

桃園市 111 年度國民小學資賦優異學生暑期營隊

「TOP LEADER & SUPER TEAM 桃園好好玩」實施計畫

壹、依據：桃園市政府教育局 111 年 7 月 6 日桃教特字第 1110061737 號函辦理。

貳、目的

- (一) 結合社區與學校資源，規劃多元課程活動，提供資優學生多元學習機會。
- (二) 藉由城市踏查體驗桃園在地人文，結合團隊任務激發資優學生領導潛能。
- (三) 透過設計實作鼓勵資優學生實踐創意思考的各種可能，感受執行的樂趣。

參、辦理單位

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市立武陵高級中等學校(桃園市資優教育資源中心)。

肆、辦理日期與地點

- (一) 日期：111 年 8 月 17 日(星期三)上午 9 時至 8 月 19 日(星期五)下午 4 時 10 分。
- (二) 地點：桃園市立武陵高級中等學校 (桃園市桃園區中山路 889 號)。

伍、參加對象及名額

- (一) 參加對象：111 學年度就讀本市公私立國民小學三、四年級，且通過本市一般智能及創造能力資賦優異鑑定之學生。
- (二) 活動名額：正取 30 人，備取 10 人(超過上限依錄取原則順序篩選)。

陸、報名方式

- (一) 報名方式：
 - 1、本活動一律採網路報名，符合報名資格者逕上報名網址或掃下方 QR code 填寫表單。
 - 2、提交報名表單時，務必掃描或拍照上傳：(下列任一種檔案即可)
 - (1) 鑑定結果通知單。
 - (2) 特教通報網上足資佐證為本市資優生證明之相關文件。

特別注意：上傳表件應清晰可辨，倘若因為上傳圖檔模糊不清，致使無法辨認者，視同未報名成功，亦不接受補件。提交前請務必再次確認。

(二) 報名網址：<https://forms.gle/A9dCQcqBNFEMX68b9>

(三) 報名時間：即日起至 111 年 8 月 5 日 (星期五) 中午 12 時止。



柒、錄取原則與順位

- (一) 錄取原則：依報名時間先後，以各校錄取 1 名為原則。
- (二) 錄取順位：
 - 1、就讀學校未設有分散式資優資源班者。
 - 2、就讀學校設有分散式資優資源班者。
 - 3、若仍有缺額，再按報名時間先後次序，依序遞補至額滿為止。
- (三) 名單公告：111 年 8 月 10 日(星期三)中午 12 時前公告於下列網站，不再另行通知。
 - 1、武陵高中網頁(<http://www.wlsh.tyc.edu.tw/>)
 - 2、桃園市資優教育資源中心網頁(<https://talented.special.tyc.edu.tw/>)
- (四) 注意事項：
 - 1、正取學員因故無法參加營隊活動者，請於 111 年 8 月 12 日(星期五)下午 4 時前，主動電話聯繫資優教育中心許老師，以免影響備取學員權益。
 - 2、正取學員非因發生不可歸責學生因素，而未全程參與營隊活動者，將喪失日後參與資優中心承辦各項活動(如大師講座及其它資優相關活動等)權利。
 - 3、本案依中央流行疫情指揮中心最新指示辦理，並請與會人員務必配合學校防疫措施，如有發燒及身體不適情形，請勿參加活動。

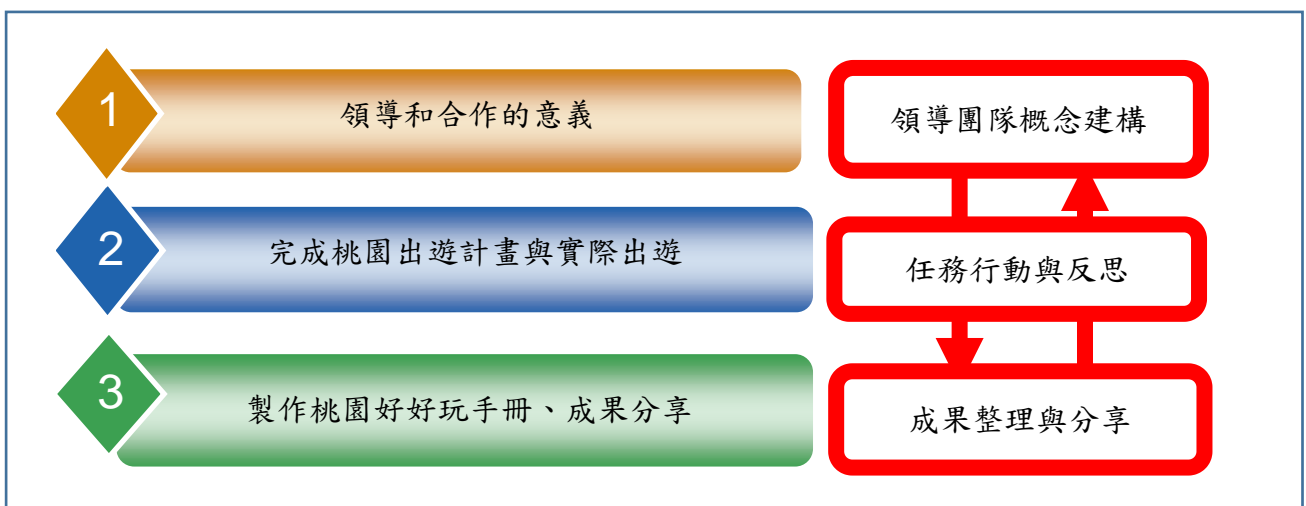
捌、報名費用：免費。

玖、活動內容及規劃

一、營隊簡介

(一) 設計理念

本次以「桃園好好玩」為主題，讓參與本市營隊的學生們，透過人文走查，「好好玩」桃園，也能應用領導和團隊合作能力規劃執行策略，完成任務，推廣桃園「好好玩」之處。對於這些孩子來說，是一種學習，也是身為桃園人的責任。更能從任務之中，好好地體驗領導與被領導的學問。本方案課程結構與理論構念圖如下：



(二) 核心主軸

本方案，除了讓學生增加對桃園人文及環境的知能，也進而培養領導和合作的技能。本方案的核心主軸有以下四點：

- 1、每次都要執行任務，領導者與團隊共同合作，解決實際問題。
- 2、每人都有領導和被領導的機會。
- 3、每次任務後，大家都要反思剛剛的領導和合作表現。
- 4、每組都有一位教師在旁觀察不介入。待任務結束後，即帶領反思討論。

(三) 實施方式

每次活動皆以任務導向，希望學生藉由實際任務，體驗領導，並從中了解領導的意涵。每次任務結束後，由觀察老師和同學彼此討論執行任務時的領導和合作情形，讓領導藉由行動和反思，真正內化並提升。因此每次活動分為五個階段，如下所示：

- 1、授課教師介紹活動主題概念，學生學習任務相關知能。
- 2、各組選拔小組 Leader。
- 3、各組執行工作任務，隨隊輔導教師在旁觀察但不介入。
- 4、授課教師公佈小組執行任務的競賽結果。
- 5、隨隊輔導教師帶領各組省思領導和合作情形。

(四) 評量方式

由於每次課程皆有許多跟桃園有關的任務，而任務的執行也有領導和合作的學習，故評量的方式涵蓋任務競賽，還有任務中的領導合作觀察評量。方案最後再進行總結性的評量：

- 進行中的評量：每次活動皆有一項任務做為評量。而隨隊輔導教師也在旁進行觀察，針對每個學生領導或合作的情形，填寫觀察評量表（見附件一）
- 總結性的評量：方案活動最後一天，依據學員與老師們的意見，在每組選出一位 Top Leader，並依據每次任務勝負，選出一組 Super Team。

(五) 社區連結

爲了讓學員的學習與環境產生高度的連結，活動第二天將走出校外，帶領學生進入桃園各地，以各種任務了解桃園各地的特色與文化。

二、活動內容

時間	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	課堂 講師	助理 教師	
第一天 08/17 (三)					
09:00 12:10	領導的意義	1、什麼是領導：透過影片，瞭解領導的意義，並分享自己的領導經驗。 1、領導的權力基礎：透過影片觀賞，認識領導行為產生的基礎。 2、領導風格：從「任務」與「關係」兩導向去認識不同的領導風格以及身為領導者應具備的特質。 3、小組任務：以團康活動〈棉花糖大挑戰〉，將學生分組並選出領導者，令領導者帶領組員解決問題。 學習省思 ：討論今天小組領導與合作的情形。	張書豪	馮理詮	1、瞭解領導的意義與重要性。 2、能分享自己的領導經驗。 3、能瞭解領導的權力基礎。 4、認識領導風格與身為領導人的特質。 5、透過實作活動增進領導與被領導的經驗。
13:00 16:10	合作的意義	1、討論團隊的運作，領導者與被領導者應各扮演什麼樣的角色。 2、觀賞影片：誰是接班人。 3、小組任務： (1)請預測哪一隊會贏？分析兩隊的領導和被領導的情況與風格。 (2)請預測哪一人會被淘汰？分析其領導或合作的關鍵因素。 4、討論領導者和被領導者的特質和團隊合作應注意的要點。 學習省思 ：討論今天小組領導與合作的情形。	馮理詮	張書豪	1、能瞭解領導者和被領導者各扮演的角色和特質。 2、能從影片中分析領導與團隊合作的模式與問題。 3、能瞭解團隊應注意的要點。
第二天 08/18 (四)					
09:00 12:10	桃園出遊計畫	1、出遊規劃：帶領學生回顧之前的出遊經驗，歸納一趟好的出遊所需注意的事項。講解「曼陀羅思考法」，引領學生應用在任務執行。 2、小組任務：各組實際完成桃園的出遊計畫，包含出遊地點、出遊目的、路線、交通方式、接洽單位、經費的使用、時間規劃等。 學習省思 ：討論今天小組領導與合作的情形。	周秉弘	陳佑蘭	1、能了解桃園的概要資訊並實際運用。 2、能透過活動，實際完成出遊計畫。 3、能實際展現溝通的行為，解決問題。 4、能建構一個互助互信的團隊。

13:00 16:10	桃園出發	<p>1、桃園大搜查：透過活動任務，了解桃園各地的重要資訊。</p> <p>2、小組任務：完成桃園旅遊推薦所需的資料蒐集(包含拍照、訪談、實際紀錄、繪製地圖或當地重要景觀)，小組必須根據成員特質分工完成。</p> <p>3、交通限制：以「桃園市市內公車」基本票價計算，每人單程至多2段，來回共4段。</p> <p>學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</p>	陳佑蘭	周秉弘	<p>1、能善用桃園的資源完成任務。</p> <p>2、能根據每個人的特質進行任務分工，共同完成。</p>
第三天 08/19 (五)					
09:00 12:10	桃園好好玩旅遊手冊設計	<p>1、檢視昨日任務收集成果。</p> <p>2、小組任務：運用相關資源製作好好玩旅遊手冊。</p> <p>學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</p>	侯貞伊	黃詩婷	<p>1、能設計桃園好好玩旅遊手冊。</p> <p>2、能透過分工合作完成旅遊手冊。</p>
13:00 16:10	桃園好好玩旅遊手冊發表	<p>1、學習口頭發表的技巧與原則。</p> <p>2、小組任務：共同設計旅遊手冊的發表形式與內涵，並實際發表。</p> <p>學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</p>	黃詩婷	侯貞伊	<p>1、能設計旅遊手冊的發表形式。</p> <p>2、能透過分工合作實際上台發表。</p>

※ 上述課程將依實際情況進行調整。

拾、師資一覽表

(一) 課堂講師介紹：

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)
張書豪	國立臺灣師範大學特教系博士進修中	臺北市大同國小資優班教師
馮理詮	國立臺灣師範大學特教系博士進修中	臺北市碧湖國小資優班教師
周秉弘	臺北市立大學特教系碩士	臺北市碧湖國小資優班教師
陳佑蘭	臺北市立大學特教系碩士	臺北市太平國小資優班教師
侯貞伊	國立臺灣師範大學特教系碩士	新北市林口國小資優班教師
黃詩婷	國立臺北教育大學特教系學士	新北市林口國小資優班教師

※ 講師名單將依實際邀約情況進行調整。

(二) 隨隊輔導人員介紹：

每一組至少一位，負責觀察、紀錄該組每一個學員的表現，並針對學習適時的給予引導。目前暫定招募國立臺北教育大學或臺北市立大學特殊教育學系學生擔任之，預計 6 名。

壹拾壹、預期效益

- (一) 藉由本次暑期營隊活動，增加本市國小資賦優異學生同儕學習及跨校交流的機會。
- (二) 透過營隊多元活動規劃，以資優特殊需求領域中領導才能教育為宗旨，融合十二年國教素養導向內涵，使學員達到成長目的，體悟社會承擔使命感。

壹拾貳、獎勵

辦理本活動之工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

壹拾參、經費

本次經費由本局特殊教育科相關經費項下支應，詳如附件「桃園市 111 年度『國小資優教育暑期營隊』經費概算表」。

壹拾肆、聯絡方式

如有任何疑問題請逕洽桃園市資優教育資源中心許老師，聯絡電話：03-3698170 分機 162；電子信箱：wlsh162@email.wlsh.tyc.edu.tw。

壹拾伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

「TOP LEADER & SUPER TEAM 桃園好好玩」觀察評量表

時間：

活動名稱：

隨隊老師：

團隊領導者				
學員姓名	觀察項目		0/1/2	活動過程記錄
	任務 導向	1、擬定計劃能力		
		2、釐清角色與目標能力		
		3、監督過程能力		
	關係 導向	1、善用心理支持能力		
		2、協助個人發展能力		
		3、肯定團隊貢獻能力		
變革 導向	1、掌握環境能力			
	2、實踐願景能力			
團隊被領導者				
觀察 項目 學員 姓名	請觀察並紀錄被領導者之特質。 (例如：積極/消極、開放/封閉、合作或負責 與否)			活動過程記錄

➤ 觀察項目評比說明：

0 代表此項能力沒有展現或無法在此次任務觀察。

1 代表此項能力有展現但可更好。

2 代表此項能力有展現且表現佳。