

桃園市 112 年度國民中小學推動科普閱讀動起來活動計畫

子計畫 3：「科普卧遊 寰宇我游」行動書車師培計畫

壹、計畫緣起：

十二年國教課綱重視並貫徹「探究與實作」的精神與方法。因此，從小培養並扎根科學素養，了解科學概念、訓練科學方法、培養科學態度，進而能善用科學知識與方法，以理性積極的態度與創新的思維，面對日常生活中各種與科學有關的問題，做出評論、判斷及行動。

基此，本計畫透過科普閱讀及探究與實作的動手操作，齊力推展本市的科學教育，並以十二年國教課綱核心為基礎，以「科普閱讀」為題，激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願，引導其從既有經驗出發，進而主動探索、實驗操作與多元學習，使學生能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通能力，逐漸成為一個有科學素養的公民。

貳、依據：

桃園市 112 年度國民中小學推動科普閱讀動起來教育計畫

貳、目的：

- 一、培訓本市科普閱讀與實作推動教師，提升科普閱讀主題實作教學力
- 二、從體驗探究中激發學童愛好科普閱讀之興趣，引導學童運用科學知識，增進科學理解能力。
- 三、透過教師科普閱讀及探究與實作的動手操作增能工作坊，培育本市科普閱讀行動書車種子教師，齊力推展本市的科普閱讀教育推動。
- 四、觸發師生共同愛好科普閱讀，運用科學表達及解決問題。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市桃園區同德國民小學
- 三、協辦單位：桃園市立圖書館、桃園市自然領域輔導團、張榮發基金會

肆、辦理方式：

一、活動說明：

結合本市自然領域輔導團辦理科普實驗教師培訓營，透過科普閱讀推動實作資深教師經驗分享與帶領，培訓本市科普動起來行動書車種子教師，分組創發不同科普閱讀主題的實作活動。

二、活動對象：本市對科普閱讀及科學實驗推動有興趣之國小教師

三、活動時間：112 年 6 月 1 日(四)、112 年 6 月 10 日(六)

四、活動流程：

	第一天(半天)	
時間/日期	活動內容	備註
13:00~13:30	報到	同德國小
13:30~13:40	始業式	同德國小

13:40~15:10	科普閱讀主題解析	1 講師 1 助教
15:10~15:30	休息	同德國小
15:30~17:30	主題探究實作	1 講師 1 助教
17:30~18:00	綜合討論	同德國小
第二天(全天)		
08:30~09:00	報到	同德國小
09:00~12:00	分組實作 科普閱讀主題與實驗探究	1 講師 1 助教
12:00~13:00	午餐	同德國小
13:00~16:00	分組實作 科普閱讀主題與實驗探究	1 講師 1 助教
16:00~16:20		
16:20~16:30	綜合討論	

伍、實施期程：

工作項目	工作期程				
	三月	四月	五月	六月	七月
1.建立工作團隊					
2.子計畫送府核辦					
3.前置作業					
4.活動執行					
5.影片彙整上傳網頁					
6.計畫檢討與修正					
7.經費核銷與結案					

陸、經費：

本案所需經費由桃園市政府教育局相關款項下支列（經費概算表如附件）。

柒、獎勵：

一、依據相關規定辦理獎勵。

二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記。

捌、預期影響及成效：

一、促進教師推廣科普閱讀專業知能，結合科學實作促進學生科普閱讀習慣與探究精神，提升師生科普閱讀習慣及探索科學知識之趣。

二、結合本市市立圖書館行動圖書車與本市山海線三區的學校共同推廣，觸發師生共同愛好科普閱讀，落實簡單學科學、解科學，運用科學表達及問題解決力。

玖、本計畫陳市府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。