









主題書展活動設計者：龍安國小 王巧櫻

 <p>主題 名稱</p>	<h2>永遠的小太陽-林良爺爺書展</h2>		
 <p>設計 背景 脈絡</p>	<p>林良生於 1924 年 10 月，他的文學作品常見於國語日報、國小課本中，雖然他於 2019 年 12 月辭世，享年 96 歲，但他所留給孩子們的文字，都將成為澆灌孩子們的養分。因此，特別將 10 月訂為林良爺爺月，讓孩子藉由林良爺爺的童詩，進而認識「永遠的小太陽-林良爺爺」。</p>		
 <p>搭配 書展</p>	<p>展出圖書館內「作家-林良」的著作： 包含《青蛙歌團》、《樹葉船》、《月球火車》、《嘟嘟—水果列車出發!》、《動物和我》、《我喜歡》、《今天 真好!》、《蝸牛：林良的 78 首詩》、《林良爺爺你請說》、《林良爺爺憶兒時》、《綠池白鵝》、《南瀛之美-牛墟》《爸爸的 16 封信：獻給會思想的你》、《林良爺爺說故事：五月五度端午·九月九慶重陽》、《小太陽》、《我是一隻狐狸狗》、《永遠的孩子》、《兩天的心晴：林良給青少年的 55 個愛的鼓勵》、《文學家的動物園》、《給史奴比的信》、《林良精選集-與鴿子海鷗約會》、《林良爺爺的 30 封信》、《早安豆漿店：林良給青少年的 31 種智慧態度處方》、《會走路的人：林良給青少年的 30 個品格打造計畫》、《和林良爺爺去散步》、《快樂少年林良爺爺的小故事大道理》、《林良爺爺的 700 字故事》、《大師說故事：是誰在說悄悄話》、《更廣大的世界》、《淺語的藝術》、《純真的境界》、《小東西的趣味》，共 32 本。</p>		
			
			

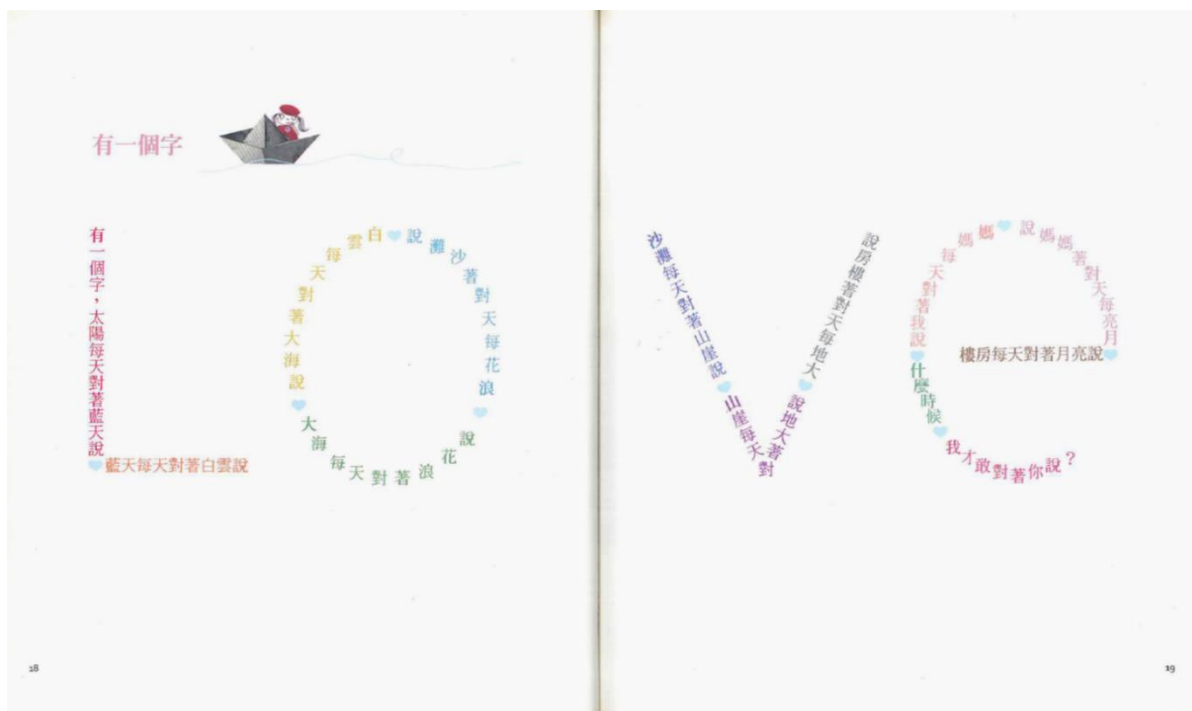
主題書展活動設計者：龍岡國中 吳佳佳

 主題名稱	寫信馬拉松暨主題書展
 設計背景 脈絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使中學生認識國際議題，參與並以自己的力量做出改變。 2. 藉由國際議題融入國文彈性(閱讀)課程，學生利用時事題材應用所學之閱讀、理解與書寫能力。 3. 舉辦主題書展引導學生閱讀館藏相關國際議題書籍，學生可延伸課程所學、融會貫通。
 搭配書展	館藏相關人權書籍
 活動規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動對象：全校師生（七、八年級為主，九年級次之。） 2. 活動時間：109 年 12 月國文彈性閱讀課程 3. 活動規則：共 2 節課，詳列如下： <p>第一節課</p> 地點：各班教室 教材教具：觸屏、電腦、國際特赦組織 ppt 與影片、「寫信馬拉松」ppt 與影片。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解「寫信馬拉松」活動源起(配合 12/10 國際人權日) 2. 教師介紹國際特赦組織、人權。 3. 教師介紹「寫信馬拉松」活動。 4. 教師解釋「寫信馬拉松」流程、寫信對象、寫信訴求。 5. 教師分享去年聲援成功案例、學長姐參與實況。 <p>第二節課</p> 地點：圖書館 教材教具：螢幕、個案 ppt 與影片 <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖推老師講解個案背景(選擇 4 個個案說明)。 2. 明信片範本展示與說明，包括： <ol style="list-style-type: none"> A 寫給個案本身之明信片範本 B 寫給壓迫個案的當局之明信片範本。 3. 學生決定要聲援之個案，撰寫明信片並加上插畫，表達訴求。 4. 教師擇期收回明信片交至圖推老師，需於 12 月 29 日前交回。 5. 邀請學生利用課餘時間參觀圖書館，了解其他個案與撰寫其明信片，並閱讀人權書展書籍。 <p>* 閱讀人權書展書籍並填寫問卷交至設備組，前 50 名同學可獲精美文具一份。</p>
備註	討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否需製作家長同意書？ 2. 需請學校購買的東西？

主題書展活動設計者：幸福國小 胡芳榕

 <p>主題名稱</p>	<p>悠遊文字森林海</p> <p>我是圖像小詩人</p>
 <p>設計背景 脈絡</p>	<p>校內三年級學生使用的國語課本是翰林出版的。三上第八課課文—世界上的海洋是林世仁老師的創作。</p> <p>邀請林世仁老師到校，讓孩子跟作者對話，激發孩子們借閱相關作品的興趣並且向大師學習創作的秘訣。</p> <p>圖像小詩，不需繁複的文字，結合生活經驗，運用創意的圖像與文句，即可成為小小創作者。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>林世仁老師主題書展--</p> <p>主打：文字森林海</p> <p>林世仁新詩創作：誰在床下養了一朵雲？ 地球筆記本、紅色在唱歌、字的小詩</p>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動對象：3-6 年級學生 2. 活動時間：班級閱讀課+藝術與人文課+課後時間 3. 活動規則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 閱讀課-圖像詩賞析與閱讀理解討論、新詩朗讀 (2) 藝文課-我的圖像詩創作 (3) 課後活動-小詩人圖像詩創作展，經班級初選後，每班 3 件作品參加複選，作品展示於圖書館，開放 1-6 年級學生每人 1 票，投給自己最喜歡的作品。 4. 獎勵方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 班級朗讀播臺賽-圖書禮券、福幣（可投夾娃娃機） (2) 圖像詩創作-依票數統計，頒發「最佳圖文創作獎」、「最佳潛力新星獎」、「最佳創意文字獎」、「最佳圖像創作獎」、「最受歡迎獎」。林世仁老師書籍（與作家有約當天可請林老師簽名）、文具獎品。

「文字魔法師」的練習題 2—有一個字



- 我會朗讀「有一個字」這首詩。[3]詮釋整合
 - 我認為這首詩應該這樣閱讀的原因是……[4]比較評估
答：① _____
② _____
 - 這首詩在詩句的內容和詩句組成的圖案都呈現「_____」的意象。
[3]詮釋整合
 - 「什麼時候♥ 我才敢對你說？」這個人是想說什麼話呢？[2]推論訊息
答：_____
 - ()「什麼時候♥ 我才敢對你說？」作者寫這句話時是什麼樣的心情？
[3]詮釋整合
- ①勇敢大方 ②害羞不安
③驚嚇惶恐 ④擔心害怕

主題書展活動設計者：中壢國中 裘旻旻

 <p>主題名稱</p>	<p>「椰風・蕉影・雨林鄉」東南亞主題書展</p> 
 <p>設計背景脈絡</p>	<p>桃園中壢平鎮地區是東南亞移民工雲集處，東南亞新住民是我們常常相處的的鄰居、家人、工作夥伴、好幫手，我們卻對他們很不熟悉，因此透過書展，將東南亞文化風情與在臺東南亞移民工的生活推送到讀者面前，打開一扇認識與思考的窗。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>1. 「中壢國中閱讀月：展」活動</p>   <p>2. 「世界的少年・世界的閱讀」常設書展。（配合課程展出延伸閱讀書籍）</p>   <p>3. 閱讀課「世界的少年・世界的閱讀：難以想像的上學之路」單元，連結主文本《天虹戰隊小學》，以及學生手工書展「世界的少年・世界的閱讀」，進行課程與活動的融合。</p>  



活動規
劃

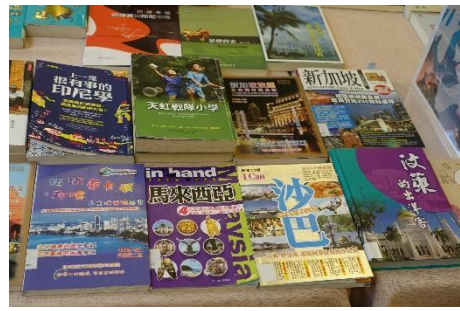
【準備】

1. 館藏圖書佈置為三大區：

(1)域：介紹整個東南亞地區文化的相關館藏。



(2)界：介紹東南亞個別國家的相關館藏。



(3)移：在臺的東南亞移民工生活相關館藏。



2. 增添不同閱讀素材：相關剪報與影片。



3. 向日、補校新住民同學徵集東南亞風情小物，包含服裝、童玩、鈔票、零食、居家裝飾等。



4. 使用 Holiyo 及 Beclass 平臺設計不同關卡，必須利用展桌上的所有佈置品闖關，分為「地理篇、文化篇、文學篇、理念篇、現代篇」。



3.下列哪一個國家並非位於「中南半島」上?
(請輸入選項代碼)

- A 印尼
- B 泰國
- C 緬甸
- D 寮國

《兩倍半島：中南半島
移動事件簿》的目錄裡
，好像有點玄機……

【活動辦法】

椰風蕉影·雨林鄉
東南亞主題書展
有獎徵答

辦法

- 1.至櫃檯借用平板電腦，掃描關卡QR CODE之後開始闖關
- 2.共有五關，可分別闖關，每完成一關均可填寫一次摸彩資料
- 通過越多關，中獎機會越高
- 「理念篇」另有評選獎勵
- 3.期限：12/26 (四) 放學前

獎券類別

特獎	《熱帶季風：東南亞映像》圖書禮券100元、圖書館VIP證	X1
一獎	圖書禮券100元、圖書館VIP證	X10
普獎	中壢書院紀念書籤	X20

- 辦法**
- 1.至櫃檯借用平板電腦，掃描關卡QR CODE之後開始闖關
 - 2.共有五關，可分別闖關，每完成一關均可填寫一次摸彩資料
 - 通過越多關，中獎機會越高
 - 「理念篇」另有評選獎勵
 - 3.期限：12/26 (四) 放學前

獎勵

特獎	《熱帶季風：東南亞映像》圖書禮券100元、圖書館VIP證	X1
一獎	圖書禮券100元、圖書館VIP證	X10
普獎	中壢書院紀念書籤	X20

其他

1. 邀請補校同學一同闖關。



2. 迴響及連結相關資源：

(1) 新住民學習中心

中壢書院【中壢國中間讀網】
由曉皎皎發佈 · 2019年12月23日 ·





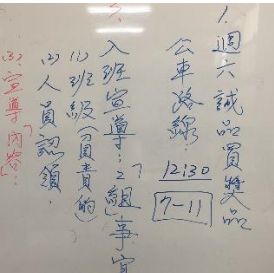

1081223晨讀好風光
718

718今天的晨讀時間，有一個非常特別的活動。
上個禮拜，718在導師輔導評參觀了「椰風蕉影雨林鄉」東南亞主題書展，同學們玩闖關活動玩得不亦樂乎。導師覺得這樣的學習體驗也許可以更深入一些，便邀請了學生家長來到班上為同學進行東南亞文化的介紹。
林媽媽是緬甸華僑，長期在新住民學習中心擔任講師，推廣東南亞文化。今天不但介紹了緬甸的佛教文化，還有一些傳統文物跟生活小物，從中帶出緬甸的社會與生活面貌，又現場教了同學幾句緬甸的日常用語，更帶來美味的椰子果凍！
中壢書院也與林媽媽約定好，未來將有持續的合作機會，將這樣的專題講座推廣到全校，敬請期待囉！



(2) 館藏經費來源：新住民子女教育輔導計畫：(六) 編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料。

書展活動設計者：龍潭國中 王熙熙、劉佳妮

 主題名稱	<p style="text-align: center;">你傳我遞，有書有贏</p> <p style="text-align: center;">(募書與二手書交換活動)</p>
 設計背景脈絡	<ol style="list-style-type: none"> 1、期望孩子參與閱讀活動的設計，藉以培養學生的行動力、執行力、表達力，因為親自參與，讓學生對閱讀有更深度的熱愛 2、藉由募書活動，以充實二手書主題書展書目。 3、藉由二手書的分享與交換，再創書的生命力，讓學生了解得與失是一體二面的。
 搭配書展	<p style="text-align: center;">二手書展暨交換活動</p>
 活動規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動對象：全校師生暨社區家長 2. 活動時間： <ol style="list-style-type: none"> (1)策劃：10月開始 (2)募書：12月7日~12月22日 (3)書展：12月24日~1月4日 (4)換書：1月7日~1月11日 (5)贈書：1月12日以後 3. 活動規則： <ol style="list-style-type: none"> (1)策劃： <ol style="list-style-type: none"> A、與自治市結合，招募規畫成員，成員來自各班種子，以利推廣之效。 B、種子分工討論並上網搜尋相關資訊，分工如：主題票選、活動規劃、海報製作、書籍分類。 C、以學生為學習的主人，進行活動的規劃，並在活動中學習，「學生為主，老師為輔」、「活動學習化，學習活動化」。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>



(2) 道具製作與宣傳

A、道具製作



IG 打卡板



手拿板



手拿板

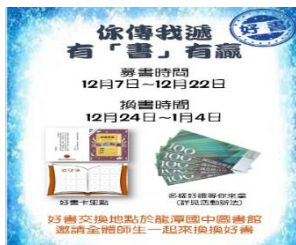
B、集點卡



C、集點章



D、宣傳海報



E、以舞台劇進行全校宣傳

設計劇本→排練→演出→犒賞



(3) 募書：

A、誠品書局：老師協助學生擬定募書的電話禮儀，讓學生自行去電交涉，成果斐然。



B、校內教師：擬定分工責任處室，自行利用課餘時間，前往各辦公室進行募書。



入辦公室募書

教師捐書，贈集點卡以示謝意

C、各班學生

擬稿→分配宣導班級→午休排練→晨讀入班宣導



排練



誓師出發

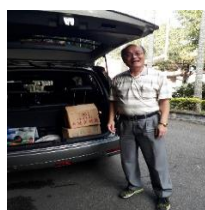


入班宣導



D、社區家長

社區家長聽聞本校辦理募書活動，於家中閣樓找出多箱好書，親送到校，學生收書樂開懷。



(4)書展：

學生自行討論收書與整書的時間表，利用下課時間，分工輪值。

書籍分類方式，學生討論之後，決定不依中國十大分類法，而採用討論後的六大類行進行分類，以利索書與交換，分類如下：

- ◆ 老少皆適宜：屬於學生們最愛的書籍區，如漫畫、小說
- ◆ 博學古早味：書籍陳舊，如古典文學類、青花瓷
- ◆ 連載多更多：為連載圖書，如套書
- ◆ 尋寶樂趣多：無法分類的雜書，如電腦類、財經類
- ◆ 親子遊樂園：為親子溝通與教養類，如昆蟲類、親子類
- ◆ 領袖培養術：為心靈啟發與社交能力培養，如心靈雞湯、職場生存術



(5)換書：

每捐一本書籍可於集點卡上加蓋一點，每捐二本雜誌可蓋一點，而集滿二點可得到一本書。



(6)贈書：

好書交換後，還沒找到新主人的書籍，學生另行電訪，找到需要的機構，為它找到最棒的家，讓它再展生命力。



4. 捐書獎勵方式：

- (1) 捐滿二十本書，可獲抽獎券一張，獎品有誠品圖書禮券 100 元等。
- (2) 每捐二本書換一本書。
- (3) 不換書者，每捐十本書，可記嘉獎一支。

1、大部份的學生偏向害羞，甚少在大眾前進行宣傳活動，但透過事先討論、擬稿、準備，讓學生克服原本的羞澀，藉由一次又一次的臨場實作，培養了面對大眾的勇氣，開發了表達的能力。

2、在以學生為主人的活動過程中，連捐書的贈品，都是由學生親自規畫搭車路線，帶老師前往採購，老師只是攜手同行的伙伴。

3、我的感想：

整個活動，完全以「學」——學習、學生 為主體。由自治市小市長、副市長、另外來自八年級 8 個班的 8 位同學，組成這個活動的籌辦成員。在老師們的陪伴下，完成了前置作業：

- 1、活動名稱的票選（小市長媽媽想的標題勝出。感恩！）
- 2、學習如何擔任會議主席、記錄。
- 3、撰寫活動辦法。這些，都在午休及雲端群組中腦力激盪。





活動過程中，因為有著這群孩子的推動，募書成果與往年相比，數量爆增。而且換書當日，活動開始，第一時間，圖書館外，師生們帶著大小不一的提袋，飛奔到來，為的都是前幾天書展中，中意的那些書。

一切的一切，都在老師的陪伴下，自主學習著。好玩、有效率、高度成就感中，完成了一個意義非凡的活動。



我們是最給力的一群
閱讀推動小尖兵

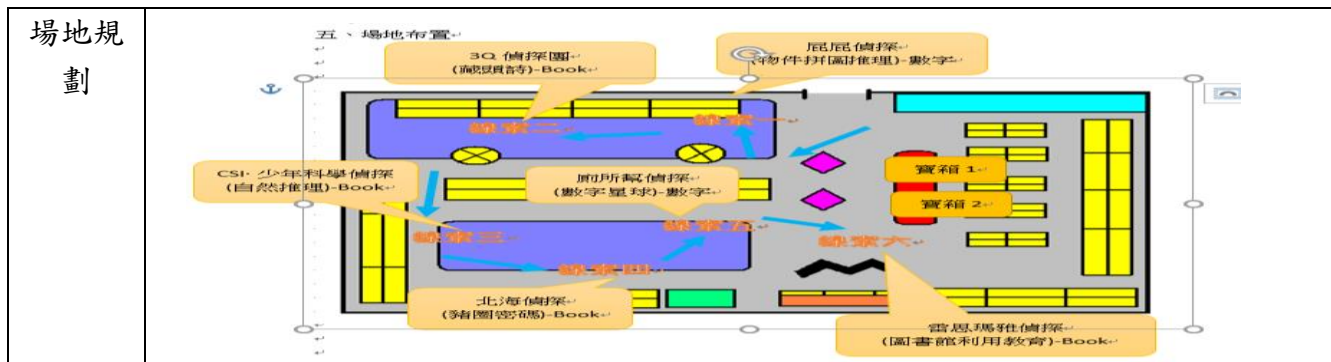
主題書展之密室逃脫設計者：潛龍國小 陳淑怡、戴綺利

 主題名稱	<h2>偵探來辦案</h2>
 故事脈絡	<p>隨著聖誕節的到來，聖誕老公公為潛龍圖書館送來了一個藏寶箱，但是藏寶箱的密碼卻被大盜賊給偷走了，大盜賊將密碼藏在圖書館裡的某些角落，這個案件驚動了圖書館裡的所有書中偵探，CSI 少年偵探團、3 個問號偵探團、屁屁偵探、廁所幫偵探團、雷恩瑪雅少年偵探和北海偵探，大家都一起來幫忙破案，這些厲害的少年偵探已經幫我們在圖書館裡找到了六條線索，也立刻封鎖現場了。</p> <p>現在請三-六年級的潛龍小偵探們，一起組隊到圖書館來進行挑戰，幫忙尋找出遺失的密碼吧！</p>
 搭配書展	<p>偵探系列圖書</p> <p>1. 屁屁偵探套書 2. 少年科學偵探 CSI 套書 3. 北海偵探套書 4. 大偵探奈特套書</p> <p>5. 神秘圖書館偵探套書 6. 3 個問號偵探團套書 7. 廁所幫少年偵探套書</p>
 活動規劃	<ol style="list-style-type: none"> 活動對象：全校三-六年級學生 活動時間：自 12 月 9 日~12 月 31 日，班級閱讀課時間 12/9-12/20 進行班級體驗時間(全校 3-6 年級各班) 12/23-12/27 開放自由體驗時間 12/23 開始開放借書(借出偵探書就可以有一張摸彩券) 活動規則： <ol style="list-style-type: none"> 以班為單位，將學生分成 6 組進行 (1-3 組為白隊、4-6 組為紅隊) 全班觀看前情提要講解影片 5 分鐘 小偵探分組進行密碼破解體驗 10-15 分鐘 紅白小組進行密碼解鎖~ 5 分鐘 摸彩券及活動回饋單填寫時間 -10 分鐘 獎勵方式： <ol style="list-style-type: none"> 團體破解成功-每個小偵探可得到摸彩券一張 個人加碼~自 12/23 開始，有借到偵探書的小朋友，可再得摸彩券一張。

小偵探摸彩券 班級：301 姓名：魏毅洋

恭喜小偵探破案成功，請回答以下問題後，再將摸彩券投入摸彩箱中，祝你中大獎！

	同意	還好	不同意
1. 這個活動讓我更了解偵探類的書籍	<input checked="" type="checkbox"/>		
2. 參加完這個活動，我會想要到圖書館借偵探類的書		<input checked="" type="checkbox"/>	
3. 我喜歡這種主題書展的相關活動	<input checked="" type="checkbox"/>		
4. 若有機會，我還想再來參加圖書館的主題書展活動		<input checked="" type="checkbox"/>	
5. 用一句話來寫出參加活動後的感想： 太刺激、生動、有趣，我覺得解密碼那時真興奮，結果，裡面竟是陷阱。 學習單！真是傷心~希望不只金錢！			






關卡設計

關卡	主題	關卡導引題目設計				
屈屈偵探	物件拼圖推理	<p>推理的三大要點是記憶、調查、理解，現在請跟著屈屈偵探，藝起來破戒線索中的密碼吧!</p> <ol style="list-style-type: none"> 請完成拼圖(屈屈偵探) 找出數字~線索就在拼圖中 				
3Q偵探團	藏頭詩	<p>俗話說得好，三個諸葛亮勝過一個臭皮匠，3個問號偵探團裡靠著三個十歲的小男孩，拿著手電筒、棉繩、騎著腳踏車，外加背包裡的三明治、小熊軟糖和可樂，以及最重要的知識常識和鎮定，共同解開生活中的謎團</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組成員各拿一首藏頭詩(幽魂陷阱) 找相同~線索就在詩裡面(找出主題書展書書名-得到一個密碼) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>幽深獲我思， 競魂再三禡。 以愚陷網目， 誤闖陷阱池。</td> <td>幽岩仙桂滿， 游魂自嗚咽。 當寧陷玉座， 下有陷阱虞。</td> <td>幽篁雪中綠， 旅魂勞泛梗。 安能陷糞土， 豈見陷阱田。</td> <td>幽從臨葉疏， 精魂托古木。 二京陷未收， 焉得陷阱林。</td> </tr> </table>	幽深獲我思， 競魂再三禡。 以愚陷網目， 誤闖陷阱池。	幽岩仙桂滿， 游魂自嗚咽。 當寧陷玉座， 下有陷阱虞。	幽篁雪中綠， 旅魂勞泛梗。 安能陷糞土， 豈見陷阱田。	幽從臨葉疏， 精魂托古木。 二京陷未收， 焉得陷阱林。
幽深獲我思， 競魂再三禡。 以愚陷網目， 誤闖陷阱池。	幽岩仙桂滿， 游魂自嗚咽。 當寧陷玉座， 下有陷阱虞。	幽篁雪中綠， 旅魂勞泛梗。 安能陷糞土， 豈見陷阱田。	幽從臨葉疏， 精魂托古木。 二京陷未收， 焉得陷阱林。			
CSI少年科學偵探	科學推理	<p>「少年偵探 CSI」的成員，在進入少年刑警學校就讀前，必須再通過一個地下室逃生的測驗，他們必須要在一小時內破解四個數字密碼，並且逃出地下室才算通過測驗。他們已經順利的將兩個密碼破解出來，但第三個密碼數字，是一張夜晚下雪的照片和一行字，無論他們如何仔細看，就是看不出來他與數字有什麼關聯性。請大家利用以下線索，幫忙找出密碼數字吧?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="290 1682 810 2011"> <p>線索一</p> </div> <div data-bbox="810 1666 1129 2011"> <p>線索二</p> </div> <div data-bbox="1129 1666 1433 2011"> <p>線索三</p> </div> </div>				

北海偵探	豬圈密碼	<p>1. 利用豬圈密碼設計題目(如右圖)，謎底：北海偵探2</p> <p>2. 找出主題書展書書名-從書中得到一個密碼</p>		
廁所幫偵探	數字推理	<p>廁所幫偵探的胡子偵探，雖然膽小害羞，但是注意各種細節的他，蒐集到的一張可靠的情報，並且把它交給最厲害的廁所幫的女王阿萬，現在請你和阿萬一起查個水落石出吧!(線索就在數字中)</p>		
雷恩瑪雅少年偵探	圖書館利用教育	<p>平板區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 QRcord 掃描-閱讀雷恩瑪雅少年偵探影片 2. 利用圖書館檢索系統-找出這套書的櫃位(分類號作者號) 3. 到書櫃區找到這本書 4. 線索就在套書裡面(得到一個數字) 		
 <p>北海偵探-豬圈密碼</p>		 <p>廁所幫偵探-數字星球</p>		 <p>少年科學偵探 CSI</p>
 <p>影片圖書分類檢索</p>		 <p>偵探來辦案</p>		 <p>屁屁偵探-物件拼圖推理</p>
 <p>3 個問號偵探團-藏頭詩</p>		 <p>破解密碼~領取寶物</p>		 <p>公開摸彩時間</p>

主題書展活動設計者：新埔國小 李威使

 主題 名稱	<h2>當電影遇見小說</h2>
 設計背 景 脈絡	<p>電影與小說常常是互為裡表的閱讀文本，尤其電影的娛樂性讓精彩故事變得更受歡迎。本次主題書展精選曾改編成電影的精采書籍，讓學生來圖書館，就像來一座充滿驚奇的影城。</p> <p>也許你看過魔戒、哈利波特、吹夢巨人的電影，但你看過電影原著嗎？</p>
 搭配書 展	<p>本次書展規模龐大，共分為五大影城：涵蓋五種不同類型的電影與小說。分別是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 童話區影城：愛麗絲夢遊仙境、巧克力夢工廠、吹夢巨人系列(我把羅德達爾的書都買齊了)。 2. 魔幻、科幻區影城：這一區主打的書籍是哈利波特全集、J.K. 羅琳所有作品(怪獸和他們的產地……)、魔戒三部曲、波西傑克森系列、以及明星節度使系列以及星際大戰。 3. 懸疑推理區影城：主打的書當然是懸疑推理，有福爾摩斯系列、亞森羅蘋系列、丹布朗的達文西密碼、東野圭吾系列，以及小孩最愛的【名偵探柯南】，對!就是漫畫，柯南漫畫在圖書館了。 4. 冒險區影城：本區主打書籍有火星任務、少年廚俠、戰爭遊戲、移動迷宮、少年 pi 的奇幻漂流、飢餓遊戲、獵書遊戲……. 5. 人物傳奇區影城：本區主打書籍有三國演義、西遊記、賈伯斯傳、奧黛麗赫本、比爾蓋茲、奇蹟男孩、各國偉人傳記、歷史人物…… <p>【活動一】電影創意海報徵求計畫</p> <p>一、 依據： 新埔國小圖書館暨閱讀推動計畫。</p> <p>二、宗旨： 1. 結合圖書館利用教育，增進圖書借閱率。 2. 結合多媒體與數位資源，增進資訊素養。</p> <p>三、徵選內容方式： 1. 挑選一本有改編成電影的書籍，拍攝創意、模仿、趣味宣傳海報。 2. 主要角色至少有一人是新埔國小在學學生。歡迎親子、師生共作。 3. 檔案製作成 JPG 檔，檔名註記：班級、姓名、推薦書名。 4. 以隨身碟或 EMAIL 給承辦老師：lysme2001@msl.spps.tyc.edu.tw 5. 收件截止日期：107 年 4 月 19 日 15:00 前。</p>

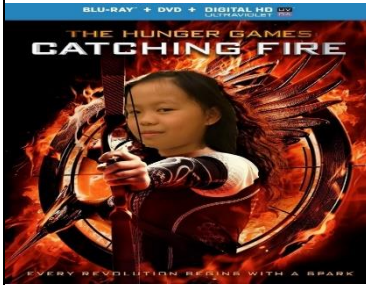
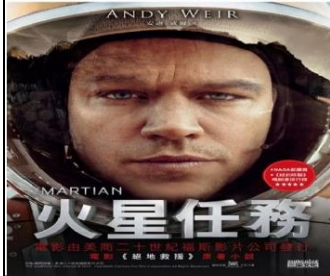


活動規
劃

四、獎勵:

1. 入選作品將以大圖輸出，於主題書展期間展示。

2. 入選作品致贈一份神秘禮物。
成果:



【活動二】圖書館影城開幕茶會

邀請圖書館志工的孩子，以及年度借閱、書籍最多的學生參加主題書展的開幕茶會。



【活動三】當電影遇見小說主題書展：五大主題影城

1. 童話區影城



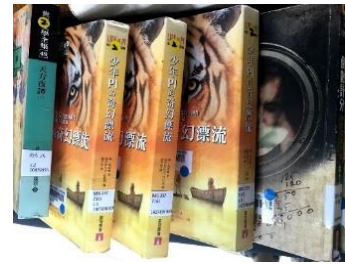
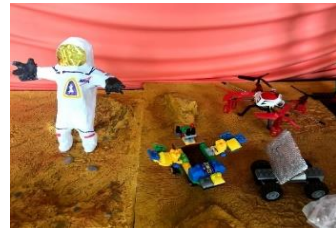
2. 魔幻、科幻區影城



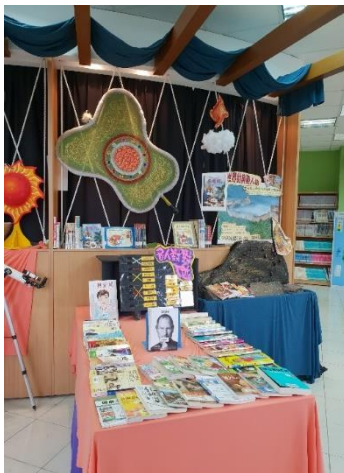
3. 懸疑推理區影城



4. 冒險區影城



5. 人物傳奇區影城：

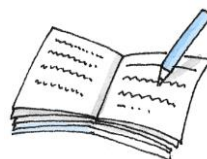


其他

【活動四】 影展參觀學習單

學習單：

當電影遇見小說



班級： _____ 姓名： _____

圖書館二樓正舉辦【當電影遇見小說】的主題書展，共分成五大主題，分別是：童話區、魔幻科幻區、懸疑區、冒險區以及人物區。

這五大區都有主打的書籍，請寫出每一區中，你最喜歡的書籍。

主題區	我最喜歡哪本書	寫出書中你最喜歡的一段話
童話區		
魔幻科幻區		
懸疑區		
冒險區		
人物區		

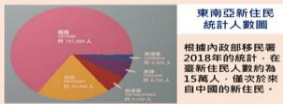
這次的書展是老師與圖書館志工精心規劃所布置完成的，參觀完書展之後，哪些地方讓你最驚奇？寫下你的心得或感想讓老師與志工知道。

主題書展活動設計者：武漢國中 張碧純

 <p>主題名稱</p>	<h2>媽媽的鄉愁滋味(印尼篇)</h2>
 <p>設計背景 脈絡</p>	<p>本校在 108 學年度共有 21% 的新二代學生，其中約有 35% 的學生父母來自印尼，但學生除了寥寥幾句印尼文和幾道印尼飲食外，對於父母的母國文化幾無所知。</p> <p>此外，桃園為全國新住民人數第二多的縣市，學生在生活中經常有遇到新住民及外籍移工的機會，但因為彼此不了解，從學生的言語及態度上，發現偶有歧視性的表現。</p>
	
	<div data-bbox="371 943 722 1507" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <h3>Mixture of Spices in Indonesia</h3> <p>檸檬香茅 Cymbopogon citratus</p> <p>香茅種類很多，一般做香料的香茅是檸檬香茅，有類似檸檬的香氣，可以煮湯或生吃，是東南亞料理中萬用的香料。搭配魚肉及海鮮可以去除腥味，搭配肉類也十分受歡迎。泰國的東安湯和柬埔寨的魚湯米線就一定會加香茅。</p> <p>石栗 Indian Walnut</p> <p>石栗的種子形狀及大小像栗子，但是堅硬如石頭，所以稱為石栗。在印尼、馬來西亞是重要的香料，許多料理中都含有石栗種仁。用法類似味精，用來加入沙膠等各種醬料中。加入湯中還可以加濃稠度，有類似勾芡的效果。</p> <p>檸檬葉 Kaffir Lime</p> <p>檸檬葉不是檸檬的葉子，而是馬蹄檸檬的葉子。檸檬葉用途廣泛，煮湯、做菜、煮咖啡都適合，是東南亞各國必備且普遍使用的香料。除了印尼索多雞湯、沙摩國書使用之外，檸檬葉也可用來提煉精油，添加在洗髮精或洗衣精等清潔用品中，據說有防蟲的功效。</p> </div> <p>因此，本校世界閱讀週從 108 學年度起，每年以不同新二代母國為主題，配合國資圖多元文化書箱，設計相關書展活動，期望讓校內所有學生對這些既熟悉又陌生的國家有基本認識，能減少歧視並能嘗試理解這些國家的文化。</p> <p>媽媽的鄉愁滋味印尼篇利用海報展板，配合多元文化書箱中的印尼文書籍，及圖書館中與印尼、東南亞相關書籍的展出。從認識新住民及外籍移工開始，再簡介印尼個國家現況、藝術文化及飲食文化，最後讓學生學習手作印尼點心來完成整個活動。</p> <p>活動中強調印尼的國家格言：「存異求同」，讓學生思考印尼為什麼會產生這個國家格言，以及這個格言放在台灣是否也同樣適用，藉此增強學生的思辨能力，並加深對印尼國家文化的體認。</p>

New immigrants from Southeast Asia

故鄉・南洋



早期來臺的新住民，其子女多已大學或研究所畢業，成為社會的新鮮人，甚至繼續深造或回國就讀。根據內政部統計，現階段二代的人口數，已經超過 36 萬人，約佔同年齡人口的 6%，比例更隨年齡下降而攀升。目前 15 萬在臺新住民的後裔，36 萬新二代的外婆家，如果再加上產養移工及社福移工 67.7 萬人，總計全臺約有 120 萬新住民與移工，與東南亞有千絲萬縷的聯繫。

向國資圖借用多元文化書籍，於活動中展出，主要分為三類：與中國文化相關、童話故事及印尼料理食譜，雖不認識印尼文，但學生可藉由圖片了解書籍大致內容。

配合展出印尼 Batik 和飲食中的重要香料，藉由實物提升興趣，也讓學生更能熟悉書中所述。

商請新竹艷麗南洋甜品店到校進行印尼點心手作教學，讓學生實際體驗製作「薑黃蛋捲」，深入認識印尼飲食中對香料的運用。



搭配書展

進行海報及書籍導覽後再開放參觀書展，讓學生可以在短時間內掌握書展內容，在參觀書展的時候更有目的，也更有效率。並設計學習單，讓學生從海報介紹及展出書籍中尋找答案，並針對印尼國家格言進行思辨。



活動規劃

1. 活動對象：全校學生
2. 活動時間：2020 年 4 月 13 日到 24 日 8:00-16:00
3. 活動規則：以班級為單位，報名參加導覽及手作體驗。手作體驗限定 6 個班級，先搶先贏。導覽則不限班級數。下課時間開放自由參觀。
4. 獎勵方式：根據學習單填寫內容，由圖書教師選出其中答案正確，且具有思辨能力的學習單，致贈小禮物作為獎勵。

天神遺落的珍珠：印尼

學習單

1 印尼的國家格言是什麼?

2 印尼全國總共有幾個島嶼?

3 請寫出印尼最具代表性的文化藝術。

4 印尼香料群島指的是哪一個群島?

5 請寫出兩種可新鮮使用也可乾燥使用的香料。

6 印尼的國家格言是「存異求同」，你認為這句話在台灣社會是否適用?並說明你的理由。

活動學習單

成果照片



書展展場佈置



印尼文書籍展示



配合飲食書籍展出香料



學生參觀書展海報



書展導覽及 Batik 展示



學生參觀書展



體驗薑黃蛋捲製作



全班製作薑黃蛋捲







回收並批閱學習單



優良作品小禮物

閱讀活動設計者：青園國小

蔡惠萍、黃烟瑩、張雄騰、黃豐迅、馮伊綾、王湄雁、吳詩涵

 主題名稱	小一閱讀趣 最夯的「閱讀創客」
 設計背景 脈絡 建議事項	<p>一、設計背景：青園國小為本市第一所三語(本國語、雙語、程式語言)學校，本(109)學年度開始招收一年級新生 2 班，新設校之初，校舍尚未建置完成，暫借用青埔國中教室。目前只有 3 間教室(含一間辦公室)及部分活動空間，且無圖書館(室)，圖書放置於教室閱讀角。閱讀教育因應本校三語課程學習需求，於校長的指導下，開始進行設計規劃。</p> <p>二、脈絡：因應 108 課綱，閱讀教育相形重要，在無圖書館的情形下，由行政團隊及教師群全力合作及協助規劃，於 1 個月內從無到有，成功建置閱讀教育雛型。除課程外，另建置硬體設備，並善用外部資源，從無圖書館窘境，到書籍隨處可得，提供處處可閱讀的環境。</p> <p>三、建議事項：倘若閱讀教育推動夥伴學校位於偏鄉地區，或是學校圖書館離上課教室較遠，或是其他可能暫時圖書館維修中，或是像我們現在的狀況，可以試試此方案，與大家共享。</p>
 搭配外部資源	<p>一、教育局或家長會補助經費購置圖書。</p> <p>二、由家長、教師、其他單位或學校募書及資源分享。</p> <p>三、行動書車。</p> <p>四、台灣閱讀文化基金會愛的書庫書籍借閱。</p> <p>五、各公共圖書館、文化部兒童文化館電子資源或電子書。</p> <p>六、申請為讀報學校。</p> <p>七、參考其他相關網站或活動。</p>
 課程規劃及實施情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施對象：小一新生及家長。 2. 實施時間：開學至 11 月底。 3. 課程內容(繪本導讀及閱讀策略)： <ol style="list-style-type: none"> (1)開學時安撫孩子們浮躁的情緒： <ol style="list-style-type: none"> A、以「開學了，學校也好緊張」繪本賞析為先，讓孩子們採數位閱讀一起分享

第一次上小學的感受，減輕上學壓力。

B、融入生活課程進行閱讀教育活動—以猜拳歌引導孩子們活動身體動一動。

- (2)每週2次晨讀及MSSR(身教式持續寧靜閱讀)：孩子們有時間靜下心來用自己的視角及生活經驗解讀繪本及讀物的意義，校長及老師們共同陪伴孩子們身教式閱讀，在寧靜的氛圍中一起看書。閱讀課則讓老師採聊書方式進行，並就文本內容的引導，用不同視角深度探究繪本裡的啟示、美感及價值觀，雙管齊下，增進未來識字能力跳躍成長的可能性。閱讀護照由主任及教師共同召開會議決議內容，規劃閱讀計畫及閱讀認證制度，並讓家長以Google表單推薦書目後購置圖書，以提升親子共讀的興趣。
- (3)激發想像力：以「超神奇種子鋪」繪本教導孩子們如何讀繪本(文字及圖畫)，透過提取字義，了解作者採用不同形容詞及名詞來描述不同的種子，並透過曼陀羅擴散式思考法，引導孩子想像自己希望擁有的超級種子，並畫在學習單上，透過繪畫可以發現每個孩子的差異及當下的心理狀況，及時予以協助或進行親師生溝通。
- (4)無字繪本的運用：由4個至5個圖片建構語詞及練習說出完整的句子，配合提問主角是誰、做(發生)了什麼事?(事情的經過)遇到什麼困難?結果怎麼了?解決了嗎?(結果)，學習人、事、物、時、地的分類，並經孩子們自我統整故事內容及摘要後，藉由口說表達出自己的推論或預測結果，增強孩子們口語敘事和未來書寫能力。
- (5)情緒教育：
- A、藉由「彩色怪獸」(西班牙情緒教學繪本)情緒繪本立體書的共讀，透過彩色怪獸立體書提升學生藝術欣賞的能力，認識情緒的不同，並加入其他情緒繪本的介紹，讓孩子們了解情緒來了該怎麼處理。
- B、製作小怪獸書籤小卡及使用色紙摺紙製作可愛的書籤，讓孩子們學習專注。
- (6)愛護書籍的方法：運用國立公共資訊圖書館網站提供之班級工作坊教案，教導孩子們愛護書籍的方法，並介紹書插用法，讓孩子們畫出自己的精美書插，提升其美學概念。
- (7)與創客課程(積木)結合：
- A、以伊索寓言龜兔賽跑改編故事結局，設計兩難的故事情境讓孩子們想想如何解決問題，再以積木為工具，以上開故事為基礎，引導孩子們透過具體操作

	<p>創建動植物基本形體，例如陸上動物兔子生活環境的植物(花、草、樹木)，海洋動物烏龜及水母、飛魚等，另採曼陀羅順時鐘方向擴散式思考，引導說出人、事、時、地、物，再由故事延伸想像，讓孩子們小組討論找出解決問題的方法。</p> <p>B、後以環境保育(一次性垃圾及資源回收垃圾分類的重要性)議題數位影片切入海陸動物的創建，並設計動態式簡報(包含森林及海洋)，採分組合作學習，讓孩子們獨立完成海陸動物積木作品，孩子們發揮創客精神，先完成的孩子會主動幫助未完成的同學，然後一起帶著自己的作品到動態式簡報前練習口說報告，訓練表達能力，不太會表達的孩子們可以依據簡報內容文字練習講一次，透過老師提供的文字及同學口語表達的內容，藉由鷹架理論共同學習，成長速率會更快速。</p> <p>(8) 讀報及媒體識讀教育：透過報紙提供孩子看到世界的機會及培養國際觀，教導使用不同工具查詢獲取資料，並將媒體識讀能力逐步建立。</p> <p>(9) 善用台灣閱讀文化基金會愛的書庫書箱。</p> <p>4. 獎勵方式：閱讀證照借閱方式及獎勵規則，由行政團隊與教師於會議決議後訂之，由導師指導學生與家長實施親子共讀。</p> <p>5. 評量方式：課程評量方式採遊戲化評量，如設計 APP 連連看、簡報設計偵探找一找、簡報設計問題搶答；學習單繪畫及書寫等靜態評量，讓孩子們對閱讀產生興趣。</p>
結語	<p>繪本內容大多是良善的，也多能闡述正確的價值觀，或是提供生活上多種不同解決問題的方法，讓小一的孩子們以同理心感同身受、或原來可以這樣做，或是靈光乍現的喜悅等。本校的老師們皆有共同的信念，就是自由閱讀—不設限孩子們閱讀的文本，就如林怡辰老師「從讀到寫」一書所提的閱讀自由：「尊重孩子有選書的自由，閱讀這件事才有樂趣和興趣。」。</p> <p>校長希望讓孩子們透過閱讀繪本中類似的情節，與自己的生活經驗進行連結，感受自己被理解、心靈獲得療癒，能以樂觀的態度面對未來。而青園國小三語學校課程，透過行政團隊及教師社群的合作及分工，每位老師皆推動閱讀，並設計結合閱讀與創客課程，符應終身學習及帶著走的能力，是青園國小持續努力的方向，也是 108 課綱的最終目標，與大家分享。</p>

小一閱讀趣-最夯的「閱讀創客」成果照片

<p>MSSR1-與師長一起晨讀</p>	<p>MSSR2-學生自由閱讀</p>	<p>讀報教育 1-提升識字量</p>
		
<p>讀報教育 2-認識媒體來源及 賓果遊戲</p>	<p>運用外部資源 1-行動書車及 愛的書庫</p>	<p>運用外部資源 2-行動書車及 愛的書庫</p>
 <p>1.老師給你們的九宮格，有九張圖片跟文字說明，請把答案圈起來，先連成兩條線的小朋友就有獎品喔？ 2.您完成了嗎？</p> <p>圖3-1-1 覺察不同媒體的運用時機 18</p>	 <p>圖3-1-1 覺察不同媒體的運用時機</p>	
<p>「超神奇種子鋪」學習單 1- 引導孩子畫出希望擁有的超 級種子</p>	<p>「超神奇種子鋪」學習單 2- 發現有些孩子需要幫助</p>	<p>無字繪本的運用-增強孩子 們口語敘事和未來書寫能力</p>
 <p>桃園市中華區國語國小【神奇畫畫好書】各級單 編號：111-112 應獎：姓名：_____</p>	 <p>桃園市中華區國語國小【神奇畫畫好書】各級單 編號：111-112 應獎：姓名：_____</p>	

「彩色怪獸」及情緒繪本共讀 1-讓孩子了解情緒來了該怎麼處理

「彩色怪獸」情緒繪本共讀 2-摺紙製作可愛書籤

與創客課程結合 1-設計兩難的故事情境，採曼陀羅教學法



伊索寓言-森林的鹿兔賽跑曼陀羅教學法(順時鐘方向)

事: 賽跑	時: 白天	地: 森林、大草原、河川
主角: 鹿兔、兔子	主題: 伊索寓言-森林的鹿兔賽跑 (課後整理)	物: 樹、草
結論: 善完成任務團隊合作	故事情境二(有題如入河川) 結局: 兔子一口氣跑到最後，但因為河川無法渡河，與鹿兔合作，由鹿兔載著兔子渡河，2位主角順利抵達並團隊合作一起獲得冠軍。 反省: 團隊合作。	故事情境一 結局: 鹿兔靠著毅力決心將鹿兔完全賽跑過程，兔子難過。 反省: 兔子不氣餒，再接再厲。

與創客課程(積木)結合 2-設計兩難的故事情境讓孩子們口說如何解決問題

與創客課程(積木)結合 3-導孩子透過具體操作創建動物基本形體

與創客課程(積木)結合 5-孩子們練習上台報告



林明裕局長開學到校說故事給孩子們聽

運用各式遊戲化評量 1-APP 設計、簡報搶答畫面

運用各式遊戲化評量 2- 抽獎器設計畫面、每位學生投票決定書寶寶變成什麼樣的書



狐狸看不懂字

• 老鼠建議他聽什麼?

A、有聲書: 「對不起，做錯了!!」

B、音樂: 「做對了，很好!!」




抽獎器

輪盤抽獎器畫面

學生投票結果

名稱	投票器	圖畫	一點評語	字典
投票	正	下	正	正

主題書展活動設計者：建德國小 郭靜如

 主題名稱	<h2 style="margin: 0;">星空探奇</h2>																																																																																													
 設計背景脈絡	<p>1. 為啟發全校學童對天文科學知識的探究興趣，深化五年級學生對於自然科「美麗的星空」單元的理解，圖書館閱讀推動教師規劃本次全校閱讀活動，將台北市立天文館的資源(行動天文館)引進校內，結合本校圖書及資訊設備，讓高年級學童操作觀察，並把自己所理解的天文知識說給中低年級學弟妹聽，增進科學與人文素養。</p> <p>2. 閱讀目標：認識重要的天文名人、認識他們對宇宙的思考和發問過程，從闖關活動中建構天文知識、萌發探究的好奇心。</p>																																																																																													
 搭配書展	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">書庫有</th> <th style="width: 10%;">類</th> <th style="width: 60%;">書名</th> <th style="width: 20%;">適讀年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>800</td><td>勇闖宇宙三部曲</td><td>高</td></tr> <tr><td></td><td>300</td><td>全採圖解時間簡史</td><td>高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>小王子</td><td>高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>家在萬重星外(作家山鷹老師作品)</td><td>中高</td></tr> <tr><td></td><td>300</td><td>動手動腦玩科學 2 太空大冒險</td><td>中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>800</td><td>星空動物園(作家山鷹老師作品)</td><td>中高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>李伯大夢</td><td>低中高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>天動說</td><td>低中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>300</td><td>星際奇航-宇宙故事集</td><td>中高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>星星的使者 伽利略</td><td>低中高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>站在巨人的肩膀上牛頓</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>浦島太郎</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>來自星星的我們</td><td>低中高</td></tr> <tr><td></td><td>800</td><td>時間的皺褶</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>雜誌</td><td>未來兒童_太空大冒險</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>300</td><td>比你看到的更神奇</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>報紙</td><td>108/4/11 紙媒黑洞報導</td><td></td></tr> <tr><td>✓</td><td>800</td><td>亨利的星星</td><td>低中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>800</td><td>畫一個星星給我</td><td>低中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>800</td><td>Draw me a star</td><td>低中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>800</td><td>星星不見了</td><td>低中高</td></tr> <tr><td>✓</td><td>700</td><td>不向命運屈服的科學巨星霍金</td><td>中高</td></tr> </tbody> </table>	書庫有	類	書名	適讀年級		800	勇闖宇宙三部曲	高		300	全採圖解時間簡史	高		800	小王子	高		800	家在萬重星外(作家山鷹老師作品)	中高		300	動手動腦玩科學 2 太空大冒險	中高	✓	800	星空動物園(作家山鷹老師作品)	中高		800	李伯大夢	低中高		800	天動說	低中高	✓	300	星際奇航-宇宙故事集	中高		800	星星的使者 伽利略	低中高		800	站在巨人的肩膀上牛頓			800	浦島太郎			800	來自星星的我們	低中高		800	時間的皺褶			雜誌	未來兒童_太空大冒險			300	比你看到的更神奇			報紙	108/4/11 紙媒黑洞報導		✓	800	亨利的星星	低中高	✓	800	畫一個星星給我	低中高	✓	800	Draw me a star	低中高	✓	800	星星不見了	低中高	✓	700	不向命運屈服的科學巨星霍金	中高	
書庫有	類	書名	適讀年級																																																																																											
	800	勇闖宇宙三部曲	高																																																																																											
	300	全採圖解時間簡史	高																																																																																											
	800	小王子	高																																																																																											
	800	家在萬重星外(作家山鷹老師作品)	中高																																																																																											
	300	動手動腦玩科學 2 太空大冒險	中高																																																																																											
✓	800	星空動物園(作家山鷹老師作品)	中高																																																																																											
	800	李伯大夢	低中高																																																																																											
	800	天動說	低中高																																																																																											
✓	300	星際奇航-宇宙故事集	中高																																																																																											
	800	星星的使者 伽利略	低中高																																																																																											
	800	站在巨人的肩膀上牛頓																																																																																												
	800	浦島太郎																																																																																												
	800	來自星星的我們	低中高																																																																																											
	800	時間的皺褶																																																																																												
	雜誌	未來兒童_太空大冒險																																																																																												
	300	比你看到的更神奇																																																																																												
	報紙	108/4/11 紙媒黑洞報導																																																																																												
✓	800	亨利的星星	低中高																																																																																											
✓	800	畫一個星星給我	低中高																																																																																											
✓	800	Draw me a star	低中高																																																																																											
✓	800	星星不見了	低中高																																																																																											
✓	700	不向命運屈服的科學巨星霍金	中高																																																																																											

✓	700	史帝芬霍金的成長故事(漫畫)	中高
✓	300	原來星空是這樣子啊	中高
✓	300	原來太空是這樣子啊	中高
✓	200	小天才大益智 1 七節課學希臘神話	高
✓	800	波西傑克森--神火之賊	高
✓	900	梵谷燃燒的星空	高
		地心引力	電影
		星際效應	電影
		黑洞頻率	電影
		梵谷: 星空之謎	動畫電影
		時間的皺褶	電影



活動規劃

1. 活動架構：



三、活動內容：

主題活動	日期	地點	備註
圖書館星光 悅讀	4月22日(一)至5月22日止	圖書館	結合低年級 閱讀活動
天文主題書 展活動	4月8日(一)至4月12日(五)	一樓穿堂	
行動天文館	4月22日(一)至5月3日(五)	三樓建德藝廊	活動期間每天大下 課, 小志工進行導 覽解說
親子夜間觀 星活動	5月9日(四) 19:00-21:00	大操場	天文館教育 講師林琦峰
天文專家講 座	五年級: 5月7日(二) 11:00-12:00	地下室演藝廳	華人奇幻小說 第一寫手陳郁如
	六年級: 5月7日(二) 10:00-11:00	地下室演藝廳	天文館教育 講師林琦峰
	五年級: 5月9日(四) 13:00-14:00	地下室演藝廳	天文館教育 講師林琦峰
	六年級: 5月9日(四) 14:00-15:00	地下室演藝廳	作家山鷹
天文小達人 競技場	三年級: 5月20日(一) 14:00-15:00	地下室演藝廳	作家山鷹
	四年級: 5月20日(一) 13:00-14:00	地下室演藝廳	作家山鷹
	初賽 12:30-13:00(比賽日期分流如下)		
	三年級: 5月6日(一)及5月7日(二)		
	四年級: 4月29日(一)及4月30日(二)		
	五年級: 5月2日(四)及5月3日(五)		
	六年級: 5月9日(四)及5月10日(五)		
	總決賽 5月13日(一) 12:30-13:00		
		二樓創客教室	競賽說明及規則詳 如附件一

2. 活動時間：

4/22~5/24


3. 活動內容：(1) 閱讀

寶果: 全校學生閱讀海
報, 闖關答題。

4.獎勵方式：低年級:抽獎給予榮譽點券。中
高年級:知識競賽前三名
給予獎狀及圖書禮券。

畫一畫

1.畫一顆星星。
2.畫一個星座。



《科學的星星》 大馬路分館 編者

古代的「天文學家」就像「亨利」一樣，把星星連起來，想像成一幅圖，就是「星座」。

1.畫一張「天空畫紙」，把圖裡面的星星連起來，創造出一個新的星座。

完成後請交給老師，我們很可能會展示你的創意作品!

星星空探奇

數一數
畫一畫
轉一轉
排一排

數一數

《星星空動物園》裡有幾隻動物?

每天
夜空中都有幾顆星星
對我眨眼睛
星星輕聲告訴我
故事編好了
快來聽

銀河系的星星
大星星
小星星
一群一群
七嘴八舌告訴我
夜空藏著神祕
藏著天狼
藏著麒麟
藏著火鳳凰

星星的眼睛
一直眨一直眨
彎彎搭搭的是人馬
虎視眈眈的是獅子
蹦蹦跳跳的是小熊
莽莽撞撞的是金牛
星星空動物園藏著
四處驚人的天蠍
舌信嚇人的長蛇
靈動的雙魚
神駿的白馬

閃動的恆星
太陽是一顆恆星。太陽在白晝發光，給我們溫暖，晚上也一樣發光，只是我們看不到。恆星之所以會發光發熱，是因為它們一直在燃燒內部的氣體。這些氣體就像是汽車的汽油一樣，有一天會燒完。



想一想

看不見的東西

自然老師說
看不見的東西
都有超能力
沒有它萬物沒辦法呼吸
跑來跑去的電子看不到
沒有它夜晚一片黑
沒感覺的地心引力
是一個透明的力士
沒有它
大象會浮起來
恐龍會浮起來
鯨魚會浮起來
貓狗兒和鴨子
鱈魚斑馬和獅子
會在天空中
撞撞撞撞
來去來去
來去來去
撞撞撞撞

真奇妙啊
我們的太陽系
地球拉著月亮
轉圈轉圈
太陽拉著地球
轉圈轉圈
月亮和地球
自己也在轉圈轉圈
一個圈又一個圈
一個圈又一個圈

作者：山嵐

排一排

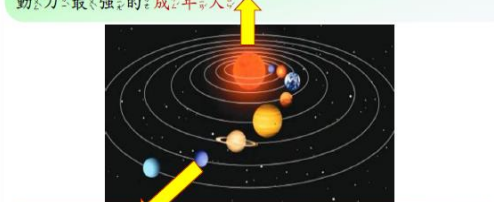
地球的家：太陽系

把行星水果排一排。

水星	金星	地球	火星	木星	土星	天王星	海王星
胡蘿蔔	葡萄	?	藍莓	西瓜	葡萄柚	蘋果	檸檬

注意：不可以直接用眼睛或望遠鏡觀察太陽。陽光會對你的眼睛造成永久性的傷害，甚至還可能失明。

一顆恆星
太陽的壽命大約有100億年，形成至今已過了46億年。如果用人的壽命來比喻的話，太陽現在是位46歲、活動力最強壯的成年人。



八顆行星
行星繞著恆星運行。
地球是一顆行星。

用奇怪的路線橫越天空，像漫遊的旅行者。
行星不會自己發光，只會反射恆星的光。
因為距離的關係，我們只看得到大太陽系的行星。

其他
但是存在的力量，例如引力。

猜一猜

測量宇宙巨大的尺叫做()。

提示：答案在詩裡。

宇宙巨大的尺

一枝超級大的如意尺，有時是卷尺，量地球的尺寸，有時是一直尺，精確算出太陽和地球間的距離。四百八十倍三十三萬公里，那麼長，定海針算什麼？如意棒沒得比。孫大聖若沒有這寶，如來佛的五指山，過不過？巨大的手掌。

不信啊？地球有多多大？太陽有多遠？銀河有多老？宇宙有多深？巨大的尺能精確測量，輕輕鬆鬆寫進光年的紀錄裡。最奇妙的是這把尺，看得見，摸不著。

宇宙

上、下、左、右叫做「宇」，古往今來稱為「宙」。宇宙是一空間和時間的總稱。英文是 universe 或 cosmos。因為「宇」太大了，這麼遠的空間距離，除了用「宙」，根本無法用其他的東西來度量。天文學家想出了一個聰明的點子，用「光」前進一年的距離——「光年」來測量宇宙，所以「宙」和「光」有密切的關係。

轉一轉

請坐上地球旋轉椅，往東轉圈圖，觀察周圍的變化。



閱讀賓果單(正/背面)

拼一拼

把三位天文巨星的生生命密碼拼組出來，找出他們的寶物。

1564年出生在義大利。用望遠鏡觀察夜空，發現月亮有高山、有深谷。發現銀河不是一團霧氣，而是由無數的星球組合而成。發現木星有四大衛星。太陽表面有黑點，黑點不停的移動、改變，又消失。證明地球繞著太陽轉。發表他的觀察發現後，被宗教法庭定罪為異端邪說，被終身監禁。



1643年出生在英國。出生前父親已經過世，母親在他3歲的時候改嫁。小學時個性很害羞，成績不優秀，但是對一切不明白的事都感興趣，不厭其煩的動手做實驗，發明東西。長大後，計算出行星的運動和橢圓形軌道，寫下《數學原理》，確立萬有引力，幫助科學家解釋彗星、潮汐、地球的形状、彗星的運動等問題，甚至算出海王星的存。



1942年出生在英國。小時喜歡做模型飛機，喜歡研究和操控事物。13歲時立志要研究天文、物理學。20歲罹患肌肉萎縮症，身體逐漸癱瘓，43歲切除氣管，不能再說話。他靠電動輪椅代替雙腳，靠電腦和手語合成器幫忙說話和寫作，對黑洞和宇宙論有卓越的貢獻。寫出《時間簡史》也為兒童寫出《勇闖宇宙三部曲》。他用健康的開朗的心戰勝疾病，創造了生命的奇蹟。



第1關：數一數 《星空動物園》裡有()隻動物。	第2關：畫一畫 亨利看到()小()星座。	第3關：辨一辨 如果木星的太陽小，像西瓜，那麼地球是()小()。	第4關：轉一轉 地球自轉的軸心向北延伸，正好指向()星。	第5關：拼一拼 伽利略的寶物是()。
會發光發熱的星星是()星。	畫出一顆入道光芒的星星。(畫在答案紙上)	地球的家在()系。	宇宙大大了，用()這把尺來測量，是個聰明的好點子!	三位天文名人的生生命密碼是1.觀察2.()3.追根究底
太陽在晚上會發光還是不會發光?(請答「會」或「不會」)	研究星星(和天上其他物體)的人叫做()學家。	太陽系有()顆行星。	地球一天自轉()圈。	校長推薦的書，書名是()。
太陽內部的氣體會燒完還是不會燒完?(答「會」或「不會」)	星座是()星連起來的想像像圖。	拉著月球轉圈圖，自己也在轉圈圖的行星是()。	宇宙是空間和時間的總稱，英文是 universe 或()。	人類史上第一次拍到黑洞的照片，距離地球()萬光年。
借一本星際主題書回家閱讀。(把領取的貼紙貼在答案卡?)	完成星座畫。請家人或老師為你蓋章。	讓大象、貓咪不會浮在天空的「透明大力士」是()。	借一本星際主題書回家閱讀。(把領取的貼紙貼在答案卡?)	找一個晴朗的夜晚，和家人一起觀星。(請家人簽名)

賓果答案紙(寫出答案並畫線)

我是()小()天文探險家
____年____班

107 學年度全校閱讀活動：星際探險奇寶果遊樂，帶你遨遊天際、勇闖宇宙！
說明：1.須閱讀五關海報。
2.不分年段皆可挑戰。
3.連兩條線可到太陽系，連三條線可到銀河系，連四條線到本星系群，連五條線可到遠宇宙。
4.只要連銀河系，即可剪下賓果單，參加抽獎。連線完請剪下賓果答案紙，投入抽獎箱。

建德國小 107 學年度全校閱讀年華
 科藝文學——星空探奇

行動天文館,操作學習

4/23-5/3 8 項專題, 30 幅天文照片
 3 棟圖書館, 藝文表演/五年級解謎與尋寶

夜間觀星,親子一起來!

5/9(四)晚 7:00-9:00 建德廣場
 天文館帶隊人林琦繪定時 親子 100 名

4/23 班: 到圖書館索取報名表

作家有約,讀大說地

5/7 聽講-童話 作家陳郁如
 10:00-11:00 五年級 11:00-12:00 五年級
 5/9 主題-萬年星空 天文講師林琦繪
 13:00-14:00 五年級 14:00-15:00 五年級
 5/20 李雷墨-新詩 作家山雷
 13:00-14:00 五年級 14:00-15:00 五年級

天文知識班觀競賽,摩拳擦掌!

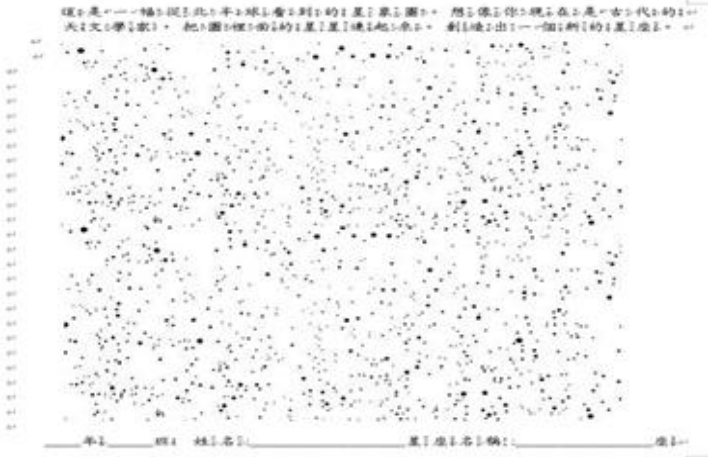
4/22-5/3 觀賽教室,3-6 年級,平板賽題
 學生閱讀 13 本書(愛的萬應法讀書榜)

閱讀寶果,圖書館開天闢

3/11 起圖書組主題書展
 4/8-12 好書大賞(天文主題書,作家作品)
 4/22-5/22 圖書館閱讀週活動

推薦作家好書

書名	作家	出版社	類
星空動物園	山雷	小魯	繪
家在萬里星外	魏子天下	中	繪
聽遠	陳郁如	魏子天下	童
星島	魏子天下	星	童
星輝	小魯	童	童



閱讀寶果卡答案

11	豬	番茄	北極	望遠鏡
恆	(畫)	太陽	光年	質疑
會	天文	1	1	天動說
會	恆	地球	Cosmos	5500
(章)	(簽)	引力	(章)	(簽)

主題書展及星空探奇閱讀活動體驗情境:



《星空動物園》中年級讀後作品



小記者訪談作家/解說行動天文館

與作家有約-陳郁如

奇幻的生命旅程

採訪日期：5/7(二) 採訪記者：
 六年一班
 時間：五年級：11:00-12:00 林玟妍
 六年級：10:00-11:00 邱靖芸

臺灣女作家，生於臺灣臺北市，現在定居美國洛杉磯。作品大多以介紹東方文化為主，以奇幻小說的方式呈現。
 主要作品：
 《修煉》系列
 《仙靈傳奇》系列
 旅行紀實散文集《華氏零度》











中高年級天文知識競賽（愛的書箱自助借閱）



主題書展活動設計者：中原國小 陳政君

 <p>主題名稱</p>	<h2 style="text-align: center;">世界月書展</h2>
 <p>設計背景 脈絡</p>	<p>世界月書展目的透過展出世界各地相關書籍(地理、歷史、童話故事、人、文化遺產、宗教、自然、發明家、藝術、文學、科學)，展區布置(世界地圖、紙模型、藏書票、七大洲地圖、世界各國國旗)，圖推老師展區導覽後，藉由世界真有趣桌遊檢驗導覽成果，經由主題書展世界月分享單，呈現學生閱讀成果。</p>
 <p>搭配書展</p>	<p>搭配書展的布置與活動主要目的為鋪陳學生先備知識背景 學生藏書票作品、春之舞光之箱實驗課程作品布置展、全世界地圖、七大洲各洲地圖、地球儀、世界各國國旗、五大洲具代表性紙模型(瑪雅金字塔、天安門、自由女神、凱旋門、雪梨歌劇院)、環遊世界真有趣桌遊、世界月相關繪本剪報、愛的書庫書箱、學生相聲表演推薦</p>
 <p>活動規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動對象：全校學生 2. 活動時間：108.04.12~108.05.17 3. 活動規則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 書展前行銷方式：宣傳海報、學生兒童朝會相聲表演簡介 (2) 親職教育日當天開展，讓家長學生參觀 (3) 參觀方式：導師自行帶領學生參加、預約圖推老師展區導覽、下課時間自行參觀。 4. 獎勵方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 借閱 2 本主題書展的書即可玩「世界月轉轉樂」，可獲得獎勵品(任選一本圖書、神秘小禮物、午休入館閱讀券、調整借閱冊數、銘謝惠顧) (2) 預約展區導覽，可享受圖推老師的說明及玩「環遊世界真有趣」桌遊 (3) 參觀閱讀主題書展書籍書寫主題書展世界月分享單，優秀分享單可抽獎，勤學獎與金質獎可獲得精美禮物並於兒童朝會公開表揚、銀質獎可獲得小禮物。

成果照片



利用午休時間訓練五年級學生上台推薦世界月活動內容



透過相聲方式於兒童朝會推薦主題書展活動內容



圖推老師世界月主題書展展區導覽



借閱世界月展出書籍 2 本即可玩一次世界月轉轉樂



透過地球儀是認識世界各國所在的好方法



五大洲代表性建物 3D 立體紙模型，搭配平面圖示說明



世界七大洲地圖及簡介



世界月海報、世界地圖、紙模型、地球儀、轉轉樂



主題書展世界月分享單及正在讀書的人



世界月轉轉樂兌換獎品，其



展開前的全區布置，展出兩



展出期間書籍幾乎被借一

<p>中午休到館閱讀券是最受歡迎</p>	<p>大長桌滿滿的世界月相關書籍</p>	<p>空，天花板上掛滿了世界各國國旗</p>																								
																										
<p>轉轉樂的獎品之一兌換汰換館藏</p>	<p>與藝文老師協同教學製作世界月藏書票展示於會場，並結合環遊世界真有趣桌遊</p>	<p>環遊世界真有趣桌遊結合展區書籍及展覽物品，透過遊戲認識世界</p>																								
																										
<p>家長利用親職教育日參觀主題書展展區</p>	<p>主題書展優秀分享單第一階段於圖書館公開抽獎、春之舞光之箱實驗課程作品及說明</p>	<p>主題書展優秀分享單中獎分享單供步展覽</p>																								
<p>陳美慧 <1203@cyes.tyc.edu.tw> 電話: 周嘉彥、吳佳儀、劉秉毅、黃怡寧、許如怡、謝雅琪、李欣蓓、林佳儀、alwayslucky、Rose、黃、101廖華鈞</p> <table border="1" data-bbox="177 1514 539 1603"> <thead> <tr> <th></th> <th>5月2日(四)</th> <th>5月6日(一)</th> <th>5月8日(三)</th> <th>5月9日(四)</th> <th>5月11日(一)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一節</td> <td>404</td> <td>106</td> <td>303</td> <td>604</td> <td>609</td> </tr> <tr> <td>第二節</td> <td>604</td> <td>603</td> <td>207</td> <td>109</td> <td>606</td> </tr> <tr> <td>第三節</td> <td></td> <td>306</td> <td>305</td> <td></td> <td>307</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明: 1. 每一抽獎表一個班級預約, 有◎則可以預約 2. 採自由參加 3. 展區導覽內容: (1) 認識世界各洲地理位置、主題書展書籍 (2) 天安門、自由女神、凱旋門、馬龍金字塔、雪梨歌劇院紙模型簡介 (3) 各區樂符景觀藏書票簡介 (4) 表藝實驗課程光學簡介 (5) 環遊世界真有趣桌遊</p>		5月2日(四)	5月6日(一)	5月8日(三)	5月9日(四)	5月11日(一)	第一節	404	106	303	604	609	第二節	604	603	207	109	606	第三節		306	305		307	<p>陳政君 <sb104@cyes.tyc.edu.tw> 寄給 504周嘉彥、508遠瑋璐、109林佳儀</p> <p>dear 嘉彥、佳儀、瑋璐</p> <p>貴班預約今天主題書展世界月展區導覽 第一節 604 第二節 109 第七節 608</p> <p>請事先在圖書館前排隊集合</p> <p>感恩 政君</p>	
	5月2日(四)	5月6日(一)	5月8日(三)	5月9日(四)	5月11日(一)																					
第一節	404	106	303	604	609																					
第二節	604	603	207	109	606																					
第三節		306	305		307																					
<p>主題書展世界月展區導覽預約及說明，共有 25 班參與展區導覽</p>	<p>主題書展世界月展區導覽貼心提醒通知</p>	<p>展區一隅為五年級藝文實驗課程光影藝廊，營照世界月展區燈光美氣氛佳的閱讀氛圍</p>																								



展區一隅為五年級藝文實驗課程光影藝廊，營造世界月展區燈光美氣氛佳的閱讀氛圍



等不及世界月書籍展區布置，直接在自動還書區的書車上搜尋主題書展書籍



世界月活動前先海報展出，成功的吸引學生的目光，紛紛詢問何時開展可以借書



主題書展世界月分享單~在世界地圖上幫六大洲圖上不同顏色並推薦分享一本世界月相關的書籍



主題書展世界月分享單~在世界地圖上幫六大洲圖上不同顏色並推薦分享一本世界月相關的書籍