**106年度桃園市推動「閱讀新桃園」四年計畫**

**暑期經典閱讀營實施計畫**

1. **依據**：

一、桃園市政府與元智大學型塑夥伴關係交流會議決議事項辦理。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫─106年閱讀教育計畫辦理。

**貳、目的**：

一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

二、提昇教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

三、重視經典播種好書共讀，深耕文化傳承活動。

**參、辦理單位**：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：元智大學、桃園市立仁美國中、桃園市立瑞梅國小

**肆、參加對象**：

一、對象：本市四、五年級國小學生。（暑假後三升四、四升五年級學生）

二、名額：全市共計50名。

三、錄取：本市每校報名限4人，按網路報名成功時序錄取。

四、限制：為擴大參與人數，及增進桃園經典推廣之能量，105年已錄取（含錄取未報到者）參與活動者，本次活動將篩選剔除。

**伍、實施方式**：

一、營隊時間：106年7月31日（星期一）至8月2日（星期三）上午7時30分至下午18時，共3日。

二、上課地點：元智大學（32003桃園市中壢區遠東路135號）。

三、課程內容：如附件一。

**陸、報名方式：**

一、報名期間：106年6月8日（四）~6月14日（三）

二、**一律採網路線上報名**，報名路徑：元智大學通識教學部http://www.ge.yzu.edu.tw。

三、完成網路報名後，請填寫「家長同意書」（附件二），以傳真03-4351006或掃描後e-mail到jinrich@saturn.yzu.edu.tw，完成報名手續。

**柒、預期成效：**

一、藉由大、小學生交流，共同提升閱讀趣味化與興趣。

二、提供學生豐富多樣化的閱讀素材，與多元的閱讀管道。

三、強化大學與社區國中小學資源共享與互動，營造書香社區。

四、結合社會文化學術資源，擴大推動閱讀成效。

**捌、**本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。

**附件一**

**「暑期經典閱讀營」課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7月31日(星期一) | 8月1日(星期二) | 8月2日(星期三) |
| 07:30-08:30 | 相見歡（分組） | 報到時間(教學助理協助照顧、影片欣賞) | |
| 08:30-09:00 | 始業式  玻璃屋 | 隊呼表演  玻璃屋 | 團隊表演  五館一樓圓環集合 |
| 09:00-10:00  經典導讀 | 唐詩三百首  (陳巍仁老師)  玻璃屋 | 少年噶瑪蘭  (林煒舒老師)  玻璃屋 | 愛麗絲夢遊仙境  (王怡云老師)  玻璃屋 |
| 10:00-12:00  團體活動與實作 | 【人情與天籟】  玻璃屋  1.詩詞吟唱概論  2.基本調式教學：宜蘭酒令調、福建流水調、天籟吟調  3.情境式唐詩教唱與編劇演出：崔顥〈長干行〉、張籍〈節婦吟〉 | 【原住民族頭帶編織】  玻璃屋  加禮遠人是《少年噶瑪蘭》故事的主角，上午透過教學助理們的帶領，引領學生們學習噶瑪蘭族的文化。課程藉由手作的方式，讓參與學生能親自動手做原住民族的頭帶編織，並綴以族徽及圖騰飾品。 | 【愛麗絲大遊行】  玻璃屋  《愛麗絲夢遊奇境》一書是相當經典的青少年文化作品，歷年來也拍成不少版本的電影、電視劇。透過將書中角色與內涵設計於桌上遊戲中，引導學生創作，並在遊戲過程中再次經歷書中的文學趣味。 |
| 12:00-13:00 | 午餐  玻璃屋 | | |
| 13:00-16:00  團體活動與實作 | 陳巍仁老師  【我的唐詩音樂劇】  玻璃屋  中國的詩詞是可以運用吟唱的方法，讓學生們記憶。  下午的課程以上午教學傳授的基本調式，讓學生們分組進行唐詩吟唱與編劇演出，透過响亮的聲韻，感受詩詞的優雅魅力，進而喜愛咏唱詩詞。 | 林煒舒老師  【加禮遠之舞】  玻璃屋  上午學生進行手作編織，編成具有原住民族風格的頭帶或手帶。下午則由助理們帶領，以加遠禮歌舞的方式，在輕鬆悠揚的樂音之中，體會屬於台灣本土的原住民族舞蹈與歡樂樂音的氛圍。 | 王怡云老師  【夢遊奇境繪本創作】  玻璃屋  以「一頁書」的型式，讓參與學生自行創作。老師將引導學生手繪繪本的技巧，在上午的課程裡，完整的介紹愛麗絲故事的情節，手繪一頁書，則讓學生完全發揮自己的想像力，創作出自己的奇幻世界。 |
| 16:00-17:00  經典分享與討論 | 隊名及隊呼設計  玻璃屋 | 團隊表演設計  玻璃屋 | 結業式暨頒獎典禮  玻璃屋 |
| 17: 00-18:00 | 家長接回時間  (教學助理協助照顧) | 家長接回時間  (教學助理協助照顧) | 家長接回時間  (教學助理協助照顧) |

**附件二**

**106年度桃園市推動「閱讀新桃園」計畫**

**—暑期經典閱讀營**

**家長同意書**

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_茲同意子弟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小\_\_\_\_年級，身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）於106年7月31日（星期一）至106年8月2日（星期三）參加106年度桃園市推動「閱讀新桃園」計畫—暑期經典閱讀營活動，將要求子弟於活動期間遵守一切紀律及規範，並於每日活動結束後準時返家，如不遵守規定違反紀律造成意外，願自行負責。

學生家長／監護人簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中 華 民 國 106 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

本活動一律採用**網路線上報名**，報名路徑：元智大學通識教學部http://www.ge.yzu.edu.tw。並請家長線上報名後，於6/14（三）前填覆「家長同意書」，傳真至03-4351006或掃描後e-mail至jinrich@saturn.yzu.edu.tw，方視為完成報名手續。活動錄取者，家長同意書正本請於7/31（一）活動當日報到時現場繳交。