

106 年度新住民子女教育多元文化議題融入課程教案徵選計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 106 年 07 月 28 日臺教國署原字第 1060080666 號函頒之新住民子女教育發展五年中程計畫辦理。

貳、目的：

- 一、因應 12 年國民基本教育課綱新住民語言納入必選修，協助學校教師研發相關輔助教材。
- 二、鼓勵教育人員參與新住民語文教案創作，提升多元文化議題融入課程教案品質。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署（簡稱本署）。

肆、承辦單位：國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校。

伍、徵選主題：新住民子女教育多元文化議題融入課程教案。

陸、參加對象：

全國高級中等以下學校教師(含代理教師);大專院校之師資培育中心(教育學程)學生皆可自由報名參加，可個別報名或自由組隊(每一團隊至多三人，其中至少一人為現職教師)參加。

柒、參加組別：

教案甄選分為國小組、國中組、高中(職)組。

捌、教案甄選原則

- 一、徵選之課程方案以新住民子女多元文化議題為教學課程內容，並融入課程。有關新住民子女融入多元文化議題，請參考新住民子女教育資訊網(<http://newres.pntcv.ntct.edu.tw>)。
- 二、每人參加作品不限件數，每單位參加作品件數不限，每件作品以報名乙次為限。
- 三、課程方案須為完整的教學活動設計，內容包含:教案名稱、新住民子女多元文化教育主題、教學目標、教學活動架構、適用對象、教案設計理念、融入領域(類科)、教學評量、多元文化能力對應指標、教學資源等。
【格式請參酌附件三，格式項目可依實際教學需求調整】
- 四、教案甄選暫以越南、印尼、緬甸、馬來西亞、菲律賓、泰國、柬埔寨等七國語文為主。
- 五、應徵之課程方案編撰及製作，以「1-6 節」為限之教案，並將實際教學歷程與成果製作成 5-10 分鐘之影片檔(影片解析度至少 1280*720px 以上)。輔助教具及教學成果(如學習單、作業…等)電子檔，得附在課程方案之後。

玖、徵選期程：

收件截止日期：106 年 11 月 10 日(五)止 (郵戳為憑)。

評選結果公告：106 年 12 月 1 日。

頒獎典禮日期：另行公告並通知。

壹拾、繳交完整作品需包含：

一、紙本報名表 1 份(附件一)

【線上填寫報名表後，請至信箱查收完成之報名表文件並列印】

網址：<https://sites.google.com/a/goo.tyai.tyc.edu.tw/newres>。

二、個人或團隊中之一名現職教師在職證明文件影本。

三、紙本甄選作品授權同意書 1 份(附件二)。

四、紙本課程方案資料一份(附件三)。

五、電子檔光碟，包含附件一、二、三以及 5-10 分鐘教學歷程影片檔【文件檔案需為一式兩份，分別為 Word、Pdf 格式存取，並請於光碟表面書寫作品名稱】。

六、電子檔名必須依照規範訂定，於各份檔案前加註參賽作品的名稱，如「作品名稱-報名表」、「作品名稱-甄選作品授權同意書」、「作品名稱-課程方案」、「作品名稱-教學歷程成果影片」。

拾壹、應徵教案版面規範：

應徵教案以 A4 規格繕打，由左至右直式橫書編寫，內文 12 及標楷體，數字採用 Times New Roman，行距採 1.0，頁數以 8-10 頁為限。圖片請掃描成 JPG 檔、300dpi 儲存。教案內容為 Microsoft Word 可開啟之檔案格式；影片檔為 Window Media Player 可播之檔案格式，壓縮比建議適當，以視覺清楚、無馬賽克延遲為原則。

拾貳、作品審查：

一、初審：就應徵教案繳交資料進行審查、如報名基本資料、課程方案及教學歷程光碟等資料進行書面初審，未備齊者恕不接受補件。

二、複審：由本署聘請專家學者，依下列評選項目及標準進行審查：

(1) 符合新住民子女多元文化教育的理念與目標:20%。

(2) 課程方案之完整性、結構性與系統性:30%。

(3) 課程設計內容之啟發性、創新性及深度性:30%。

(4) 教學實施成效或課程方案推廣之可行性:20%。

拾參、參加方式：

一、請將報名表、現職教師證明文件影本、甄選作品授權同意書、課程方案等書面資料以及內含上述表件與教學歷程影片之電子檔光碟，郵寄至「330 桃園市桃園區成功路二段 144 號 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校」並在信封上註明「106 年度新住民子女教育多元文化議題融入課程教案徵選」。即日起至 106 年 11 月 10 日(五)前以郵戳為憑，逾期概不受理。參賽作品一律不歸還，請自行備份；因光碟片於郵寄途中容易受損，請以硬板或保護匣保護後再寄出。

二、聯絡電話：國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校圖書館專任助理林

小姐 03-3333921(分機 703)。

- 三、參賽所需相關表件及格式，請至國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校專屬網站下載與瀏覽，
網址：<https://sites.google.com/a/goo.tyai.tyc.edu.tw/newres>。

拾肆、獎勵方式：

- 一、得獎名單於 106 年 12 月 01 日，公佈於活動報名網頁，並個別通知得獎人。
- 二、下列得獎作品由本署頒給獎狀及等值商品禮卷，並邀請參加頒獎典禮。各組作品等第，由評審委員視件數或作品水準決議調整，未達評審標準得從缺辦理。
 1. 特優(第一名):
每個組別各 1 件，每件課程方案發給等值商品禮卷 30,000 元，每人獎狀乙張，每組獎盃乙座。
 2. 優等(第二名):
每個組別各 1 件，每件課程方案發給等值商品禮卷 20,000 元，每人獎狀乙張，每組獎盃乙座。
 3. 優等(第三名):
每個組別各 1 件，每件課程方案發給等值商品禮卷 10,000 元，每人獎狀乙張，每組獎盃乙座。
 4. 佳作：每個組別各 1 件，每件課程方案發給等值商品禮卷 6,000 元，每人獎狀乙張。
- 三、獲獎作品之教師由服務學校予以敘獎，服務學校校長由本署予以敘獎。

拾伍、得獎作品成果發表：

- 一、得獎作品應依審查意見修改後置於新住民子女教育資訊網，供全國中小教師下載使用，以精進教師課堂教學能力。
- 二、獲選者須配合本署研習活動講授獲獎教案，提供全國各科教師參考，俾利學術交流及分享研究成果。

拾陸、其他注意事項：

- 一、獲選作品之著作財產權屬該作者與本署共有，入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，本署擁有重製、公佈、發行及利用等權利，獲獎者應予以無償配合。
- 二、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，由參賽者自行負責一切法律責任。
- 三、參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，請勿一稿二投。
- 四、獲獎作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎勵。
- 五、相關活動訊息請參考活動網址：

<https://sites.google.com/a/goo.tyai.tyc.edu.tw/newres>

- 拾柒、本計畫核可後實施，修正時亦同，如有未盡事宜得適時補充。

【附件一】

106 年度新住民子女教育多元文化議題融入課程教案徵選計畫
教案徵選報名表

(此表件為樣本，實際以線上填報後寄至您信箱的最終電子表單為報名依據，
繳件時請多加注意)

| | | | | |
|---|----|----|------|-----------|
| 報名組別： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中(職)組 | | | 編號 | (由收件學校填寫) |
| 服務學校 | | | 所屬縣市 | |
| 教案名稱 | | | | |
| 學習領域 | | | | |
| 作者姓名 | 1. | 2. | 3. | |
| 性別 | | | | |
| 身份証字號 | | | | |
| 電話 | | | | |
| 通訊處 | | | | |
| E-mail | | | | |
| 團隊簡介 (字數最多 140 字) | | | | |

承辦人：

主任：

校長：

【填表須知】

- 1、請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人（第 1 位作者）資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予受理：
 - (1) 學校名稱務請填列中文全銜（包含公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料），例如：桃園市○○高級中等學校。
 - (2) 請自行設定一個教案名稱，中文名稱長度以 15 個字（含標點符號）為上限。
- 2、若教學團隊成員基本資料表格不敷使用，請自行擴增，主要聯絡人需為團隊成員，亦需列入基本成員資料。
- 3、經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

【附件二】

106 年度新住民子女教育多元文化議題融入課程教案徵選計畫
作品授權同意書

| | |
|-------------------|--|
| 編號 (本欄由主辦單位填寫) | |
| 教案、教材名稱 | |

本人_____、_____、_____ (所有參賽人員以真實姓名簽名)以「_____」

(作品名稱)參與教育部國民及學前教育署辦理之 106 年度教育部補助執行新住民子女教育發展計畫-推展多元文化教育-多元文化教育議題微電影徵選活動，本人報名參加之作品同意並擔保以下條款：

1. 本人授權之著作(作品)內容皆為自行創作。
2. 本人授權照片，作為製作成果手冊使用及在媒體(含網路)上登載。
3. 本人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權(如非原創音樂、畫面…等版權授權)。
4. 著作財產權同意由主辦單位取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示播放、上網等及有為其他一切著作財產權利用行為之權利。
5. 本人不得運用同一著作(作品)參與其他類似比賽，亦不得運用前已獲佳作之作品參與本競賽。
6. 參選者報名徵選後視為同意並遵守各項規定，不得有任何異議，或有影響競賽之不當行為或言論，若有違反者，得由主辦單位決議後，不另說明並逕行取消其參選資格、得獎資格及追回所得獎項。

參選者同意上述 1 至 6 項之規定，並遵守之。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人： (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：

立書人： (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：

立書人： (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

【備註】：同意書需經所有參選者皆簽署後，方可生效，否則視同放棄參賽資格

【附件三】

106 年度新住民子女教育多元文化議題融入課程教案徵選計畫
課程方案

| | | | |
|--|--|----|--|
| 主題名稱 | | 學校 | |
| 設計者 | | | |
| 設計理念 | | 年級 | |
| | | 人數 | |
| | | 節數 | |
| 學生先備 知能分析 | | | |
| 教學目標 | | | |
| 教學評量 | | | |
| 教學資源 | | | |
| 對應多元文化教育指標 | | | |
| 請參考108新課綱課程推動工作小組「議題融入說明手冊」 (http://nocsh.ntpc.edu.tw/board.php?courseID=2785&f=doc&cid=7211) | | | |
| 教學架構與活動 | | | |
| 以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如： | | | |
| <pre> graph TD A[] --- B[] B --- C1[] B --- C2[] B --- C3[] B --- C4[] style A fill:#add8e6,stroke:#000,stroke-width:2px style B fill:#000,stroke:#000,stroke-width:1px style C1 fill:#ccc,stroke:#000,stroke-width:2px style C2 fill:#ccc,stroke:#000,stroke-width:2px style C3 fill:#ccc,stroke:#000,stroke-width:2px style C4 fill:#ccc,stroke:#000,stroke-width:2px </pre> | | | |

| 子題名稱 | 節數 | 教學重點 |
|------|----|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 指標對應 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|------|---|----|------|------|
| | <input type="checkbox"/> 活動一： 第一節 一、引起活動 二、發展活動 三、綜合活動 (請自行增列其他節次) | | | |

教學成果

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | |
| 說明： | 說明： | 說明： |
| | | |
| 說明： | 說明： | 說明： |
| | | |
| 說明： | 說明： | 說明： |

教學省思

| |
|--|
| |
|--|

【備註】：

1. 體例說明：中文採用標楷體，英文、數字採用Times New Roman，大小為12級，行距採1.0，採用中式標點。
2. 教學成果呈現可包含教學照片、學生學習成果（如學習單）、影音或影片檔為Window Media Player可播之檔案型式。