

桃園市 104 年度辦理十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質

桃園市 K12 數位學苑中小學教師網路進修課程研習 補救教學知能研習－差異化教學專業增能開課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- 二、桃園市 104 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

貳、目標

- 一、幫助教師了解學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、進度和評量方式，以提升學生學習效果和引導學生適性發展。
- 二、促進教師設計合宜的教學媒材、教學策略及評量工具，建立教師輔導機制，期以建構優質的教學環境。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市八德區大安國民小學

伍、開課單位：桃園市華勳國小(國語文)、山腳國中(數學)、瑞塘國小(英語)

陸、研習進修時間：104 年 11 月 9 日起至 104 年 12 月 18 日止，為期 6 週。

柒、參加對象：全市國中小現職教師

捌、報名方式

請至教師研習護照系統報名，網址 <http://passport.tyc.edu.tw>，並於 K12 數位學苑報名，網址 <http://etyc.k12.edu.tw>。

玖、研習方式

全部以網路非同步數位課程研習為主，均在網路上進修。完成全部課程與作業最高核予 2 小時研習時數。

拾、網路教學平台

桃園市數位學苑網站 <http://etyc.k12.edu.tw>。網路研習內容、教材、教學活動等皆在網路平台上進行。

拾壹、研習課程及時數規劃：

分為國語文、數學、英語領域等三場次如下：(暫訂)

- 一、104 年 11 月 9 日~104 年 11 月 20 日(國語文)。
- 二、104 年 11 月 23 日~104 年 12 月 4 日(數學)。
- 三、104 年 12 月 7 日~104 年 12 月 18 日(英語)。

拾貳、研習經費

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」專款項下支應(詳如附表一)。

拾參、獎勵

承辦業務相關人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「本市國民中小學教職員獎勵要點」辦理獎勵。

拾肆、本計畫陳市府教育局核准後實施。

附表二 課程簡介

A. 國語文：

項目	內容
課程名稱	國語文差異化教學策略
授課老師	講師：華勛國小林芷婕校長 助教：雙龍國小徐瑞敏老師、華勛國小陳祈諦老師
學習目標	1. 了解國語文差異化教學的實施方式。 2. 設計合宜的教學媒材、教學策略及評量方法。
研習對象	全縣國民小學教師
授課內容	1. 有效教學策略理論 2. 分組合作學習影片欣賞 3. 閱讀理解與識字策略差異化教學的實施方式 4. 多元評量方式
參考資料	1. 教育部分組合作學習策略篇 www.coop.ntue.edu.tw/resource_detail.php?uniq=tqvl7kdvoieq 2. 教育部國民及學前教育署閱讀理解策略教學手冊
評量方式	討論. 回應每個主題至少一篇

開課聯絡人：

姓名單位與職稱	聯絡電話(0)	手機	電子信箱	K12 帳號
華勛國小 林芷婕校長	4661587-11	0933082639	head@hses.tyc.edu.tw	cleshead
雙龍國小 徐瑞敏老師	3076626-101	0922585695	ppp6099@gmail.com	ppp6099
華勛國小 陳祈諦老師	4661587	0921284848	ahdi@host.hses.tyc.edu.tw	ahdi

教學進度安排

週次	日期	時數	上課內容	重點說明
一、二	11/9 ~ 11/20	2	國語文 領域	1. 了解國語文差異化教學的實施方式。 2. 設計合宜的教學媒材、教學策略及評量方法。

B. 數學領域

項目	內容
課程名稱	國中數學補教教學概論
授課老師	謝熹鈺
學習目標	1. 了解補救教學的基本內涵。

	2. 了解補救教學的實施方式。 3. 設計合宜的教學媒材、教學策略及評量工具。
研習對象	全縣國民中小學學教師
授課內容	1. 基本內涵 2. 教學實務
參考資料	補救教學資源平台 http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/content/material_math
評量方式	1. 作業繳交 2. 討論

開課聯絡人：

姓名	單位與職稱	連絡電話	電子信箱	K 12 帳號
謝熹鈺	山腳國中/組長	03-3241995	arlicahc@gmail.com	arlicahc

教學進度安排：

週次	日期	時數	上課內容	重點說明
三、四	11/23~ 12/4	2	補救教學概論	1. 補救教學基本內涵 2. 教學實務

C. 英語領域

項目	內容
課程名稱	國小英語差異化教學
授課老師	王蓮枝
學習目標	1. 了解差異化教學的基本內涵。 2. 了解差異化教學的實施方式。 3. 設計合宜的教學媒材、教學策略及評量工具。
研習對象	全市國民小學英語教師
授課內容	1. 基本內涵 2. 教學實務
參考資料	補救教學資源平台 priori.moe.gov.tw/download/1-5.ppt
評量方式	1. 上課 2. 討論

開課聯絡人：

姓名	單位與職稱	連絡電話	電子信箱	K 12 帳號
----	-------	------	------	---------

王蓮枝	瑞塘國小/教師	03-4316360	wangyuehann@gmail.com mailto:arlicahc@gmail.com	WANGYUEHANN
唐肇坤	林森國小/教師	03-4579213	dcktmg@gmail.com	dcktmg

教學進度安排：

週次	日期	時數	上課內容	重點說明
五、六	12/7~ 12/18	2	補救教學概論	1. 補救教學基本內涵 2. 教學實務

註：

1. 本研習全程參與並按時繳交作業者最高核予 2 小時之研習時數。學員若中斷本課程之研習或缺繳作業者，不予核給研習時數。
2. 學員補繳作業以未逾課程結束一週內時間為限，一經成績結算與研習時數核計後概不接受補繳。