

一、**活動主題**：『資訊教育·fun·程式』主題課程

二、**活動簡介**：

我們其實不難預見，「開源」將是二十一世紀的顯學。

近三十年來，資訊自由、知識共享的概念開始蓬勃發展，各類「開放、開源」的計畫如雨後春筍般不斷竄起。其中，自由開源軟體（Free and Open Source Software）的發展最早，可追溯到 1980 年代；而時至 21 世紀，隨著自由軟體、創用 CC 條款的日漸普及，這波開放共享的風潮也被帶入了硬體世界，於是有了 Arduino 等「開放／開源硬體」（Open/Open Source Hardware）的出現。在這樣的時代裡，臺灣自然不可能自外於這股風潮；更進一步來看，這或許也是這座小島擺脫代工思維、與國際脈動接軌的一大契機。因此，「開源」概念在教育上的深植與推廣，便顯得格外重要。

與此同時，資訊教育的意義在這個時代裡，也面臨著巨大的刺激與轉變。運算思維（Computational Thinking）在 2006 年被提出之後，利用運算思維解決問題的作法逐漸被討論與應用，程式設計蔚為風潮，107 課綱的資訊教育也將面臨重大變革。在這樣的情況下，重新反省資訊教育的核心目標及其相關的軟硬體需求，是急切且必要的。

事實上，開源精神與資訊教育革新之間，不但有所關聯，且是相輔相成。秉持著這樣的想法，我們邀集在這領域深耕多年的專家共同來分享開源軟／硬體與資訊教育之間可能產生的效應與激盪，並結合國外 Codeweek 活動及相關教學資源，期待使開源的火種，燃遍全臺灣的校園！

三、**指導單位**：教育部

四、**主辦單位**：教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心

五、**協辦單位**：宜蘭縣教育網路中心、花蓮縣教育網路中心、桃園市楊明國民小學、臺中市資訊教育暨網路中心、臺南市永華國民小學、

六、**出席人員**：各縣市關心資訊應用與教育的老師及相關業務承辦人

七、**活動時間與地點**：

| 日期         | 時間          | 活動地點      | 地址                      |
|------------|-------------|-----------|-------------------------|
| 9/10(六)    | 13：00-16：30 | 宜蘭縣宜蘭國民中學 | 宜蘭市樹人路 37 號             |
| 9/28(三)    | 10：00-16：00 | 臺南市永華國民小學 | 臺南市南區中華西路一段 2 巷 17 號    |
| 10/6(四)    | 10：00-16：00 | 臺中市大同國民小學 | 臺中市西區自由路一段 138 號        |
| 10/12(三)   | 10：00-16：00 | 花蓮縣教育網路中心 | 花蓮市達固湖灣大路 1 號           |
| ✓ 10/19(三) | 10：00-16：00 | 桃園市楊明國民小學 | 桃園市楊梅區中山北路一段 390 巷 50 號 |

八、 **議程內容：**

| 時 間         | 議 題           |
|-------------|---------------|
| 09:45~10:00 | 報到            |
| 10:00~10:10 | 致詞與引言         |
| 10:10~12:00 | 資訊教育·fun·程式   |
| 12:00~13:00 | 午餐與交流時間       |
| 13:00~14:20 | 不插電的資訊科學      |
| 14:20~14:30 | 茶敘與休息時間       |
| 14:30~15:20 | 自己的資訊環境自己打造   |
| 15:20~16:00 | 不插電的資訊科學_遊戲體驗 |

九、 **議程簡介：**

**資訊教育·fun·程式：**

資訊教育過去只是一種工具，現在應該是一種核心領域  
近期盛行的開放硬體，是運算思維的最佳搭檔  
省思與期許：有沒有更好的方案可以滿足教學需求？

**不插電的資訊科學：**

運算思維究竟是什麼？  
科班出身的我從《不插電的資訊科學》中看到的價值  
遊戲體驗——感受運算思維的力量

**自己的資訊環境自己打造：**

共享的精神：全世界的智慧結晶  
為什麼要持續推動 ezgo？  
共創的力量：自己的資訊環境自己打造

十、 **活動聯絡人：**

校園自由軟體數位資源推廣服務中心

蔡凱如      電話：(02)2219-6101  
email：ossacc@gmail.com