

桃園市大溪區仁和國民小學 110 學年度第 1 學期第 2 梯代理教師甄選簡章
【一次公告分次招考】

一、依據

- (一) 教師法及其施行細則。
- (二) 師資培育法及其施行細則。
- (三) 教育人員任用條例及其施行細則。
- (四) 偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準。
- (五) 高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法。
- (六) 公立高級中等以下學校教師甄選作業要點。
- (七) 本市中小學兼任代課及代理教師聘任實施要點。
- (八) 本市 110 學年度推動國小合理教師員額及補助經費執行事項。
- (九) 本校 110 年 6 月 30 日本校教師評審委員會決議。

二、招聘類別及缺額

類別	性質	名額	任教職務	聘期
國小專任輔導教師	實缺	1	專任輔導教師	110 年 8 月 27 日起至 111 年 7 月 2 日止
1. 錄取順序依總成績排列，二人以上同分者，依試教、口試等項先後之成績高低順序錄取。 2. 本次招聘教師在學期中離職時，則由備取人員依序遞補。 3. 依序擇優備取若干名，備取資格保留至 111 年 4 月 2 日止，並以補足本次缺額為限。 4. 開學後聘任之聘期以實際報到之日起聘。聘期若有變動，依桃園市政府公告起訖日期為主，並依人事相關法規辦理及執行。				

三、報名資格

(一) 報考人員應具備下列基本條件：

1. 中華民國國民。
2. 品德優良、國語正確、口齒清晰。
3. 無教師法第 14 條至第 16 條及第 18 條至第 19 條各款規定或教育人員任用條例第 31 條各款及第 33 條之情事者（如附錄說明）。
4. 無「臺灣地區與大陸地區人民關係條例」第 21 條第 1 項規定之情事者。

(二) 報考人員資格：

【採一次公告分次招考，如缺額補足於網站公告後，即不再進行下階段招考】

1. 依「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 3 項第 1 款、第 2 款及第 3 款規定（即具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者或具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者或具有大學以上畢業者），各階段招考如下說明：

第 1 次招考	一般代理專任輔導教師： 具有國民小學加註輔導專長教師證書。
第 2 次招考	一般代理專任輔導教師：（須符合其中一款資格） a. 具有國民小學加註輔導專長教師證書。 b. 「輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）」及修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
第 3~6 次招考	一般代理專任輔導教師：（須符合其中一款資格） a. 具有國民小學加註輔導專長教師證書。 b. 「輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）」及修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者。

	c. 「輔導、諮商、心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）」及大學以上畢業者。
--	--

2. 說明：

- (1) 「輔導諮商心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)」之範圍界定，係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理、諮商心理、臨床心理系所組（含輔系），並修習過諮商理論與技術（或心理諮商與治療）類3學分、團體輔導與諮商（或團體心理諮商與治療）類2學分、心理衡鑑（含心理測驗）類2學分、兒童發展類2學分，及諮商與輔導實習（或臨床心理實習）至少一學期並及格者。
- (2) 若考生修習學分名稱與上述有所歧異者，請先行洽修習學分的學校確認該學分所屬類別並開立證明。

四、報名及甄選相關事項

報名	<p>線上表單報名：https://reurl.cc/oqYajj</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將報名資料(附件 1、2、3、4) 及相關應附證件正本依序掃描成 PDF 電子檔一份上傳，證件不齊者不予受理。 2.檔案命名方式：第○招報名-專任輔導教師-姓名 3.聯絡電子郵件及電話需正確通暢，聯絡不上自行負責。
甄選	<p>個案演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影片上傳連結：http://163.30.102.149 2.請提供 15 分鐘個案演練以及 10 分鐘個案概念化之影片，影片長度 25~30 分鐘，影片畫質須達 720p 或以上。 3.影片檔案命名方式：第○招報名-專任輔導教師-姓名 <p>口試</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Google Meet (*帳號請顯示自己的名字) 2.口試時間表：甄選當日 8 時公告於本校網頁，超過指定時間 3 分鐘未登入 Google Meet 者，以棄權論。 3.應考生請於口試前 10 分鐘進入預備口試會議室等待叫號，預備口試連結：https://meet.google.com/cna-pcxq-sce，等待工作人員提供正式口試會議代碼。
聯絡電話	桃園市大溪區仁和國民小學人事室 03-3076626 # 710
報名費	免費

五、報名資料

- (一) 代理教師甄選報名表（附件 1，請以正楷詳填各欄，另所有任教職經歷均應填寫，請貼妥本人 2 吋半身脫帽正面相片）。
- (二) 個人資料提供同意書（附件2）、查閱性侵害犯罪被害人登記檔案同意書（附件3）、切結書（附件4）
- (三) 繳驗證件：
 1. 國民身分證（錄取後請帶正本查驗）。
 2. 最高學歷畢業證明文件。（報名表上所載姓名、出生年月日、身分證字號與學歷證件、國民身分證有不符者，不得報名，另錄取後請帶正本查驗）。
 3. 合格教師證（或符合報考人員資格相關證明文件）（錄取後請帶正本查驗）。
 4. 曾任教師或公職因故離職者，應繳驗離職原因證明文件。
 5. 專長或資格證明（含資訊、國樂、音樂、英文、體育、語文、科學教育等專長之學歷、學分或獎勵證明）。

6. 正在辦理教師複檢，尚未取得合格教師證書者，應繳交實習教師證書、修畢師資職前教育課程學分證明書及複檢機構證明書（錄取後請帶正本查驗）。
7. 持國外學歷報考者，應繳交下列證件，始得依規定受理報名（錄取後請帶正本查驗）：
 - (1) 國外學校畢業或學位證書及中譯本各 1 份。
 - (2) 國外學校歷年成績證明（單），並出具經法院公證之中譯本。
 - (3) 國內最高學歷畢業證明書。
 - (4) 內政部入出國及移民署出具之出入境日期、紀錄暨護照影印本。
 - (5) 持國外學歷，應取得實習教師證書或各縣（市）政府審查通過證明書始能報名。所持國外學歷證件經查證不符「大學辦理國外學歷採認辦法」規定者，或不具擔任國小教師資格者，應依「教育人員任用條例施行細則」第 19 條之規定，取消其錄取資格，並予解聘。
8. 身心障礙手冊（無者免附）。
9. 前開證件資料如有偽造不實，自負法律責任，錄取者報到當日查驗相關證件正本，倘發現偽造不實，將取消錄取資格。

六、甄選試務相關事項及日程表

	事項	備註
簡章公告時間及地點	110 年 7 月 19 日至 110 年 7 月 25 日 12 時止 本校網站： http://www.rhps.tyc.edu.tw 桃園市代理代課教師甄選公告服務網 http://t-job.nlps.tyc.edu.tw/ 全國高級中等以下學校教師選聘網： http://tsn.moe.edu.tw/index	
報名日期及聯絡電話	第 1 次招考：110 年 7 月 25 日（日）9 時至 12 時止 第 2 次招考：110 年 7 月 26 日（一）9 時至 12 時止 第 3 次招考：110 年 7 月 27 日（二）9 時至 12 時止 第 4 次招考：110 年 7 月 28 日（三）9 時至 12 時止 第 5 次招考：110 年 7 月 29 日（四）9 時至 12 時止 第 6 次招考：110 年 7 月 30 日（五）9 時至 12 時止 （各次招考逾時不予受理）03-3076626#710	
甄試日期及相關時間	甄試日期： 第 1 次招考：110 年 7 月 26 日（一）9 時 第 2 次招考：110 年 7 月 27 日（二）9 時 第 3 次招考：110 年 7 月 28 日（三）9 時 第 4 次招考：110 年 7 月 29 日（四）9 時 第 5 次招考：110 年 7 月 30 日（五）9 時 第 6 次招考：110 年 8 月 2 日（一）13 時 個案演練 -請於報名截止前上傳影片，逾期以棄權論。 口試 - 1. 口試時間表 ：將於甄選當日 8 時前公告於本校網頁，請於指定時間再進入 Google Meet 進行視訊甄試，超過指定時間 3 分鐘未登入 Google Meet 者，以棄權論。 2. 應考生請於口試前 10 分鐘進入預備口試會議室等待叫號，預備口試連結： https://meet.google.com/cna-pcxq-sce ，等待工作人員提供正式口試會議代碼。	甄選時間本校得視報名人數多寡調整之

事項		備註
成績公告日期	第 1 次招考：110 年 7 月 26 日（一）18 時前公告 第 2 次招考：110 年 7 月 27 日（二）18 時前公告 第 3 次招考：110 年 7 月 28 日（三）18 時前公告 第 4 次招考：110 年 7 月 29 日（四）18 時前公告 第 5 次招考：110 年 7 月 30 日（五）18 時前公告 第 6 次招考：110 年 8 月 2 日（一）18 時前公告 於本校網站、桃園市代理代課教師甄選公告服務網，公告各次正取、備取名單 應試者請自行上網查詢，不得以未收到通知單為由提出異議	
成績複查時間	第 1 次招考：110 年 7 月 27 日（二）9 時前 第 2 次招考：110 年 7 月 28 日（三）9 時前 第 3 次招考：110 年 7 月 29 日（四）9 時前 第 4 次招考：110 年 7 月 30 日（五）9 時前 第 5 次招考：110 年 8 月 2 日（一）9 時前 第 6 次招考：110 年 8 月 3 日（二）9 時前 報考人親自持身分證向本校人事室申請，複查結果當日發還複查申請單，複查費免費。逾期或程序不合者不予受理（如附件 5）。	
報到聘任	正取人員：依下列時間至本校人事室辦理報到，未依限報到者，取消錄取資格，並由備取人員依序遞補。 第 1 次招考：110 年 7 月 27 日（二）9 時 30 分至 10 時 第 2 次招考：110 年 7 月 28 日（三）9 時 30 分至 10 時 第 3 次招考：110 年 7 月 29 日（四）9 時 30 分至 10 時 第 4 次招考：110 年 7 月 30 日（五）9 時 30 分至 10 時 第 5 次招考：110 年 8 月 2 日（一）9 時 30 分至 10 時 第 6 次招考：110 年 8 月 3 日（二）9 時 30 分至 10 時 備取人員：俟接獲電話通知，向本校人事室辦理報到。	
繳交體檢表	錄取人員須於 110 年 8 月 20 日前繳交公立醫院體格檢查表（含最近 3 個月內胸部 X 光透視）。如體檢不合格或患有傳染病防治條例相關規定，或其他妨害教學之傳染病及未繳交公立醫院體格檢查合格者，予以註銷資格。	
如遇天然災害或不可抗拒之因素，而導致報名、甄選日程需更改，將公布於本校網站 http://www.rhps.tyc.edu.tw		

七、甄選方式及成績計算

方式	成績比例	甄選時間	備註
個案演練	60%	25 分鐘	1. 影片上傳連結： http://163.30.102.149 2. 代理專任輔導教師：個案諮商輔導演練，時間以 15 分鐘為原則，並後續以 10 分鐘個案概念化（如附件 6）。影片長度 25~30 分鐘。 3. 未於報名截止前上傳影片，以棄權論。
口試	40%	10 分鐘	1. 以教育理念、輔導知能、班級經營、學校行政、教學等教育相關知能為主，並含表達能力、儀容舉止。 2. 應考生請於口試前 10 分鐘進入預備口試會議室等待叫號，預備口試連結： https://meet.google.com/cna-pcxq-sce ，等待工作人員提供正式口試會議代碼。 3. 超過指定時間 3 分鐘未登入 Google Meet 者，以棄權論。

特殊加分規定：為落實政府照護政策，凡持有身心障礙手冊（體格檢查需符合公務人員特種考試身心障礙人員考試標準，並檢附身心障礙及體格檢查表正、影本各一份，正本驗訖發還，影印本存查）或具原住民身分者，另加總成績 2 分，加分後總成績最高仍以 100 分。

總成績未達錄取標準 75 分者，不予錄取

口試或試教如有一科分數未達 75 分者不予錄取

成績計算=試教（60%）+口試（40%）+特殊加分（身心障礙人員或原住民資格）

二人以上同分者，依試教、口試等項先後之成績高低順序錄取。

八、附則：

- (一)經甄試錄取之代理教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，均應無條件自到職日起自動解職，應考人不得要求任何補償及異議，並應放棄先訴抗辯權。若涉及刑責，由應徵者自行負責。
- (二)甄試完成後，依甄選總成績高低順序列冊提送本校教師評審委員會審查通過後，陳請校長核定正額錄取及備取候用人員。
- (三)一般代理教師公開甄選倘為開學後聘任者，聘期則以實際報到之日起聘，相關權利及義務（如聘書發放、服務年資計算等）依相關法規核實辦理。
- (四)代理教師經甄選介聘後，先予試用一個月，並由服務學校加以考評，其不適任者，得專案報府查明屬實後予以解除職務。
- (五)代理教師聘用期間每次最長為一學年，其服務成績優良、符合學校校務需求，且具高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 3 條第 3 項第 1 款資格者，經教師評審委員會審查通過後得再聘之，再聘至多以二次為限。
- (六)申訴專線：桃園市政府教育局國小教育科 電話：03-3322101 轉 7415 至 7420 傳真：03-3358254
桃園市政府教育局特殊教育科 電話：03-3322101 轉 7580 至 7583 傳真：03-3318446
桃園市政府教育局幼兒教育科 電話：03-3322101 轉 7584 至 7588 傳真：03-3395263
桃園市政府教育局政風室 電話：03-3322101 轉 7570 傳真：03-3320515

九、本簡章經本校教師評審委員會審議通過，經校長核准後實施，如有未盡事宜，悉依有關法令辦理之。

十、依原桃園縣政府教育局 103 年 6 月 19 日桃教小字第 1030042038 號函示，各校普通班代理（課）教師甄選作業辦理完竣後，免報該局備查甄選簡章等相關資料，惟各校應確實依高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法暨公立高級中等以下學校教師甄選作業要點等相關甄選規定，秉公平、公正、公開且依序、逐次辦理甄選作業。

【附錄一】教師法（節錄）

第十四條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

第十五條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

第十六條 教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

第十八條 教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條 有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

一、有第十四條第一項各款情形之一。

二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

【附錄二】教育人員任用條例（節錄）

第卅一條 具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。

七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

第卅三條 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

【附錄三】高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法（節錄）

- 第三條 學校聘任兼任教師，應由校長就具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者聘任之。學校藝術才能班因課程安排需要聘任兼任教師，得由校長就校外具藝術專長者聘任之，不受前項規定資格之限制。
- 學校聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：
- 一、具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者。
 - 二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - 三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。
- 前項第二款、第三款資格，應以具出缺科（類）專長者，優先聘任之。第三項甄選作業，得以一次公告分次招考方式辦理；甄選作業完竣後，學校應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄，報各該主管機關備查。但經各該主管機關核准免報者，不在此限。
- 學校聘任未滿三個月之代課或代理教師，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校長就符合第三項規定資格者聘任之。
- 第四條 學校聘任三個月以上經公開甄選之代課、代理教師，其服務成績優良、符合學校校務需求，且具前條第三項第一款資格者，經教師評審委員會審查通過後得再聘之，再聘至多以二次為限；偏遠、特殊偏遠或離島地區學校，藝術與人文學習領域、藝術領域或藝術群之代課、代理教師，其依前條第三項第二款或第三款資格聘任者，亦同。
- 前項學校應報各該主管機關備查。但經各該主管機關核准免報者，不在此限。

【附錄四】臺灣地區與大陸地區人民關係條例（節錄）

- 第廿一條 大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，除法律另有規定外，非在臺灣地區設有戶籍滿十年，不得登記為公職候選人、擔任公教或公營事業機關（構）人員及組織政黨；非在臺灣地區設有戶籍滿二十年，不得擔任情報機關（構）人員，或國防機關（構）之下列人員：
- 一、志願役軍官、士官及士兵。
 - 二、義務役軍官及士官。
 - 三、文職、教職及國軍聘雇人員。
- 大陸地區人民經許可進入臺灣地區設有戶籍者，得依法令規定擔任大學教職、學術研究機構研究人員或社會教育機構專業人員，不受前項在臺灣地區設有戶籍滿十年之限制。
- 前項人員，不得擔任涉及國家安全或機密科技研究之職務。

【附件 1】 桃園市大溪區仁和國民小學 110 學年第 1 學期第 2 梯代理教師甄選報名表
第__次招考

報考類別：專任輔導教師

應試編號：_____

報名日期： 年 月 日

姓名		性別		出生年月日	民國 年 月 日	身分證字號				
郵遞區號				電話		手機				
e-mail										
住址						現職				
學歷	畢業學校	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 暑期部 <input type="checkbox"/> 夜間部		科系組	系組	畢業年月	年 月	證書字號		
教育學程	畢(結)業學校				畢(結)業年月	年 月	證書字號			
繳驗證件	類 別		證書字號		發證日期		發證機關	備註		
	<input type="checkbox"/> 合格教師證書									
	<input type="checkbox"/> 教育學分證明									
專長或特殊表現證明文件	1.			2.			3.			
	4.			5.			6.			
經歷 (歷任代課及實習資均要填)	服務機關 學校名稱	職 別	到 職			卸 職			證件名稱及字號	貼相片處 (請貼最近三個月內二吋正面半身相片)
			年	月	日	年	月	日		
切結書	1.本人保證無違反教師法第 14 條至第 16 條及第 18 條至第 19 條各款規定或教育人員任用條例第 31 條各款及第 33 條之情事或患有開放性肺結核、法定傳染病等。本人願自動辭去職務，退還貴校聘書。 2.本人經甄選錄取，俟後若無法辦理教師核薪者，應即無條件自到職日起解職。 3.本人保證非留職停薪教師，否則無條件放棄錄取聘任資格。 4.本人備妥報名資料(附件 1、2、3、4) 及相關應附證件正本依序掃描成 PDF 電子檔一份上傳。另證件如有不實者，應負法律責任。									
	切結(應考)人簽章： 中 華 民 國 110 年 月 日									

【附件 2】 桃園市大溪區仁和國民小學代理教師甄選

個人資料提供同意書

- 1、本校取得您的個人資料，目的在於進行甄試等試務相關工作，蒐集、處理及使用您的個人資料是受到個人資料保護法及相關法令之規範。
- 2、本次蒐集與使用您的個人資料如報名表件內文所列載。
- 3、您同意本校因校務所需，以您所提供的個人資料確認您的身份、與您進行聯絡；並同意本校於您報名錄取後繼續處理及使用您的個人資料。及提供教育部規劃研議平衡師資供需重要政策使用與研訂師資培育政策之用。
- 4、您可依個人資料保護法，就您的個人資料向本校：(1)請求查詢或閱覽、(2)製給複製本、(3)請求補充或更正、(4)請求停止蒐集、處理及利用或(5)請求刪除。但因本校執行職務或業務所必需者及受其他法律所規範者，本校得拒絕之。
- 5、您可自由選擇是否提供本校您的個人資料，但若您所提供之個人資料，經檢舉或本校發現不足以確認您的身分真實性或其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，本校有權停止您的報名資格、錄取資格等相關權利，若有不便之處敬請見諒。
- 6、本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理
- 7、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本校蒐集、處理及使用您的個人資料之效果。

我已詳閱本同意書，瞭解並同意受同意書之拘束（請打勾）

報名者：_____（請本人簽名）110 年 月 日

【附件 3】

查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書

本人（ _____ ， ____ 年 ____ 月 ____ 日生，國民身分證統一編號： _____ ）為應徵桃園市大溪區仁和國民小學代理教師所需，同意貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

桃園市大溪區仁和國民小學

立同意書人： _____ （簽名）

國民身分證
統一編號： _____

中 華 民 國 110 年 _____ 月 _____ 日

【附件 4】

切 結 書

- 一、本人報名參加桃園市大溪區仁和國民小學 110 學年度第 1 學期第 2 梯公告分次招考代理教師甄試，確未有教師法第 14 條至第 16 條及第 18 條至第 19 條各款規定或教育人員任用條例第 31 條、第 33 條規定不得報考之情事，並依政府資訊公開法授權有關機關查證及依甄選簡章之規定辦理。
- 二、本人經甄選錄取為代課教師，俟後若無法辦理核薪，同意無條件解職，並溯自到職日生效，不得以任何理由請求補償及救濟。
- 三、如本人取消錄取資格或應解聘者，願自負其責，絕無異議，並放棄先訴抗辯權。
- 四、以上所具切結屬實。

此致

桃園市大溪區仁和國民小學

具切結書人：

(簽名蓋私章)

身分證統一編號：

住址：

電話：

中 華 民 國 1 1 0 年 月 日

【附件 5】

桃園市大溪區仁和國民小學 110 學年度第 1 學期第 2 梯代理教師甄選

(第____次招考)成績複查申請表(存根聯)

申請日期：110 年 月 日

收件編號：_____

身分證字號	姓名	申請複查項目	成績	複查結果
		<input type="checkbox"/> 試教	分	分
		<input type="checkbox"/> 口試	分	分
			分	分
			分	分

(本聯由學校留存)

申請人簽名：

日期：

注意事項：

一、申請複查時間：依簡章公布時間。

二、複查成績以複查原始分數及合計分數為限，不得要求調閱、影印試卷或重新閱卷及評分。...

.....請.....勿.....撕.....開.....

桃園市大溪區仁和國民小學 110 學年度第 1 學期第 2 梯代理教師甄選

(第____次招考)成績複查申請表(收執聯)

申請日期：110 年 月 日

收件編號：_____

身分證字號	姓名	申請複查項目	成績	複查結果
		<input type="checkbox"/> 試教	分	分
		<input type="checkbox"/> 口試	分	分
			分	分
			分	分

甄選委員會：

(本聯由申請人留存)

注意事項：

一、申請複查成績，以 1 次為限，除「收件編號」及「複查結果」欄位外，其餘欄位由申請人自行填妥。

二、複查成績以複查原始分數及合計分數為限，不得要求調閱、影印試卷或重新閱卷及評分。

【附件 6】

模擬個案演練

由於疫情期間，本次面試改由錄製影片形式進行。請您自行錄製不超過 30 分鐘的模擬個案演練，影片不需進行剪輯，錄影設備以影像與聲音清晰為主，請在繳交前檢查影片狀況是否正常，以維護個人面試權益。有關模擬個案演練之內容如下：

下列有三位虛構個案資訊，請詳細閱讀其資訊（包括背景簡介、次數、輔導歷程等），請自行選擇一位個案，進行接續的輔導會談 15 分鐘。過程請自行模擬個案的回應，不需將個案的回應講出，只需呈現您回應的內容即可，並自行進行計時。此 15 分鐘請當做一回合（session）進行，需要有完整的開頭、會談及結尾。

待 15 分鐘到，再請計時 10 分鐘進行「會談後說明」，請利用此 10 分鐘說明您會談的過程中，對個案的理解（概念化）、晤談策略及之後接案的方向（包括會談方向及系統介入方向之內容）。會談需做足 15 分鐘，後續的「會談後說明」可提早結束，自行斟酌時間。盡量將整段時間不超過 30 分鐘為限。

個案一：小強

小強是一名四年級的男學生，他在家裡面有五個兄弟姊妹，他是家中最小的孩子，父母是在工廠上班，長期。在班上他常常會不守秩序，插嘴、不舉手發言、跟同學起爭執、欺負弱小的同學，同時常常在班上起鬨，讓全班鬧轟轟的，有許多科任老師與導師告狀此事。然而，班上導師常會用抄寫、罰站的方式處罰他，甚至送他去學務處處理，但效果皆不彰。最後導師來輔導室求助，希望輔導室介入處理，進行輔導會談。本次會談是初次會談。

個案二：小米

小米是一名國小六年級的女學生，家中排行老大，有一位小她 3 歲的弟弟（同校）。她是經由校內輔導信箱主動來信，說明她的困擾並有幾次來回信件，後續專輔與導師瞭解後開立的個案。這是第四次與小米會談，在前面三次小米提到在家中的弟弟時常享受特權，被周遭喜愛，自己卻常常被要求要有姐姐的榜樣要處處忍讓，也常因為弟弟的事與父母衝突，長期與家庭關係不好。會談中多次隱諱地暗示她對於活在這世上感到痛苦，甚至想要結束生命，並發現手上有多條割過的、深淺不一的傷口。

個案三：阿亮

阿亮是一名一年級的男學生。經由藝術老師轉介至輔導室，原因是他在班上會一直摸自己的生殖器，經老師制止只會短暫的停止行為，但後續還是會出現該行為。經學務處與輔導室的介入，相關人士已開完性平會議，進入輔導會談的程序。本次為初次會談。