

桃園校長科技領導研習

行動學習的成功要素與自我檢核

報告人：吳宗哲

臺北市政府教育局

臺北市2015-2018資訊教育行動綱領

臺北市二代小學校務行政系統

臺北市立大學學習與媒材設計系

臺北市立大學教育系

教育部、國家教育研究院中小學習網

聘任督學

數位環境組召集人

顧問

兼任講師

兼任講師

諮詢委員



行動學習！

Why?

- 「數位原生(Digital natives)」！
- 行動學習科技快速發展！

行動學習科技領導重要元素

規劃?

評選?

推動?

獲獎?

成功要素?

期末成果報告評分內容與配分

	目次	說明及建議撰寫方向	配分
一	簡介	學校簡介、行動學習實施願景及特色	10%
二	教學模式 【含活動設計與歷程 (須註明學習領域)】	教學模式創新程度-具備創新教學的設計理念,有效培養學生關鍵能力並有推廣價值。同時結合七大學習領域,適合教學現場使用,能運用現有之教學資源,具備有效教學策略,能有效培養學生關鍵能力。	35%
三	運用資訊設備的效益	如何有效利用現有資訊設備,並結合某個學習領域的某個區塊(或範圍)現有數位資源,達成完整學習成效,或彙整(或開發)全國師生需要的教學(學習)數位資源。	15%
四	教學團隊運作模式與 歷程	包含團隊運作的模式,完整團隊發展及歷程,創新跨校或跨國合作與社群經營,活動辦理等。	10%
五	班級經營	行動載具融入教學時,例如班級常規管理,教學節奏掌握,師生互動,班級氣氛,親師互動等的秘訣分享。	10%
六	成效評估	包含具體的評估方法,結果與討論(是否有效培養學生關鍵能力,關注到個別化的需要和學習),同時分析行動學習的推動對學生,學校等人的影響。	15%
七	教學資源推薦	好用的 APP 軟體、網路資源、網站、社群、軟硬體設備推薦(條列即可)	5%

行動學習期末報告評分標準

成果發表會=獲獎+補助獎金

- 期末成果發表會-上台報告PPT檔(空白格式)
- 期末成果發表報告示例@以幸安國小為例

行動學習的關鍵成功因素？

- 二位紐西蘭學者Thomas Cochrane & David Rhodes(2013)研究為基礎，他們探析三年的三項行動學習專案，綜合分析 30 篇專案研究報告，提出了

六項行動學習的關鍵成功因素。

- 幸安國小推動經驗為例，進行自我檢核



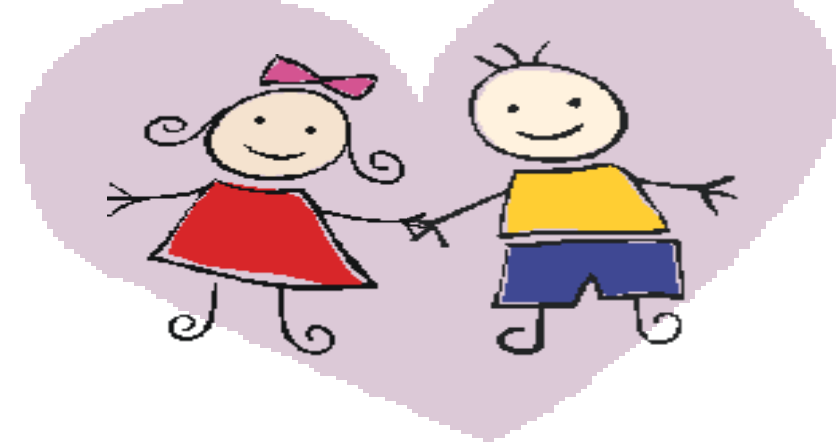
推動行動學習成功因素



- 整合科技應用於課程和評量中。
- 運用科技工具來創新教學模式。
- 創立一個支持性的學習社群團體。
- 適當的選擇行動裝置和 web 2.0 社群軟體。
- 科技支援和教學法支援。
- 促進教師和學生在學習互動本體的轉移 (如學生中心)

行動學習自我檢核

心得



1 · 行動學習增加國際交流機會，使教學模式再提升。

心得



2 · 行動學習能有效提升教學成效。

3 · 行動學習提升學生自主學習與合作學習成效。

4 · 行動學習提升學校專業形象，獲得社會、家長、學生的關注與肯定。

未來展望：持續打造一所教學型智慧學校

數位
環境

創新
教學

雲端
互動

多元
評量

診斷
分析

補救
延伸

未來展望

行動學習

教學型
智慧學校
READ IT

電子書包

Environment
數位環境

- 科技領導
- 雲端書城
- 雲端影城
- 智慧教室

Assessment
多元評量

- 個別評量
- 群組評量
- 同儕評量

Diagnostic
診斷分析

- 命題診斷
- 個別診斷
- 班級診斷
- 校級診斷

Remediation
補救延伸

- 同儕分組補救教學
- 一對一補救教學
- 自我導向學習

Interaction
雲端互動

- 校務訊息系統
- 校務行政系統
- 雲端安全系統
- 資訊素養倫理與健康

Teaching
創新教學

- 班級教學
- 群組教學
- 個別學習
- 行動學習

智慧教室

讓我們一起為下一代

未來展望

打造一所教學型智慧學校

我有一個夢，我希望未來幾年可以陸續實現！那就是建構一所教學型智慧學校，我們以學生為中心規畫課程，可藉科技互動教學、評量、診斷、補救或延伸學習。經由電腦智慧分析個別學習歷程智慧建議學習內容，使學生能在任何時間、任何地點、使用任何載具學習，學會如何終身學習。這所學校的師長，能重視學生品格的培養、人際的互動、身體的健康、網路資訊素養，使孩子成為一位能愛自己、愛家人、愛學校、愛社會、愛國家、愛地球 世界公民。

簡報完畢，歡迎指教！



桃園校長科技領導研習

行動學習的成功要素與自我檢核

報告人：吳宗哲

臺北市政府教育局

臺北市2015-2018資訊教育行動綱領

臺北市二代小學校務行政系統

臺北市立大學學習與媒材設計系

臺北市立大學教育系

教育部、國家教育研究院中小學習網

聘任督學

數位環境組召集人

顧問

兼任講師

兼任講師

諮詢委員

