

# 雙閱讀素養教學模式研發及師資培育計畫系列研習

## 議程表

一、地點：臺中市上石國小

二、日期、時間：

(一)8月3日(三)

時間	課程	講師
09:10-10:00	為什麼需要文本分析	國立中正大學 曾玉村 教授
10:10-11:00	文本分析_連貫性	
11:00-11:50	文本分析_言外之意	
11:50~13:10	用餐、午休時間	
13:10-14:00	文本分析實作 1	彰化縣螺陽國小 許淑玫校長
14:00-14:50	文本分析實作 2	
15:10-16:00	文本分析實作 3	

(二)8月4日(四)

時間	課程	講師
09:10-10:00	自主學習取向的閱讀歷程	國立中正大學 曾玉村 教授
10:10-11:00	主動建構意義的推論歷程	
11:00-11:50	閱讀以學習的理解監控	
11:50~13:10	用餐、午休時間	
13:10-14:00	推論教學實作設計 1	國立清華大學 柯華葳教授閱讀 研究與教育中心 講師
14:00-14:50	推論教學實作設計 2	
15:10-16:00	理解監控教學設計	

(三)8月5日(五)

時間	課程		講師
09:10-10:00	成就自主學習的雙閱讀素養：理解與組織訊息		國立清華大學 陳明蕃 教授
	中高年級組	校本課程設計	
10:10-11:00	學習任務取向的雙閱讀素養教學設計原則	國立清華大學 柯華葳教授閱讀研究與教育中心 講師	學習任務取向的雙閱讀素養教學設計原則
11:00-11:50	雙閱讀素養教學實作 1: 與課文結合的學習任務	國立清華大學 柯華葳教授閱讀研究與教育中心 講師	雙閱讀素養教學實作 1: 與校本主題結合的學習任務
11:50~13:10	用餐、午休時間		
13:10-14:00	雙閱讀素養教學實作 2: 緊扣學習任務的閱讀策略教學	國立清華大學 柯華葳教授閱讀研究與教育中心 講師	雙閱讀素養教學實作 2: 跨文本統整的閱讀策略教學-蒐集資料與概括化
14:00-14:50	雙閱讀素養教學實作 3: 緊扣學習任務的多文本閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作 3: 跨文本統整的訊息組織寫作策略
15:10-16:00	雙閱讀素養教學實作 4: 緊扣學習任務的數位閱讀策略教學		雙閱讀素養教學實作 4: 深度探究的數位閱讀策略教學