



一、緣起：

「未來之星扎根計畫」係提供全國中小學師生 STEAM 教育與運算思維之研習課程。資策會數位教育研究所希以長期致力資通訊人才培育，將業界的領先技術、學界的全球前瞻趨勢，帶入全國中小學的創客體驗教育，以因應全球資訊與數位科技融入教育的趨勢。

105 年期間，本計畫培訓全國中小學教師超過 1 千人次、促進學生體驗達 1 萬人次，課程主軸包括：AR/VR 於教育上的運用、Maker 創客+機器人、Coding 運算思維等三大類，課程之尾聲透過舉辦「教育麥克瘋 Edu Makerthon」活動與競賽，使國內外資訊教育產業與教育現場結合，促使解決方案能真正融入教學情境，更鼓勵各地教師藉由創意教案及教學活動，增進學生的自主學習能力、高層次思考、合作溝通、並培養創客精神。

二、時間：2017 年 1 月 23~24 日(周一~周二)

三、地點：國立臺灣科學教育館(台北市士林區士商路 189 號)

捷運轉乘公車：

捷運劍潭站(1 號出口左方公車站牌) 轉搭公車至國立科教館站下車

⇒ 紅 30(低地板公車)、41、9006、士林小巴 8

捷運士林站(1 號出口過馬路)轉搭公車至國立科教館站下車

⇒ 紅 30(低地板公車)、紅 12、557、620(低地板公車)

國道巴士：

中興巴士 [士林-中壢] 路線

光華巴士(基隆客運) [士林-基隆] 路線



資料來源：國立台灣科學教育館

四、活動議程：

日期	時間	創新教學設計競賽	創新教育展示體驗	未來教育沙龍直播	備註
1/23 (一)	9:30~10:30	大會報告			
	10:30~11:00	活動開幕記者會			
	11:00~21:00	競賽駭客松(I)	創新教育展示與體驗	Future Edu Talk (12~18 點每一整點進行·共 7 場)	19:00 - 第一階段 1 分鐘作品 介紹影片上傳。 - ET 支援時間。
					20:00 開放網路投票
1/24 (二)	8:00~13:30	競賽駭客松(II)		Future Edu Talk (10~12 點每一整點進行·共 3 場)	12:00 網路投票停止
	13:30~16:30	教學演示			每組 5 分鐘
	16:30~17:00	休息/評分總結			
	17:00~17:20	名家點評			
	17:20~17:30	頒獎典禮/活動閉幕			大合照

- **創新教學設計競賽參賽對象：**師生組隊(資格請見下方文字)
- **創新教育展示體驗及未來教育沙龍直播參加對象：**親師生或對科技、創客教育有興趣之一般大眾。

五、活動內容：

1. 創新教學設計競賽

– 活動對象：師生自行組隊報名挑戰(人數上限為 5 名)。

- 隊員資格：具教學經驗之教師至多 2 名；國小~高中階段學生至少 1 名。
- 為鼓勵外縣市師生參加，如需交通補助隊伍，請填寫「交通補助申請表」，經審核通過後，大會將給予部分補助。

– 競賽時每組團隊依報名時所選主題，使用自備或現場提供之工具清單完成作品。

- 國內外教育教員相關廠商，提供設備作為競賽時的主要工具：包含 3D 列印服務、360 全景攝影機、Arduino 開發板、物聯網自造套件、機器人零件等設備借用 (如有自備其他工具/設備，請於報名表上註明。)

– 創新教學競賽主題—「我想要這樣學○○○」!

主題	預計運用工具/科技
例 1：我想要這樣學 Art	Arduino 開發板, 手機
例 2：我想要這樣學我的家鄉	VR, 360 全景攝影機
例 3：我想要這樣學飛行	飛行模擬系統, 物聯網自造套件
例 4：我想要這樣學自造	3D 列印機

– 現場將分派產業業師 ET 給予團隊協助。

– 重要時間：

- 於 1/23 19:00 完成上傳第一階段 1 分鐘作品介紹；1/23 20:00 開放網路人氣票選。
- 於 1/24 13:30 進行團隊發表、互評及教學演示評分，經統計(加入網路人氣票選分數)，完成決選並頒發獎品/金。

2. 創新教育展示體驗

- 活動對象：親師生或對科技、創客教育有興趣之一般大眾可自由參觀體驗。
- 國內外教育教具相關廠商佈展，並提供參賽者及參觀大眾進行體驗與諮詢。

3. 未來教育沙龍直播

- 活動對象：親師生或對科技、創客教育有興趣之一般大眾可自由入座參加。
- 邀請學界或業師以快講方式，就資訊教育全球趨勢、觀點發表；並透過現場直播到創新學習中心粉專，線上線下同步拼人氣。

六、獎金與獎品

- 獲獎之成品、教案與教學演示將於活動網頁公開發表。



七、評分標準

1. 創客精神啟發 (40%)

- 學習活動針對啟發創造、分析統整、問題解決等特質。
- 協助學生激發出與眾不同的想法或點子。
- 引導學生動手做出能滿足使用者需求或解決生活中實際問題的創作。

2. 教學設計完整與創新度 (30%)

- 清楚描述教學目標及設計理念。
- 教學活動與教學目標間有直接相關，並未偏題或離題。
- 教學活動具啟發性，可增進學生自主學習能力。
- 教學活動的流程順暢，各項引導活動適當地融入在課程之中，具有引發學生潛能的實質效果，而不顯得刻意。

3. 學習領域應用整合性 (20%)

- 整合並適切應用教學資源，與活動設計相輔相成。
- 採用適切運作模式，提升備課效能。
- 嘗試跨領域協同教學，善用資訊科技增進學科領域之教學成效。

4. 人氣投票數 (10%)

- 依據第一階段成果發表影片所獲讚數進行統計排名。
- 依參賽隊伍互評得分進行統計排名。