**桃園市104年度國民小學身心障礙學生課後照顧服務暑期專班報名表**

一、服務對象：設籍並就讀本市國民小學一年級至六年級(不含學前升小一)之具生活自理能力及家長能自行接送之身心障礙學生(領有身心障礙手冊並有限期限內)具備下列資格之一，依下列順位優先錄取(每班15人為上限)：

(一) 低收入戶之身心障礙學生（領有本市區公所核定之低收入戶證明文件）

(二) 中低收入戶之身心障礙學生（領有本市區公所核定之中低收入戶證明文件）

(三) 具原住民身分之身心障礙學生(戶口名簿登載具原住民身分)

(四) 一般身心障礙學生

二、服務期程：104年7月6日至7月31日止(星期一至星期五)，每週一至週五上午8:00~16:00，

請家長需於規定時間自行接送學生，不得逾時。本案如遇颱風等天然災害，經本府宣布停止

上課時，則不另補課。

三、費用：每人收費2500元，學生於開課3日內因故無法參加本專班，退還1250元，但於開課

第4日起無法繼續參加者，不予退費。

四、報名期間：即日起至104年6月23日止

**欲參加學校：□南區：新勢國小 □北區：幸福國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性別 | |  | | 出生年月日 | |  |
| 身分證字號 |  | | | | | | 年齡 | |  |
| 就讀學校年級 |  | | | | | | | | |
| 健康情形 |  | | 用藥情形 | | | |  | | |
| 其他特殊狀況說  明(如是否會挑食、會害怕事務……等等) |  | | | | | | | | |
| 地址 |  | | | | | | | | |
| 聯絡信箱 |  | | | | | | | | |
| 電話 | （白天） | | | | | （晚上） | | | |
| 緊急聯絡人(1) |  | 關係 | |  | | 行動電話 | |  | |
| 緊急聯絡人(2) |  | 關係 | |  | | 行動電話 | |  | |
| 手冊影本正面 | | | | 手冊影本反面 | | | | | |

**桃園市104年度國民小學身心障礙學生課後照顧服務暑期專班**

**切結書**

本人 之子女 ，於104年度暑期參加

國小辦理之「身心障礙學生課後照顧暑期專班」，願配合以下事宜：

1. 每天上學接送配合學校作息時間於每日上午7時40分以後到校，若提早到校學童安全問題，將由本人自行負責。
2. 每日課後照顧服務結束時，將配合於16時20分前完成接送，若累積逾時接送超過3次者，願取消入班資格，並由其他符合資格者依序遞補，不得異議。

**此致**

**國小輔導室(填寫欲參加學校)**

立切結書人【家長姓名】 (簽章)

ps：此切結書一式兩份，由家長及輔導室各保管一份

中華民國 104 年 月 日

|  |
| --- |
| 南區－新勢國小(平鎮區 延平路一段181號) |
| 北區－幸福國小(龜山區頂興路115巷20號) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **報名資格審查 (以下資料由學校填寫)** | | | | | | |
| **條件** | **積分** | **序位** | **檢附證明文件** | | **請勾選** | **得分** |
| 低收入戶之身心障礙學生 | 8分 | 1 | 低收入戶證明書 | |  |  |
| 中低收入戶之身心障礙學生 | 7分 | 2 | 中低收入戶證明書 | |  |  |
| 具原住民身分之身心障礙學生 | 6分 | 3 | 戶口名簿登載具原住民身分 | |  |  |
| 父母或監護人領有身心障礙證明(手冊) | 5分 | 4 | 身心障礙證明（手冊） | |  |  |
| 特殊境遇家庭之子女 | 4分 | 5 | 特殊境遇家庭核定公文 | |  |  |
| 父母皆歿 | 3分 | 6 | 戶籍謄本或死亡證明 | |  |  |
| 單親家庭 | 2分 | 7 | 戶籍謄本 | |  |  |
| 家境清寒 | 1分 | 8 | 家境清寒證明書及導師證明 | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 手冊或鑑輔會(請註明文號) | | | | | | |
| 生活自理表(由**特教教師**填寫) | | | | | | |
| **學校端審查人員蓋章：** | | | | **總得分： 分** | | |

[請將本表填寫完畢併同證明文件、家長切結書及學生生活自理表掃描成PDF檔後電傳至cranberry@ms.tyc.edu.tw](mailto:※請將本表填寫完畢並掃描成PDF檔後電傳至apon0918@ms.tyc.edu.tw)林小姐。

**生活自理表**

**(由學校特教教師填寫)**

學生姓名： 填表人： 教師 填表日期： 年 月 日

1. 日常生活

一、進食

1. 會用什麼餐具進食 □靠別人餵食 □吸管 □湯匙 □筷子
2. 喝水時 □需別人扶持才能喝水 □雙手握杯喝水 □單手握杯喝水

□能慢慢喝水 □能自己倒水而不潑灑

1. 進食時 □灑落許多 □稍有灑落 □不會灑落
2. 進食完畢 □需別人協助清理 □自己用毛巾擦淨手嘴 □會協助清理桌面清洗碗筷

二、如廁

1. 如廁意願表示 □不會表示 □用表情或動作表示 □會用聲音表示 □會清楚的說出
2. 廁前準備 □完全需別人協助 □請別人脫衣服才能如廁 □完全不需別人協助
3. 便後處理 □完全需別人協助 □需別人協助可自己穿衣服 □完全不需協助

三、穿脫

1. 衣服穿脫

□完全需別人協助 □別人協助會抬動手腳 □會穿脫但不會扣鈕釦拉拉鍊 □完全不需協助

1. 鞋襪穿脫

□完全需別人協助 □別人協助時會抬動腳 □會穿脫自黏鞋但不會綁鞋帶 □完全不需協助

四、清洗與衛生

1. 洗手 □完全需別人協助 □別人協助時會做的更好 □完全不需協助
2. 洗臉 □完全需別人協助 □別人協助時會做的更好 □完全不需協助
3. 刷牙 □完全需別人協助 □別人協助時會做的更好 □完全不需協助
4. 擦鼻涕 □完全需別人協助 □別人協助時會做的更好 □完全不需協助
   * 1. 知覺動作

一、大動作

1.行動 □完全需別人協助 □自己操作輪椅 □靠支架走路 □完全不需協助

2.活動 □完全需別人協助 □會坐 □爬 □站 □走 □跑 □跳 □滾翻（以上能做均可勾選）

二、小動作

1.抓放 □不會伸手抓放 □會用五指抓物 □會拍手 □會用小夾子或鉛筆

2.腕力 □會左右搖動如搖鈴 □會打開糖果紙 □能一頁一頁翻書 □會用鑰匙開門

三、視覺

1.視覺動作 □無法追尋光源 □會追視約三公尺移動物體 □能注視某物十秒以上

四、聽覺

1.辨別與理解 □完全不理會 □聽到自己名字會反應 □別人說「不可以」時有反應

□瞭解簡單的問題如「你要不要吃餅乾？」 □會依照指示來做

* + 1. 溝通

1. 發音 □會流口水 □會發單音 □能正確發音 □會仿說 □能以聲音表不同的感覺
2. 表達 □以表情或手勢表達需要 □拉著人去拿物或看人 □單音表達 □能完整說完簡單句
   * 1. 社會化
3. 安全 □無法分辨危險口頭或手勢警告 □能避開危險區 □活動或遊戲時不會用玩具傷人

□遇到危險會找人協助 □能小心操作銳利工具

1. 環境 □需要父母陪同才能上課 □上課時會不由自主的走動 □上課鈴響立刻進教室

□願意參與新的工作 □環境改變仍能保持情緒穩定

1. 社交 □不會和小朋友一起玩 □他人逗弄會有反應 □會請別人一起玩 □能和他人輪流玩

□會和別人玩扮家家酒的遊戲 □能領導別人玩遊戲

* + 1. 專業服務 □職能治療 □物理治療 □語言治療 □其他
    2. 特殊行為 □自傷行為 □破壞行為 □攻擊行為 □自我刺激行為 □其他﹍﹍﹍