，藉由關卡設計，讓學生對於文本，不只是熟悉更更覺得有趣。

至於活動該如何在遊戲化之中更能緊扣學習目標呢？我們的經驗是扣合課綱學習重點，抓出「聽、說、讀、寫」的基本能力後，再加上「趣味化、跨領域、跨模式、多元化」

的學習目標，就不難設計關卡了。如圖所示（以夜宿三國活動為例）

寫作： 一字千金	影/音： 電影赤壁 聆聽[曹操]	聽力： 聆聽三國志
地圖： 孔明路線	<b>夜宿三國 學習重點</b>	益智/記憶 華容道、 三國名人堂
閱讀： 閱讀隆中對	動作： 草船借箭	口說： 三國說書人

有了闖關重點之後，接著就是包裝設計每個關卡，除了可以在各個關卡中融入謎題方式讓孩子們燒腦解謎，增加動機之外，也可以設計類似：「引路石」概念，當學生完成關卡挑戰，不直接告訴他下一關的位置及內容，他們必須透過引路石之提示，破解謎題方可找到方向，前往下一關卡。

### 情境營造撇步

「帶入感」一詞是筆者在坊間解謎培訓課程中學習到的一個名詞，意旨運用情境、故事，讓玩家可以更融入故事意境。在學校圖書館，可以運作的方式也不少，以筆者今年度「夜語西遊記」為例，除了列印海報之外，我們運用大量的背景音樂，擊鼓敲鑼，以及活動主持人更刻意變裝，這些都可以讓學生耳目一新，除此之外，我們也租借了戲服，讓學生實際扮演故事人物，更運用毛線以及簡單勞作，布置出「盤絲洞蜘蛛精」的情境。這些小東西都不難做到，卻能



讓學生有置身其中身歷其境的感受。

另外，活動闖關時的小道具，也是設計關鍵，在去年「夜宿三國」活動中，我們運用坊間的NERF槍專屬的泡棉子彈當作草船借箭的「箭」，以紙箱當作紙船，讓孩子們接住關主發射出來的箭，接住愈多則代表愈多分數；今年度「夜語西遊記」活動中，我們則是以黃色小型呼拉圈代表著緊箍兒，要學生一邊依據題是背誦對應的「定心真言」一邊拋出呼拉圈，套住在不遠處的「孫悟空」，這些依據故事文本設計的小道具，不只是增加了趣味性，更讓學生在活動後仍是印象深刻。



### 闖關包設計眉角

由於在闖關以及解謎時，有時候需要用到文本或是平板查找資料，所以近年來我們在活動中都會為各組設計闖關包，袋中最重要的就是闖關秘笈了。

在闖關秘笈中我們會依據教學目標設計對應文本，將闖關中會用到的資料整理好供學生閱讀，並依據情境設計封面，裝訂成冊。(如照片所示) 這樣的設計讓學生可以反覆閱讀查閱免於短時間記憶的壓力，更在無形之中達到閱讀的目標。



密室脫逃的解謎遊戲，對學生而言不只是新鮮有趣，跨領域、跨模式的多元題型更可在過程中顛覆他們的思考模式，促發他們的多元智能，更藉由團隊合作闖關，提升孩子彼此溝通協調的能力。而搭配闖關模式則是有助於老師精準的掌握活動時間，再加上限時、積分賽的進行方式，讓活動現場熱熱鬧鬧「亂中有序」。

108 課綱強調素養及跨領域之精神，藉由這樣的多元體驗，閱讀得以動起來，翻轉成多彩多姿的樣貌，讓圖書館不再只是藏書閣、書籍不只是書，經典文學也不再是遙遠的、古老的故事。

## 解謎遊戲 設計 So easy

龍星國小 羅婕妤

自新課綱實施開始，筆者一直在思考如何將核心素養融入在課堂之中，希望學生達到自主行動、溝通互動和社會參與。於是發現這幾年相當流行的密室脫逃遊戲非常適合融入在教學當中。

### 密室解謎遊戲的優點

「密室脫逃遊戲」的核心精神在於參與遊戲者可以藉由小組合作、討論、相互腦力激盪，展現集體智慧以解開謎題。

應用在教學之中，第一，學生需應用所有學科知識進行跨領域的系統思考，並具備創造力與行動力，以解決問題；第二，學生必須善用各種工具，包括物質工具（例如：道具、科技工具等）和社會文化工具（例如：語言、文字及符號等）；第三，學生需展現行動力、觀察力與推理能力，運用小組成員的不同特質與專長，在遊戲過程各發揮所長，相互合作才能克服解謎遇到的困難。以上三點都符應核心素養的三大面向。

### 解謎遊戲的設計

因此如何將課堂所學知識設計在謎題中相當重要。首先我會先決定故事主題，再來思考學生學習的內容有哪些，進而決定解謎的答案，再反推回來設計題目、情境、場域等細節，最後再加入道具的實作運用及設計結局。

幾乎所有情節皆可以作為故事主題，因此重點在題目設計。題目設計的類型有相當多，比較常見的有：

1. 符號密碼類：透過特殊符號來轉換成字母、文字或數字，請學生做譯碼的練習。例如：埃及文字、音符、幾何圖形、星座符號等。摩斯密碼也是常用的譯碼練習。另外，鍵盤的輸入法也是可以用來做譯碼的練習，例如：注音輸入法 ji3=我，也可以改用倉頡或是無蝦米輸入法。



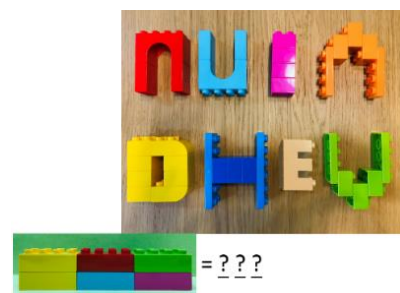
2. 文字類：可以將國字的部件拆解，注音符號的聲調、成語、造詞也常見的素材。

3. 數字類：阿拉伯數字順序搭配字母或文字。羅馬數字也是常用的數字符號。例如：214=bad。另外，也可以搭配計算機字型

( )做筆劃增減的題型，例如：

4. 圖案類：黑白陰影、拼圖和積木也是常用的素材





5. 推理類：可以是找文字、數字或圖形的規律，也可以融入數學推理或語文類的閱讀理解，練習閱讀理解等策略。

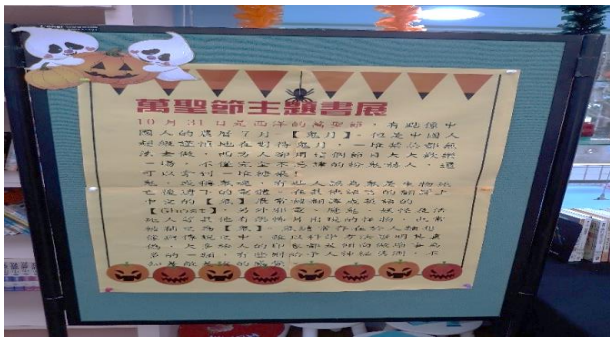




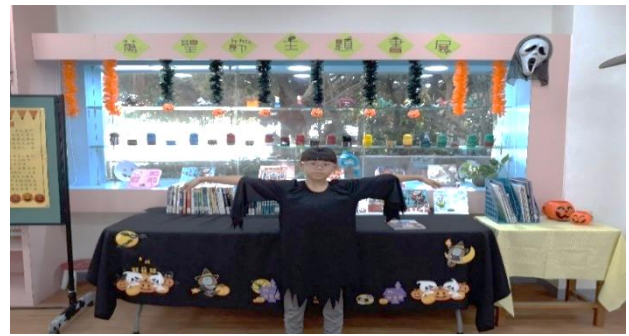


## 主題書展活動設計者：桃園市大潭國小 陳金蓮

 <p>主題名稱</p>	<h2 style="text-align: center;">萬聖節主題書展</h2>
 <p>設計背景脈絡</p>	<p>10月31日是西洋的萬聖節，有點像中國人的農曆7月-【鬼月】。但是中國人超級謹慎地在對待鬼月，一堆禁忌都無法去做，西方人卻用這個節日大大歡樂一場，不僅完全无忌諱的扮鬼嚇人，還可以拿到一堆糖果！</p> <p>鬼，或稱鬼魂，有些人認為鬼是生物死亡後遺下的靈體。在其他語言的翻譯上，中文的【鬼】最常被翻譯成英語的【Ghost】，另外邪靈、魔鬼、妖怪及活死人等其他有恐怖片出現的怪物，也常被稱之為【鬼】。鬼通常存在於人類想像與傳說之中，雖以科學方法證明其真偽，大多給人的印象都是傾向做壞事為多的一類，有些則給予人神祕莫測，不知是敵是友的感覺。利用書展讓孩子更能夠了解不同節慶背後所代表的意涵。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>有關妖怪.精靈.巫婆.鬼怪的書籍，都是這次書展陳列的書籍以供小朋友閱讀。</p>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動對象：一-六年級學生</li> <li>2. 活動時間：10/26(一)起-11/10(二)止</li> <li>3. 活動規則： <ul style="list-style-type: none"> <li>※活動前準備:英語課協同教學—教唱萬聖節歌曲(Itsy Bitsy Spider)為通關密語。</li> <li>(1). 【萬聖節小畫家】：一. 二年級進行【創意鬼怪設計大賽】，活動當天戴上自己自製的恐怖面具進館借書，並說出通關密語，就可得到【有借書，就給糖】。</li> <li>(2). 【萬聖節我最行】：三. 四年級進行【未來兒童. 未來少年有獎徵答及鬼成語大蒐秘】，答對者進館借書並說出通關密語，就可得到【有借書，就給糖】。</li> <li>(3). 【萬聖節達人推薦】：五. 六年級進行【假鬼假怪推薦單】，完成者進館借書並說出通關密語，就可得到【有借書，就給糖】。</li> </ul> </li> <li>4. 獎勵方式：【有借書，就給糖】。</li> </ol>



1. 海報宣傳



2. 情境布置



2. 情境布置



一年級鬼面具大賞



二年級：象形[鬼]字創意變化



三、四年級進行【未來兒童. 未來少年有獎徵答及鬼成語大考驗】



五. 六年級進行【假鬼假怪推薦】有關鬼的好書閱讀後分享



# 中山國小圖書館主題書展-太空探索 實施方案

中山國小 黃文莉

## 一、活動內容

### 1. 太空書展-三大主題書區



### 2. 解密遊戲-天文學家失蹤案



#### 活動流程:

1. 讀者於館內研究天文學家留下的線索。
2. 成功借出本次書展相關書籍的讀者，可以向櫃台索取「解密提示」。
3. 解出謎底的讀者，請向櫃台索取「解答紙」，將答案寫下來，再投入抽獎箱。
4. 圖書館於12/4公告中獎名單。

### 3. KWL 徵稿-閱讀理解學習單

#### 科學太空 的 學習紀錄單 ✨

一、書籍資料

書名	出版社
作者	分類號

二、KWL 閱讀紀錄 (每格至少寫 2 點)

<p><b>K</b> 還沒閱讀前，關於這本書的主題，我已經知道什麼？</p>	
<p><b>W</b> 針對這本書的主題，我還想知道什麼？</p>	
<p><b>L</b> 從這本書中，我學到了什麼新的知識？</p>	

( )年( )班 姓名：( )

活動流程：

1. 讀者借出與主題相關的科普書籍。
2. 向櫃台索取一張 KWL 閱讀紀錄單。
3. 正確完成 KWL 閱讀紀錄單的讀者，可領取一份小禮物(送完為止)。
4. 榮獲優選的閱讀紀錄單會公告、張貼於圖書館布告欄。

### 4. AR 閱讀-擴充實境上太空



#### AR 閱讀-擴充實境上太空 活動回饋單

一、牛刀小試

1. 太陽系的八大行星，以距離太陽的遠近來排順序，分別是：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。而距離太陽最近的 4 顆行星，其衛星總共有( )顆。
2. 八大行星的公轉速度：距離太陽愈遠則愈( )。
3. 因為月球的公轉和自轉的週期一樣，所以始終以同一面朝向地球，請使用 APP，將動畫月球調整到我們看到(月亮)的那一面。
4. 火星探測車要如何分析火星上岩石的成分？( )。
5. 為什麼科學家對木星的衛星-木衛二特別感興趣？( )。

二、活動回饋

你(們)認為這個活動最特別、最有趣、或最令你驚奇的部分是什麼？

活動流程：

1. 高年級導師與圖書館聯繫參與活動，由圖書館安排時間。
2. 圖推教師協同班級導師於館內進行 AR 書閱讀活動。
3. 參與學生完成活動回饋單。

## 二、參與年級

活動名稱	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
太空書展	●	●	●	●	●
解密遊戲	●	●	●	●	●
KWL 徵稿	●	●	●	●	●
AR 書閱讀				●	●

註:本校一年級學生於下學期才能進入圖書館，故未參與本次活動。

## 三、活動宣傳

1. 館內布展-星球、宇航員、太空船、太空衣、天文海報等太空場景布置，以及「科學的太空」、「科幻的太空」、「資源的太空」三大書區布展。
2. 海報宣傳-活動大海報張貼於圖書館布告欄並上傳各班班級網頁。
3. 影片宣傳-利用全校廣播系統及圖書館電視牆播放：「太空相關好書介紹」、「KWL 學習單徵稿須知」、「AR 書閱讀活動剪影」、「天文學家失蹤案解密大剖析」。
4. 成果展示-圖書館布告欄張貼優選的 KWL 閱讀紀錄單，以及有獎徵答中獎名單。

## 四、活動時間甘特圖

活動 \ 時間	第 7 週	第 8 週	第 9 週	第 10 週	第 11 週	第 12 週	第 13 週	第 14 週	第 15 週
	10/13-16	10/19~23	10/26~30	11/2~6	11/9~13	11/16~20	11/23~27	11/30~12/4	12/7~11
館藏彙整	■								
館內布展	■	■	■	■	■	■	■	■	■
海報宣傳	■	■	■	■	■	■	■	■	■
影片宣傳		■	■	■				■	
成果展示								■	■
太空書展		■	■	■	■	■	■	■	
解密遊戲		■	■	■	■	■	■	■	
KWL 徵稿		■	■	■	■	■	■	■	
AR 書閱讀							■	■	

## 五、活動成效

1. 太空書展：主題書展期間，科普書籍借閱冊數總計 3213 冊。



## 2. 解密遊戲

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
答對	1	10	20	72	132	80	315
答錯	0	5	51	20	62	12	150
總人數	1	15	71	92	194	92	465

註：解密遊戲總計 465 人次參加，抽出 71 位答對者贈送禮物。

## 3. KWL 徵稿

	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
優選	50	15	18	10	3	96
佳作	124	38	53	37	9	261
總人數	174	53	71	47	12	357



註：KWL 閱讀紀錄徵稿活動，總計 357 人次參加，送出 357 份禮物。

## 4. AR 太空書體驗活動





時間	11/24	11/26	11/27	12/3	12/4	12/11
第五節	505 張惠雯	501 王宣惠	613 郭華君	514 李芊榕	504 吳淑琴	
第六節	506 郭淑鈴	507 沈瑋梅	503 何姍燕	604 蘇葦晟	608 陳竺瑩	
第七節	609 李慧敏	511 游惠玲	512 陳明倫	502 陳詠函	509 廖淑貞	加開:601 蔡思安

註：AR 太空書體驗活動，共 16 個班級參加，完成 448 份學習單。

## 5. 學生回饋

<p>天文學家失蹤案 解謎單</p> <p>我的發現：外星人不只在太空中，而是來地球上了。</p>  <p>太空上升</p> <p>(五)年(四)班(1)號 姓名：歐貫鈞</p>	<p>天文學家失蹤案 解謎單</p> <p>我的發現：外星人不只在太空中而是來地球上了。(巴斯達勒是被外星人抓走了) oh my god</p>  <p>我們是和宇宙</p> <p>哇！</p> <p>(五)年(四)班(9)號 姓名：張白晝</p>	<p>天文學家失蹤案 解謎單</p> <p>我的發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 太空人</li> <li>2 不只在 / 在</li> <li>3 太空中 / 而是來</li> <li>4 地球上了</li> </ol> <p>哇！</p> <p>(五)年(二)班(8)號 姓名：廖怡芬</p>	<p>你(們)認為這個活動最特別、最有趣、或最令你驚奇的部分是什麼？</p> <p>我認爲這個活動最讓我驚奇的部份是跟一本書和平板就</p> <p>可以體驗 AR。</p> <p>這文的活動最有趣的是操作空好奇(非常)非常</p> <p>趣也非常有直覺感。</p> <p>要對腦思考還要團隊合作。</p> <p>我覺得透過這活動</p> <p>比上課好。</p> <p>我覺得使用 APP 的時候最有趣，因為可以看見地球的每一日</p>
--	---	--	--

## 主題書展活動設計者：仁和國中 呂蓓榮

 <p>主題名稱</p>	<p>校園友愛，愛藏館中</p>
 <p>設計背景 脈絡</p>	<p>「對話」無所不在，言語、文字或行動都可展現出「愛」的成分。而愛也包含著許多樣式，像是親情、友情、師生等都存在著愛的元素。接下來，就讓我們從書本裡，去找到蘊藏「愛」的元素。並且寫在學習單中，藉以將愛傳遍校園。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>校園藏書： 自我成長、人際溝通、世界探索、玄妙幻理、推理懸疑、 童趣繪本等主題</p>
 <p>活動規劃</p>	<p>1.活動對象：全校師生</p> <p>2.活動時間：今日起至 2020/12/18</p> <p>3.活動規則：在校園藏書中，尋找出書裡內容，無論是言語、行動表達等等，屬於「愛的對話」，並將該書名、頁數、段落、傳愛對象等寫在學習單中，並於指定時間前將學習單繳回圖書館櫃檯即可。</p> <p>4.獎勵方式：若學習單填寫完整，將有機會在升旗時段或用餐時間，向全校師生散布愛，並且可獲得嘉獎乙支與獎狀一張。</p> <p>獎項：【勇於談愛】、【濃情蜜意】、【低調傳情】</p>
<p>其他</p>	

校園友愛，愛藏館中 學習單

班級		座號		姓名	
書名				頁數	
傳愛對象					
段落					
贈與情意 (說明選擇此段落贈與的原因)					
備註					



## 圖書館開幕主題書展之密室逃脫設計者：文化國小黃惠麟老師

 <p>主題名稱</p>	<p style="text-align: center;"><b>小紅帽</b> 尋找那本神奇的書</p>  <p style="text-align: right;">文化國小圖書館 108/10/19</p>
 <p>故事脈絡</p>	<p>小紅帽在「I悅書坊」玩得正開心的時候，媽媽對她說：「這個籃子裡裝了蛋糕還有葡萄酒，你可不可以幫媽媽送去給生病的奶奶呢？」</p> <p>「奶奶一定會很高興的，我馬上去！」誠心體貼別人的小紅帽回答。</p> <p>在出發前，小紅帽突然想到還要再帶一本書，並說故事給奶奶聽，讓奶奶的病更快好起來。</p> <p>媽媽催促：「再十五分鐘就要出發囉！」</p> <p style="color: red;">請你趕快幫忙小紅帽，尋找那本神奇的書吧！</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>桃園市文化國小圖書館主題書展</p> <p style="text-align: center;"><b>尋找那本神奇的書</b></p>  <p>展覽期間：108/10/28~109/01/10</p>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動對象：開幕貴賓、五年級學生</li> <li>2.活動時間：108/1019-109/01/10</li> <li>3.活動規則： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 使用平板掃描 QR code，進入 Holiyou 遊戲。</li> <li>(2) 解開三個題目，再拆開信封。</li> <li>(3) 依據答案數字，打開保險箱。</li> <li>(4) 取出借書證和書目表單(索書號)。</li> <li>(5) 使用 RFID 自助借書機借出指定書籍。</li> <li>(6)將書籍交給小紅帽。</li> </ol> </li> <li>4.獎勵方式：和小紅帽合照</li> </ol>

題目	提示	答案
<p>線索1</p> 	<p>提示1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•觀察形狀與方向，</li> <li>找出對應的數字。</li> </ul>	8
<p>線索2</p> 	<p>提示2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1~9每個數字只能填一次。</li> <li>•魔術方陣內，無論橫線、直線、斜線，加起來都必須是15。</li> </ul>	7
<p>線索3</p> 	<p>提示3</p> <p>把國小三年級的數學課本 拿出來複習一下吧！</p>	4

提醒頁	成功頁	失敗頁
<p>溫馨提醒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<input type="checkbox"/>裡的答案是「數字」。</li> <li>•每一題都會有提示。</li> </ul> <p>👉團結力量大喔！ 祝你們能在15分鐘內， 順利幫助小紅帽找書！</p>	<p>成功--拆開信封，繼續找書！</p> 	<p>失敗--大野狼來了！</p> 

1-信封裡內容	2-保險箱內容																																				
<p>文化國小圖書館----- I 悅書坊</p> <p>開幕密室逃脫+獵書遊戲</p> <p>恭喜你們成功解密！ 請繼續幫忙小紅帽尋找那本神奇的書吧！</p> <p>1. 根據地圖去找一個保險箱。 2. 將三題答案的數字，依序由左而右排列，以 打開保險箱。</p> <p>祝你們順利☺</p> <p>保險箱密碼：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>第一題答案</th> <th>第二題答案</th> <th>第三題答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	第一題答案	第二題答案	第三題答案				<p>文化國小圖書館----- I 悅書坊</p> <p>開幕密室逃脫+獵書遊戲</p> <p>恭喜你們成功打開保險箱！ 請繼續幫忙小紅帽尋找那本神奇的書吧！</p> <p>1. 根據地圖和「索書號」去找書。 2. 記得帶著借書證（桃樂卡）。</p> <p>祝你們順利☺</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>索書號</th> <th>索書號</th> <th>索書號</th> <th>索書號</th> <th>索書號</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>874.57</td> <td>874.57</td> <td>874.57</td> <td>874.57</td> <td>874.57</td> </tr> <tr> <td>6026</td> <td>6026</td> <td>6026</td> <td>6026</td> <td>6026</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>c.2</td> <td>c.3</td> <td>c.2</td> <td></td> <td>c.2</td> </tr> <tr> <td>00056097</td> <td>00056100</td> <td>00056098</td> <td>00056096</td> <td>00056099</td> </tr> </tbody> </table>	索書號	索書號	索書號	索書號	索書號	874.57	874.57	874.57	874.57	874.57	6026	6026	6026	6026	6026	2016	2016	2017	2018	2018	c.2	c.3	c.2		c.2	00056097	00056100	00056098	00056096	00056099
第一題答案	第二題答案	第三題答案																																			
索書號	索書號	索書號	索書號	索書號																																	
874.57	874.57	874.57	874.57	874.57																																	
6026	6026	6026	6026	6026																																	
2016	2016	2017	2018	2018																																	
c.2	c.3	c.2		c.2																																	
00056097	00056100	00056098	00056096	00056099																																	

### 3-藏書內容

文化國小圖書館—— I 悅書坊

開幕密室逃脫+獵書遊戲

恭喜你們成功找到書本!

請繼續幫忙小紅帽借出那本神奇的書吧!

1. 根據地圖去找「RFID 自助借書機」。
2. 使用「RFID 自助借書機」借出書本後，記得去服務台，把書本交給小紅帽。

祝你們順利😊

### 4-拍照舉牌

文化國小圖書館—— I 悅書坊

開幕密室逃脫+獵書遊戲

# 神援助!



1-學生導覽圖書館、解說密逃任務



2-使用平板進入 Holiyou 遊戲



3-解密後開鎖



4-根據索書號找到書籍



5-使用 RFID 自助借書機借書









6-將書籍交給小紅帽



主題書展密室逃脫設計者：文華國小吳雅苓老師

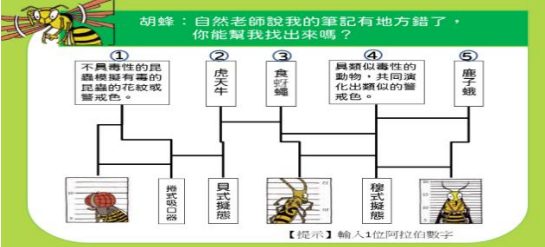


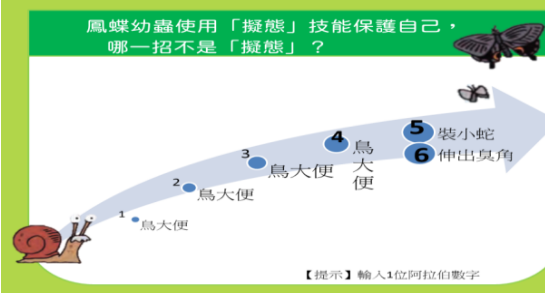




 <p>主題名稱</p>	<p>小木屋派出所內部的 X 案件</p> 
 <p>故事脈絡</p>	 <p>一個夏日炎炎的靜謐午後，蝴蝶也熱得昏昏飛，只是，眼尖的你發現：達可比竟然不見了！ 這個世界不能沒有達可比！趕快找出來！</p>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動對象：三至六年級學生</li> <li>活動時間：109 年 10 月 12 日~11 月 12 日</li> <li>活動規則：             <ol style="list-style-type: none"> <li>於閱讀課進行。</li> <li>閱讀完《達可比辦案 1：誰是仿冒大王？》即可以 2~3 人一組，以組為單位，利用平板進行活動。<sup>1</sup></li> </ol> </li> <li>獎勵規劃：             <ol style="list-style-type: none"> <li>解出謎底的學生，拿著書給閱讀老師審核，過關者每人可得 1 張書籤。<sup>2</sup></li> <li>過關的組別可晉級「小木屋派出所偵查組」，領取辦案單<sup>3</sup>，協助達可比辦案。</li> <li>依照辦案單的完成度，閱讀教師共同選出辦案績效高的偵查組，將可獲得作者親自贈書。</li> </ol> </li> </ol>
 <p>搭配書展</p>	<p>書展名稱：小木屋派出所內部的 X 案件              展出書籍：《達可比辦案》1~8 集              展出時間：109 年 10 月 12 日~11 月 12 日              展出地點：文華國小圖書館</p>

<sup>1</sup> 平板必須由閱讀老師事先向教務處預借。

<sup>2</sup> 圖書教師另外設計，再給閱讀老師發放給 HOLIYO 過關者每人 1 張。

<sup>3</sup> 圖書教師另外設計，再給閱讀老師發放給「小木屋派出所偵查組辦案單」。

	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展出之書籍僅限館內展示區閱讀，不可外借。</li> <li>2. HOLIYO 活動需要用到平板，必須在圖書館進行；辦案單可以帶出圖書館書寫，完成後再交給閱讀老師或圖書教師即可。</li> </ol>		
關卡名稱		運用密碼	關卡說明
<p>1 胡蜂的 筆記</p>	 <p>【提示】輸入1位阿拉伯數字</p>	<p>鬼腳圖</p>	<p>運用鬼腳圖找出胡蜂筆記的錯誤部分，得到密碼。</p>
<p>2 假餌神 釣手</p>	 <p>【提示】輸入1位阿拉伯數字</p>	<p>圖像數字</p>	<p>找出會使用假餌來獵食的動物，得到圖像數字。</p>
<p>3 正牌魚 醫生</p>	 <p>【提示】輸入2位數</p>	<p>圖像數字</p>	<p>把真正魚醫生(裂唇魚)的特徵找出來，得到圖像二位數。</p>
<p>4 鳳蝶寶 寶的自我保護 招式</p>	 <p>【提示】輸入1位阿拉伯數字</p>	<p>選擇題</p>	<p>依照題目選擇答案，得到數字密碼。</p>
<p>5 阿拉伯 狒狒也 是詩人 嗎？</p>		<p>類藏頭詩</p>	<p>依照提示線索，得到謎底。</p>

<p>6 謎底揭曉</p>		<p>運用謎底尋找書中解答。</p>	<p>將謎底告訴閱讀老師確認。</p>
-------------------	---	--------------------	---------------------



### 執行歷程與成果檢討

#### 一、閱讀推動社群測試與教師晨會宣導



閱讀推動社群測試討論

在討論「與作家有約」的講座前活動，拿〈小木屋派出所內部的X案件〉給閱讀教學夥伴測試。大家普遍認為HOLIYO難度偏高，但是可以給高年級挑戰，一定很有趣。

書展任務決議：

1. 低年級讀一本《達克比辦案》，完成一張學習單，閱讀老師挑出精美用心的作品來進行作家贈書抽獎。
2. 中/高年級讀《達克比辦案》後，在書展期間使用台中市線上閱讀認證系統通過3本以上，即可完成任务卡，參與作家贈書抽獎。



教師晨會宣導





3. 〈小木屋派出所內部的X案件〉變成神秘挑戰題，在書展展區利用看板鼓勵學生挑戰，學生可用借書證借平板在圖書館進行解謎任務。挑戰成功者請洽教務處雅苓老師。



圖書館看板明顯告示書展活動

## 二、進行書展

1. 在圖書館館內布置好，並準備好 15 台平板，提供閱讀課以及下課挑戰使用。



上閱讀課時，學生有秩序的執行任務中.....



圖書館書展區

2. 全校反應熱烈：雖然《達克比辦案》沒有注音，低年級非常喜歡；中、高年級使用台中市線上認證系統進行認證至少 1 本的普及度達 100%。



書展期間的大下課時，學生抵押借書證跟櫃台志工媽媽借平板進行任務，上課歸還。



老師正在檢核書展任務卡是否過關

- 三、一直看到學生躍躍欲試到館嘗試解謎，然而都沒有過關的消息傳來……在書展第四週，終於有學生告知解謎成功！老師協助拍攝解謎影片 <https://youtu.be/T1d6XfgYCVI>，在書展結束後跟大家分享。



我們破解了小木屋 X 案件之謎，找到了達克

#### 四、與妙妙老師有約

《達克比辦案》作者胡妙芬老師(妙妙老師)終於來了！老師為低、中、高年級的學生準備了不同的講座內容，大家都聽得津津有味！漂亮通過書展任務又被抽中的幸運同學開心地接受作家贈書。



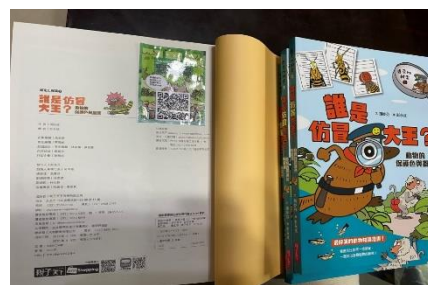
妙妙老師深受全校學生喜愛！



我們是接受作家贈書的幸運兒！





#### 五、〈小木屋派出所內部的 X 案件〉執行省思

1. 多數老師覺得很有趣，很有挑戰性，學生會喜歡，但容易有挫折感。老師們希望書展任務是人人皆可完成的，然而這次 HOLIYO 出得很難，沒有密室逃脫遊戲經驗或者沒有認真讀書的人破不了。或者一旦有人破關，其他人不用讀書也能仿照過關。所以，可以同一本書出不同難度，讓低、中、高年級都可以操作。或者應該要多出幾本解謎，同時搭配更多的平板，讓普及率高一點。但是這需要多一些老師參與 HOLIYO 命題，還有學校要有能力提供多一點平板資源。
2. 用一本書設計一套 HOLIYO 解謎很燒腦，如果只給學生玩一次太可惜了。我把 HOLIYO 遊戲 QR CODE 貼在書上的版權頁，希望日後的每一位讀者只要讀完這本書，就能自行掃 QR CODE 去玩。只是這樣做需不需要經過出版商的同意呢？
3. 科普讀物以漫畫形式呈現，很容易為小朋友接受，也很適合用電子書閱讀。未來學校圖書館的圖書採購，可否採買電子書和閱讀器？



把 HOLIYO 遊戲連結貼在版權頁，希望所有讀完書的人，都能享受解謎的樂趣！

主題書展活動設計者：永順國小 石 娟

 <p>主題名稱</p>	<p>圖書館有妖怪</p>																																						
 <p>設計背景 脈絡</p>	<p>配合節慶-萬聖節進行有關妖魔鬼怪的相關主題的閱讀</p>																																						
 <p>搭配書展</p>	<p>圖書館藏書中有關妖魔鬼怪等書共計約 250 冊。 一樓圖書館展示 1-3 年級書籍，二樓圖書館展示 4-6 年級書籍。</p> <table border="1" data-bbox="443 667 1449 1032"> <thead> <tr> <th>書目名稱</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吸墨鬼來了</td> <td>強壯先生與食人魔鬼</td> </tr> <tr> <td>吸墨鬼來了. 2. 錯字飲料店</td> <td>我不是討厭鬼</td> </tr> <tr> <td>超狗偵探事件簿6校園鬧鬼案件</td> <td>長毛的魔鬼 =</td> </tr> <tr> <td>少年科學偵探CSI 15：鬼哭神號的秘密</td> <td>鬼不理的助手</td> </tr> <tr> <td>妖怪醫院. 4. 真假鬼燈醫生</td> <td>吸血鬼王子</td> </tr> <tr> <td>水鬼變城隍</td> <td>倒楣鬼的日記</td> </tr> <tr> <td>動物的鬼把戲</td> <td>巧巧巧抓鬼去!</td> </tr> <tr> <td>鐘馗捉鬼</td> <td>小器鬼的特效藥</td> </tr> <tr> <td>和鬼玩捉迷藏</td> <td>鬼怪. 水種. 丹鶴公主沈在海中的鬼怪. 水種. 丹鶴</td> </tr> <tr> <td>好心眼的鬼-看童話學作文</td> <td>怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋</td> </tr> <tr> <td>冷面吸血鬼</td> <td>灰棕鳥的夢. 哭泣的紅鬼</td> </tr> <tr> <td>魔鬼之足</td> <td>影子好吃鬼</td> </tr> <tr> <td>尋找快樂的鬼</td> <td>搗蛋鬼與恰北北</td> </tr> <tr> <td>變身小鬼</td> <td>鐘馗捉鬼</td> </tr> <tr> <td>餓死鬼亂吞吞</td> <td>魔鬼的三根金髮</td> </tr> <tr> <td>孫叔叔過鬼記</td> <td>鐘馗捉鬼</td> </tr> <tr> <td>孫叔叔世界鬼談</td> <td></td> </tr> <tr> <td>孫叔叔打鬼</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	書目名稱		吸墨鬼來了	強壯先生與食人魔鬼	吸墨鬼來了. 2. 錯字飲料店	我不是討厭鬼	超狗偵探事件簿6校園鬧鬼案件	長毛的魔鬼 =	少年科學偵探CSI 15：鬼哭神號的秘密	鬼不理的助手	妖怪醫院. 4. 真假鬼燈醫生	吸血鬼王子	水鬼變城隍	倒楣鬼的日記	動物的鬼把戲	巧巧巧抓鬼去!	鐘馗捉鬼	小器鬼的特效藥	和鬼玩捉迷藏	鬼怪. 水種. 丹鶴公主沈在海中的鬼怪. 水種. 丹鶴	好心眼的鬼-看童話學作文	怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋	冷面吸血鬼	灰棕鳥的夢. 哭泣的紅鬼	魔鬼之足	影子好吃鬼	尋找快樂的鬼	搗蛋鬼與恰北北	變身小鬼	鐘馗捉鬼	餓死鬼亂吞吞	魔鬼的三根金髮	孫叔叔過鬼記	鐘馗捉鬼	孫叔叔世界鬼談		孫叔叔打鬼	
書目名稱																																							
吸墨鬼來了	強壯先生與食人魔鬼																																						
吸墨鬼來了. 2. 錯字飲料店	我不是討厭鬼																																						
超狗偵探事件簿6校園鬧鬼案件	長毛的魔鬼 =																																						
少年科學偵探CSI 15：鬼哭神號的秘密	鬼不理的助手																																						
妖怪醫院. 4. 真假鬼燈醫生	吸血鬼王子																																						
水鬼變城隍	倒楣鬼的日記																																						
動物的鬼把戲	巧巧巧抓鬼去!																																						
鐘馗捉鬼	小器鬼的特效藥																																						
和鬼玩捉迷藏	鬼怪. 水種. 丹鶴公主沈在海中的鬼怪. 水種. 丹鶴																																						
好心眼的鬼-看童話學作文	怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋																																						
冷面吸血鬼	灰棕鳥的夢. 哭泣的紅鬼																																						
魔鬼之足	影子好吃鬼																																						
尋找快樂的鬼	搗蛋鬼與恰北北																																						
變身小鬼	鐘馗捉鬼																																						
餓死鬼亂吞吞	魔鬼的三根金髮																																						
孫叔叔過鬼記	鐘馗捉鬼																																						
孫叔叔世界鬼談																																							
孫叔叔打鬼																																							
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校學生</li> <li>活動時間：109 年 10 月 1 日~10 月 31 日</li> <li>活動規則：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)在永順國小圖書館或其他圖書館借閱任何一本有關妖怪(妖魔鬼怪)的書，並記錄下妖怪的相關資料，就有機會參加抽獎活動喔！</li> <li>(2)星期一~星期五第二大節下課時間，學生可自行繳交學習單至二樓圖書館，或上課時間由老師帶領前往二樓圖書館繳交。</li> </ol> </li> <li>獎勵方式：             <p>※閱讀後繳交學習單的獎勵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)繳交閱讀學習單即可參加即時抽獎活動:抽籤筒共有 1-6 個號碼，抽中 1 號球，即可得到橡皮擦一個。</li> <li>(2)抽獎券一張:填寫姓名之後投入抽獎箱學生朝會公開抽獎)。</li> <li>(3)獲選為優良的學習單張貼在圖書館公佈欄者另可得品格之星貼紙一張。</li> <li>(4)優良學習單可被收錄為圖書館妖怪圖鑑。</li> <li>(5)被票選前 10 名受歡迎的妖怪，請高年級學生於電腦課時製作成妖怪書籤。</li> </ol> </li> </ol>																																						





1. 海報宣傳



2. 情境布置



2. 情境布置

抓到的妖怪(妖魔鬼怪)名字是：\_\_\_\_\_

它所躲藏的地方-書名是：\_\_\_\_\_

它最大特徵是：\_\_\_\_\_

仔細畫出來的長相是：\_\_\_\_\_

抓妖人資料：\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

(完成後請交回一樓或二樓圖書館)



3. 學習單

4. 閱讀者參加抽獎活動



4. 閱讀者參加抽獎活動

5. 優秀學習單收錄入永順國小圖書館妖怪圖鑑書內



6. 票選出學生喜愛的妖怪圖書，請高年級學生於電腦課製作成妖怪書籤。



## 主題書展活動設計者：自強國中 馬喃瑜

 <b>主題名稱</b>	<h2>神怪奇幻文學閱讀異世界</h2>			
 <b>設計背景脈絡</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極推廣閱讀的風氣，培養主動閱讀的習慣及獨立閱讀的能力。</li> <li>● 「blind date with a book」在國外行之有年，公共圖書館為增加讀者的期待感並提升書籍借閱的常年活動。</li> <li>● 參與「萬聖節」閱讀活動，理解文化內涵，提升學生多元文化理解的素養。</li> <li>● 配合西洋萬聖節，學生發揮創意打扮各種造型，感受交換圖書的樂趣。</li> <li>● 強化二手物品回收概念，提倡二手書回收再利用之價值。</li> <li>● 應用「萬聖節」相關活動，增進學習的興趣。</li> <li>● 提升圖書館藏書借閱率。</li> </ul>			
 <b>搭配書展</b>	<p>神怪奇幻文學閱讀異世界書展活動</p> <p><b>活動海報</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>			
	<p>展出書單:</p> <p>明星節度使 妖怪、神靈與奇事 妖怪台灣 妖怪台灣地圖 鬼新娘</p>	<p>與神同行套書 詩魂 詞靈 有人在鹿港搞鬼 魯班的詛咒套書 納尼亞傳奇套書</p>	<p>修練套書 山鬼之謎 神棄者 在咖啡冷掉之前 在謊言拆穿之前 在回憶消逝之前</p>	<p>鬼的歷史 淡水女巫的魔幻地圖 通靈少女套書 陶妖 畫仙 袖靈台灣</p>
 <b>活動規劃</b>	<p>參加對象：全校 7-9 年級學生。</p> <p>實施時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、教學活動：自即日起到萬聖節當天 109 年 10 月 30 日(五)</li> <li>二、神怪奇幻文學閱讀異世界書展活動：109 年 10 月 19 日(一) 至 10 月 30 日(五)</li> <li>三、與作家有約：109 年 10 月 28 日(三) 13:10~14:50 (教師自即日起課上網報名)</li> <li>四、blind date with a book :             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 書籍登記蒐集日：109 年 10 月 21 日至 109 年 10 月 25 日</li> <li>(2) 書籍交換日：109 年 10 月 29 日下午 13:00-10 月 30 日中午 12:00</li> </ol> </li> <li>五、裝神弄鬼來借書：109 年 10 月 30 日(五) 上午 9:15- 13:00 各節下課時</li> </ol>			

間

實施方式：

- 一、教學活動：各科老師可自由於課程中說明「萬聖節」的由來及故事，教導奇幻神怪文學內相關的歷史、文化。
- 二、神怪奇幻文學閱讀異世界書展活動：奇幻文學以「不可能或不存在的生物」為素材：精靈、巫師、魔法、神獸、異次元時空、神怪等，融合了西方的魔法、中國的武術和謀略、日式的人物造型，建構出神奇的空想世界。書展將利用學校現有圖書進行展覽，協助學生透過閱讀了解藏於故事下的文化內涵。
- 三、與作家有約：開放教師聆聽，給予研習時數。

演講主題：鬼的進化史—神奇海獅

參照史料，所有鬼的紀錄都與人類的目擊與感知有關，如形影相隨，鬼魂的存在，有如一面鏡子，反映出人內心對於未知的恐慌、瘋狂，也能見人類對於所信仰與所鍾愛眷戀、耽溺與溫柔。而人類界的規則也會被投射在鬼界中；研究『鬼』，其實也就是對『人』的研究。透過講者幽默風趣的敘述，消解你的恐懼，帶你從另一個不同的角度看待人類的歷史。



**作者介紹**      神奇海獅 (李博研)

漢堡大學歷史碩士。網路人氣歷史說書人。研究的是共產黨，擅長的是中世紀，嚮往自然。自認具備各種矛盾衝突元素於一身卻可以與矛盾泰然共處的人。生平的志向，就是把歷史寫成水果日報和數字週刊。

**著作**

海獅說歐洲趣史：歷史課本一句話，背後其實很有事  
鬼的歷史：不管是什麼鬼，都給我來一點  
我是留德華：海獅的德國奇幻旅程  
海獅說：歐洲趣史

四、blind date with a book：

★ 本活動分為兩階段實施。

(一) 書籍登記蒐集時間：10月21日至10月25日，由各班圖書股長將班上的二手書進行收集、填寫登記冊的手續，再統一送至圖書館，待圖書室清點檢核後再發給各班換取的點數，一本書1點，同理1點可換一本書。

(二) 收書規則：參與交換活動的書籍必需符合下列條件：

1. 具合法版權之中外書籍，外觀必需保持完整，無破損、缺頁、塗鴉……等情形。電腦類書籍須近5年出版。內容必需為適合中學生閱讀之語文、自然、社會、藝術……等類別書籍。
2. 以下皆不收：
  - (1) 凡漫畫、嬰幼兒讀物、教科書、升學參考書、論文及、各類宣傳品、小冊子、舊書商與各公司的公開說明書或政

府出版品、各機關的藏書、贈閱書籍、錄音帶、錄影帶類的視聽資料等。

(2) 嚴重缺頁不完整或破損髒污、內容過於老舊之科技類圖書、暴力、色情等內容違反善良風俗、宗教書籍、宣傳文件……等不宜

3. 本校圖書室保留對所有二手書籍之選擇裁量權。

4. 凡不適合國中學生閱讀與交換之書籍，圖書室將退還給原換書人

(三) 換書時間：10月29日下午13:00至10月30日12:00

1. 學生可使用圖書館所發的點數卡至圖書室換取想要兌的書籍。

2. 未在指定時間內完成換書的同學，表示放棄權益，圖書室擁有書籍的最後處理權。

★ 注意事項：

活動現場嚴禁任何現金交易行為，交換活動結束後所有剩餘圖書，收贈之圖書，本校擁有處理權，提供者不得有任何異議或要求退還，將由圖書館整理後統籌轉送或回收處理。

五、裝神弄鬼來借書：

1、除魔大師抓鬼活動：從圖書館、繪本館的書中，找到以下任一種鬼躲藏的方式，並完成借閱書籍手續者，可獲小禮物。

- ◆ 書名裡頭有「妖、魔、鬼、怪」或「ghost」這個字
- ◆ 書中某段內容有「妖、魔、鬼、怪」或「ghost」這個字出現
- ◆ 書中有鬼的圖片(卡通圖亦可)
- ◆ 內容的情境描述是跟鬼有關或內容情境懸疑詭譎，瀟漫恐怖氣氛

2. 圖書館鬼影幢幢活動：發揮創意，各路妖魔鬼怪粉裝登場，完成拍照與書及借閱手續者，可獲得小禮物

其他

書展



與作者有約



二手書交換



裝神弄鬼來借書



圖書館萬聖節主題活動之與作者有約演講活動  
演講心得

感謝你支持本次萬聖節圖書館主題活動，請協助填寫下列問卷內容，並於活動結束後交給圖推老師。

你的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理主題活動之參考，謝謝合作！

圖書館閱讀推動教師 馬喃瑜老師

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

**\* 參加此次演講的收穫**

**\* 建議：**

一、 希望未來可增加的主題課程類型：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

二、 你想建議學校採買的好書：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

問卷到此結束，謝謝您的填答！



主題書展之密室逃脫設計者：沙崙國小 童映瑛、呂惠珊

 主題 名稱	<h2 style="margin: 0;">萬聖節解謎</h2>				
 故事 脈絡	<p>歡迎各位來到三千年前的古埃及時代，你們每位都是被選上的勇者，傳說……法老王藏著一個永生的秘密……，惟有真正的勇者才能用智慧解開其中的密碼、順利過關，每一步都要非常小心，隨時都有可能出現危險！現在，就讓我們一起找出塵封已久的秘密傳說吧！各位勇者，出發吧！</p>				
書展	搭配節慶活動				
 活動 規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動對象：本校一到六年級學生</li> <li>2. 活動時間： 10/30(五)08:40~11:10 第一節至第三節</li> <li>3. 活動規則：穿著鬼怪裝扮，成功通過四個英文關卡，獲得勇者認證以後，才算闖關成功。</li> <li>4. 獎勵方式：Halloween 糖果</li> </ol>				
關卡 名稱	關卡圖樣	密碼	關卡說明	關卡提示	答案
選手 村莊		唱 英 文 歌	集合唱歌後依闖關卡進行闖關。 (每位學生的闖關順序不同。目的：分散每個關卡同一時間的闖關人數)	你們都是被選上的勇者，即將展開一場未知的冒險，想讓通往 3000 年前的大門打開，就必須大聲唱出通關密語	唱出英文歌 「Trick or treat」
密室 密碼 解謎		豬 圈 密 碼	抽出兩張密碼紙，並能正確解出謎底並唸出者～闖關成功！	你即將走入古文明的密室，在這充滿 3000 年前古老文化的密碼中，隱藏著恐怖的秘密等你去發現，傳說進入這個密室以後，惟有真正的智者才能解開密碼、拿到寶藏，並且安全離開。	該年段英文 單字

<p>命運骰子</p>		<p>骰子顏色與數字機率</p>	<p>每顆骰子有三種顏色，闖關者先於數字袋與顏色袋各抽出一顆球，則代表這關他需要骰出的顏色與數量，能骰出抽中的顏色數量並正確唸出該顏色上的英文者～闖關成功！</p> <p><b>舉例</b>：抽到2與紫色，則代表須骰中2次紫色且正確唸出上面的圖卡文字則闖關成功。骰出其他顏色則不須念出圖卡文字，繼續骰至所抽出的顏色再念即可。</p>	<p>在你們眼前的是一道被深鎖的大門，傳說「惟有六面骰的顏色綻放」時，說出「正確的密語」，大門才會打開。各位加油，不是迅速破關就是無盡卡關……掌握在你的手氣……骰子骰子轉圈圈吧！</p>	<p>該年段英文片語或生活用語</p>
<p>爆破九宮格</p>		<p>九宮格賓果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據九宮格的提問句，抽出想要的格子，能正確唸出並連成一線者～闖關成功！</li> <li>2. 炸彈→與其有關之連線皆爆炸→重新連線</li> </ol>	<p>在你們的眼前是地底的流動岩漿，必須經過命運格子的考驗，每一步的選擇都攸關你的性命，說錯一個字，隨時都有可能引發爆炸，掉進滾燙的岩漿……生死就在你的一念之間…….</p>	<p>該年段英文句型對話</p>
<p>神秘永生傳說</p>		<p>記憶翻牌</p>	<p>翻出2組相對應的字母與代表單字者～闖關成功！</p>	<p>恭喜各位智者來到這裡，在你眼前的是一個三千年前的埃及藏寶箱，裡面藏著法老王的「神秘永生傳說」，要想打開藏寶箱，必須先通過守護神的考驗。關卡考驗著你的記憶力，加油吧！</p>	<p>該年段英文單字與發音字</p>
<p>過關</p>		<p>領取禮物</p>	<p>說：「trick or treat！」 拿到糖果要說：「It's yummy. thank you！」</p>		<p>trick or treat ! It's yummy. thank you!</p>



主題書展活動設計者：林森國小 陳佳盈

 <p>主題名稱</p>	<h2 style="text-align: center;">認識臺灣</h2>
 <p>設計背景脈絡</p>	<p>身在臺灣，但孩子們對臺灣的認識卻很少，加上這學期中高年級的社會課程都有提到臺灣的內容，住在臺灣的我們，一定要先好好認識我們的家——臺灣，所以這次書展的主題是「認識臺灣」。</p>
 <p>搭配書展</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>認識臺灣主題書展</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="316 790 738 1317">  </div> <div data-bbox="767 790 1070 1317">  </div> <div data-bbox="1102 808 1342 1032">  <p style="writing-mode: vertical-rl; position: absolute; right: -20px; top: 50%; transform: translateY(-50%);">VIP 優先卡正面</p> </div> <div data-bbox="1102 1070 1342 1294">  <p style="writing-mode: vertical-rl; position: absolute; right: -20px; top: 50%; transform: translateY(-50%);">VIP 優先卡背面</p> </div> </div>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動對象：全校學生</li> <li>2. 活動時間：109/10/12-109/10/23</li> <li>3. 活動規則：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)在書展前，先募集臺灣旅遊照片學習單，作為書展的布置和預告</li> </ol> </li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="336 1671 703 2011">  </div> <div data-bbox="791 1599 1342 1939">  </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">(以上為活動開始前的前置作)</p>



(2) 布置完成，公告書展及活動的方式：

圖書館內有「認識臺灣」闖關任務單，照著箭頭提示從書中找到答案，完成闖關學習單，投入圖書館的摸彩箱，就可以參加抽獎喔!(答案卡請到圖書館領取)



4. 獎勵方式：

(1) 臺灣旅遊學習單獲選  
張貼在中央穿堂的學生  
可獲得 VIP 卡

(2) 書展闖關任務單抽獎  
獲獎的學生可獲得名產  
(鳳梨酥)和特產(珍珠奶茶)  
合而為一的珍珠奶茶酥



其他

1. 書展闖關任務單

**認識台灣 闖關任務單**

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號姓名: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b>第一關</b></p> <p>答案:</p>	<p style="text-align: center;"><b>第二關</b></p> <p>答案:</p>
<p style="text-align: center;"><b>第三關</b></p> <p>答案:</p>	<p style="text-align: center;"><b>第四關</b></p> <p>答案:</p>

小朋友，  
完成四關的任務後，  
請將任務單投入  
摸彩箱內，  
就可以參加抽獎囉!



2. 書展期間學生活動情形：



主題書展之密室逃脫設計者：長興國小藍寶玉老師

 <p>主題名稱</p>	
 <p>故事脈絡</p>	<p>1. 《聖誕怪盜通緝令》</p> <p>聖誕怪盜把主題書展的偷走了，打算毀了我們的聖誕書展。但是學校的門禁森嚴，聖誕怪盜一時之間沒有辦法將這些圖書給運出學校之外。他於是想出了個辦法，要把書籍藏起來。</p> <p>正所謂隱藏樹木最好的地方就是森林。聖誕怪盜也知道隱藏圖書最好的地方就是圖書館。請各位同學一起到圖書館裡面協助尋找那些被聖誕怪盜給藏起來的書籍。</p> <p>請在圖書館裡面找出與聖誕節有關的書籍，並把書籍交到教務組，就有機會獲得獎勵。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>2. 《捉拿聖誕怪盜》</p>  <p>聖誕怪盜偷走了大家期待已久 的期末成果展，奪回了聖誕節 的快樂！</p>
	<p>圖書館內聖誕節相關書籍約 35 本。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕小子。</li> <li>2. 憤怒鳥環遊世界過佳節。</li> <li>3. 最棒的禮物。</li> <li>4. 當聖誕老公公小時候。</li> <li>5. 小雞過耶誕節……等。</li> </ol>



## 活動規 劃

### 一、聖誕怪盜第一彈！

#### 聖誕怪盜通緝令

0. 聖誕怪盜偷走了書展用書，並藏在浩如煙海的圖書館中，請協助心急如焚的

教務組尋找書展用書，教務組將提供聖誕風棒棒糖作為獎賞。

1. 活動對象：全校

2. 活動時間：12/9-12/13

3. 活動規則：

(1) 請到圖書館找尋和聖誕節相關的書籍，並交給教務組。

(2) 說出這本書和聖誕節的關聯。

(例如：聖誕節會送卡片，所以挑卡片製作書籍。)

4. 獎勵方式：

(1) 聖誕棒棒糖。

### 二、聖誕怪盜第二彈！

#### 捉拿聖誕怪盜！

0. 聖誕怪盜再度出現，偷走了聖誕成果晚會的點心，請依據線索，找出怪盜，並說出逮捕暗號 Merry Christmas，只要累積足夠暗號，怪盜將拿出寶箱，請大家一起打開密碼鎖，享用點心。

1. 活動對象：全校

2. 活動時間：12/16-12/20

3. 活動規則：

(1) 掃描 QR Code。

(2) 閱讀書展書籍後，以班級為單位闖關。

(3) 闖關完成，拍下全班闖關成功照片，傳給圖推教師。

(4) 找出神秘怪盜，說出暗號，使用正確密碼。

4. 獎勵方式：

(1) 平分寶箱內的點心。



## 主題書展活動設計者：笨港國小 紀佳馨

	多元主題書展有 GO 讚																												
主題 名稱																													
	<p>本校圖書館於 107 年新落成。有著芬芳的書香味、豐富的藏書。要怎麼吸引學生來這知識的寶殿，經由閱讀書本獲得知識。因此這學期設計書展活動。但考量師生人力有限，決定以每兩個月更換主題的方式，搭配書展回饋單來進行推動工作。書展期間也會依據主題布置多元的情境，例如 10 月會搭配萬聖節，除了有布條、紙偶、還有蜘蛛、繃帶人等有趣的情境佈置，誘發學生想來圖書館的意願。</p> <p>此外，書展的回饋單也會搭配「閱讀抽抽樂」，每週四進行書展心得單的摸彩，給予學生閱讀小禮物。透過推展多元閱讀活動，相信能提升學生閱讀樂趣，在實質上，也發現學生享受閱讀樂趣，更樂在閱讀。</p>																												
設計背 景 脈絡																													
	<p>根據不同書展主題，每次會有兩個不同主題提供學生瀏覽。也會根據低、中、高年級進行學生程度的置放。讓大小孩都能開心閱讀。</p> <p>一、每學期擇定主題，並從圖書館挑選適當書籍陳列展示。 (展出期間主題書不外借)。</p>																												
搭配 書展																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>書展主題</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>九月</td> <td>希望天下 100 本新書展覽</td> </tr> <tr> <td>十月、十一月</td> <td>主題書展：品格陶冶 主題書展：益智冒險</td> </tr> <tr> <td>十二月、一月</td> <td>主題書展：多元族群 主題書展：海洋生態</td> </tr> <tr> <td>二月、三月</td> <td>主題書展：藝術饗宴 主題書展：歷史文化</td> </tr> <tr> <td>五月、六月</td> <td>主題書展：童話世界 主題書展：自然科學(天文)</td> </tr> </tbody> </table>		書展主題	備註	九月	希望天下 100 本新書展覽	十月、十一月	主題書展：品格陶冶 主題書展：益智冒險	十二月、一月	主題書展：多元族群 主題書展：海洋生態	二月、三月	主題書展：藝術饗宴 主題書展：歷史文化	五月、六月	主題書展：童話世界 主題書展：自然科學(天文)															
書展主題	備註																												
九月	希望天下 100 本新書展覽																												
十月、十一月	主題書展：品格陶冶 主題書展：益智冒險																												
十二月、一月	主題書展：多元族群 主題書展：海洋生態																												
二月、三月	主題書展：藝術饗宴 主題書展：歷史文化																												
五月、六月	主題書展：童話世界 主題書展：自然科學(天文)																												
	以十月為例，書展清單有																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">益智冒險類</th> </tr> <tr> <th>低</th> <th>中</th> <th>高</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>三狼奇案與福爾摩斯：福爾摩斯的童話冒險—西方篇</td> <td>小洋蔥頭冒險記</td> <td>穿越故宮大冒險</td> </tr> <tr> <td>鱧的生命旅程 小鱧大冒險</td> <td>地底大冒險</td> <td>佛勞利的冒險 Flowery's adventure   zeng</td> </tr> <tr> <td>小小的大冒險</td> <td>怪傑佐羅力 44：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(上集)</td> <td>臺灣史前大冒險：四個重要的史前文化</td> </tr> <tr> <td>瘋狂樹屋 52 層潛入蔬菜王國大冒險</td> <td>怪傑佐羅力 45：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(下集)</td> <td>數感小學冒險系列(10)：風風露露的秘密</td> </tr> <tr> <td>小黃點大冒險!</td> <td>12 月的暑假健太與小實的冒險日記</td> <td>穿越故宮大冒險 1：肉形石的召喚</td> </tr> <tr> <td>彩色鼠大冒險</td> <td>巧克力冒險工廠</td> <td>勇闖宇宙大冒險</td> </tr> <tr> <td>小紅鞋冒險記——學習與人分享</td> <td>海賊島大冒險</td> <td>尼伯龍的魔戒大冒險</td> </tr> </tbody> </table>		益智冒險類			低	中	高	三狼奇案與福爾摩斯：福爾摩斯的童話冒險—西方篇	小洋蔥頭冒險記	穿越故宮大冒險	鱧的生命旅程 小鱧大冒險	地底大冒險	佛勞利的冒險 Flowery's adventure   zeng	小小的大冒險	怪傑佐羅力 44：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(上集)	臺灣史前大冒險：四個重要的史前文化	瘋狂樹屋 52 層潛入蔬菜王國大冒險	怪傑佐羅力 45：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(下集)	數感小學冒險系列(10)：風風露露的秘密	小黃點大冒險!	12 月的暑假健太與小實的冒險日記	穿越故宮大冒險 1：肉形石的召喚	彩色鼠大冒險	巧克力冒險工廠	勇闖宇宙大冒險	小紅鞋冒險記——學習與人分享	海賊島大冒險	尼伯龍的魔戒大冒險
益智冒險類																													
低	中	高																											
三狼奇案與福爾摩斯：福爾摩斯的童話冒險—西方篇	小洋蔥頭冒險記	穿越故宮大冒險																											
鱧的生命旅程 小鱧大冒險	地底大冒險	佛勞利的冒險 Flowery's adventure   zeng																											
小小的大冒險	怪傑佐羅力 44：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(上集)	臺灣史前大冒險：四個重要的史前文化																											
瘋狂樹屋 52 層潛入蔬菜王國大冒險	怪傑佐羅力 45：怪傑佐羅力之大、大、大、大冒險(下集)	數感小學冒險系列(10)：風風露露的秘密																											
小黃點大冒險!	12 月的暑假健太與小實的冒險日記	穿越故宮大冒險 1：肉形石的召喚																											
彩色鼠大冒險	巧克力冒險工廠	勇闖宇宙大冒險																											
小紅鞋冒險記——學習與人分享	海賊島大冒險	尼伯龍的魔戒大冒險																											



## 主題書展活動設計者：新勢國小 謝欣容

 <p>主題 名稱</p>	<h2 style="text-align: center;">遨遊天際聽故事</h2>
 <p>設計背 景 脈絡</p>	<p>因有機會參與環境教育說書人培訓，聆聽講師介紹環境教育親子繪本創作及示範，發現環教故事可以說得生動又有趣，容易引起學生的共鳴與閱讀環教繪本的興趣。學生在聽故事的同時，也能宣導環境教育的重要，一舉兩得，於是著手計畫將環教議題融入閱讀主題書展及說故事活動。藉由說故事指導小朋友珍惜大自然的資源並懂得愛家、愛校園，亦期盼能主動閱讀有關環境教育的書籍。</p>
 <p>搭配 書展</p>	<p>展示歷屆環境教育創作繪本</p>  <p>圖片來源：<a href="https://tydep-eeew.com.tw/school-illustrated.php">https://tydep-eeew.com.tw/school-illustrated.php</a> (桃園市環境教育全球資訊網)</p>
 <p>活動 規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動對象：二年級</li> <li>2. 活動時間：109年09月22日</li> <li>3. 活動規則：聽(聽故事)→做(做故事中有關情緒表達的動作) →讀(有關描述環境的句子)→創(替換語詞)→說 (表達自己的想法)→統整→引導</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)說明聽故事禮儀。</li> <li>(2)介紹環境教育親子繪本主題展的書籍。</li> <li>(3)選擇一本小朋友耳熟能詳的孫悟空為主角的環教親子繪本故事《桃花源七十二變》為題，與具備音樂專長的環教說書人協同教學，運用肢體律動及聲音表情，將繪本故事自然詮釋，在聽故事的過程中，請小朋友隨著劇情起伏表演聲音、表情及動作，藉此體會故事內容句子表達的涵義，</li> </ol>



會閱讀、懂意涵，能加深印象並運用於其他有關環境敘述的描寫。

(4)故事內容有關描述環境的句子引導替換語詞。

(5)聽完故事，回答問題並說出自己的想法。

(6)統整故事的核心概念。

(7)引導小朋友愛護環境人人有責，維護美好家園，從自身做起，並能主動閱讀環境教育書籍。

4. 獎勵方式：

(1)安靜守規聽故事，全班獲得大點心包一包。

(2)勇於表達、樂於分享者，獲得棒棒糖一支。

**遨遊天際聽故事**  
 日期:109年09月22日星期二  
 地點:新勢國小圖書館  
 講師:信義國小 楊宛琪老師  
 新勢國小 謝欣容老師

場次	時間	班級
一	13:10	201
	13:40	202
	14:00	203
二	14:30	206
	14:50	204
三	15:20	205



活動海報

環境教育繪本主題書展

詮釋劇情聲音表情做動作



請小朋友起立一起做動作

上台分享聽完故事的心得





舉手回答問題



統整故事內容概念

全班合照

## 主題書展活動設計者：楊心國小 余欣玥

 主題名稱	<h2>老師的故事處方</h2>
 設計背景 脈絡	<p>結合學務處教師節敬師活動，輔導室認識師長及圖書館閱讀活動，邀請校內師長提供自己的閱讀經驗、故事處方，讓師生之間透過故事產生連結，共同度過充滿「史都綠」story 的教師節！</p>
 搭配書展	<p>從圖書館藏書中，挑選出與教師相關的書籍，以及校內師長所推薦的書籍，展示於館內。</p>
 活動規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動對象：全校學生</li> <li>2. 活動時間：9 月 22 日到 10 月 7 日</li> <li>3. 活動規則：           <ul style="list-style-type: none"> <li>* 賓果連線（9 月 22 日到 9 月 28 日）：</li> </ul> <p>每生一張賓果卡，要先完成自己的故事處方，再從海報照片找出開藥方的老師，老師會詢問相關問題或請學生簡單分享閱讀心得，之後再請老師在正確格子內簽名，或寫上老師的名字（不可以有錯字）。正確且連成二條線，就有抽獎機會。每年段 10 個獎項，於 10/6 兒童朝會公開抽獎。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 依低、中、高三個年段，製作故事處方九宮格。海報將展示在穿堂及圖書館。圖書館並展出老師的推薦書，設置故事處方區。</li> <li>(2) 每張海報展示 8 位老師的照片。</li> <li>(3) 學生部分，採自願參加。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 老師的故事處方箋書展（9 月 22 日到 10 月 7 日）：</li> </ul> <p>圖書館內展出老師們故事處方的書籍，讓學生入館時能翻閱，活動結束後都能自由借閱。</p> </li> </ol>

## 活動寫真



1. 請自治市到各班宣傳



2. 海報展示於圖書館閱讀角和穿堂



3. 賓果連線-找到老師簽名



## 4. 書展活動情形

**故事處方·賓果卡** 低年級版

年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

①	②	③
⑧	我喜歡的一本書：( ) ( ) ( )	④
⑦	⑥	⑤

1. 請在中央格子裡寫出自己喜歡的一本書名。  
 2. 找到老師簽名或自己寫下老師的名字。  
 \*參加簽名區。

3. 連成二條線，可交到圖書館或學務處。

**故事處方·賓果卡** 中年級版

班級：\_\_\_\_\_ 號碼：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

①	②	③
⑧	當我( ) ( )的時候， 我會看( ) ( )	④
⑦	⑥	⑤

教師節感恩活動  
 楊心園小109學年度·9/22-9/28  
 請完成正中格子的自己的故事處方箋。去看海報，找出開藥方的老師，在正確的格子裡請老師簽名，或寫上老師的名字（不可以寫注音或錯字），連成2條線，即完成賓果。賓果卡可交到圖書館或學務處。

5. 有低、中、高兩種版本的賓果卡