



## 黑松愛地兒(idea)環境提案競賽辦法

### 一、緣起

黑松教育基金會以提昇兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助學童培養三愛，從「愛自己—重視營養均衡與飲食健康」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人、重視品格教育」，進而能「愛地球—落實環保節能、關愛地球」。

本會以愛地球理念出發，透過辦理環境教育及設計思考教師工作坊，並提供教材資源，以增進老師環境教育知能，並能引導學童提出解決環境問題的「創意提案」，從小培養學童對周遭環境問題的關心與自發性的行動，以落實本會「愛地球」理念。

### 二、目標

增進學童在環境與生態知識的學習，培養面對環境問題的敏銳度，並鼓勵透過實際行動，達到改善環境的目標。

### 三、指導、主辦、承辦單位

- 指導單位：桃園市政府教育局
- 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- 承辦學校：桃園市八德區大安國小、平鎮區祥安國小

### 四、服務對象

- 桃園市公立小學

### 五、實施方式

階段	活動	時間	說明
(一)	競賽報名及教材提供	08/01~09/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 線上報名 <a href="http://bit.ly/hsef-idea">http://bit.ly/hsef-idea</a></li> <li>● 報名成功的老師即可收到教材。</li> </ul> 
(二)	教師工作坊	09/19~10/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/19：全球暖化與空氣汙染</li> <li>● 09/26、10/03：用設計思考改變世界</li> </ul>
(三)	提案發想及提案繳交	11/21(三)前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各校老師運用教材，讓學童自主性提出改善環境問題的創意提案。</li> <li>● 11/21(三)前繳交提案報告。</li> </ul>
(四)	評選及獎勵	12/5(三)	● 初賽：12/5(三)公告進入決賽5組名單。
		12/26(三)	● 決賽：學童自行上台分享提案，選出最終優勝3組、佳作2組，頒予獎勵。

(一) 競賽報名及教材提供：

1. 環境教育教材提供：

(1) 桃園市小學每校 1 本《天氣 100 問》


(2) 環境教育影片參考(可直接於 YouTube 搜尋標題)：

i. 關於全球暖化「NASA's Earth Minute」：

<https://www.youtube.com/watch?v=nAuv1R34BHA>(可選中文字幕)

ii. 關於空氣汙染「霾哥來了」：

<https://www.youtube.com/watch?v=aPjlnjaOAaI>

2. 報名方式：自 08/01(三)至 09/30(日)截止，各組以「全球暖化」、「空氣汙染」自選一項為主題，線上報名網址 <http://bit.ly/hsef-idea> ，每校至多提 2 案。

3. 設計思考教材：成功報名表者，將於兩周內提供下列教材。

(1) 設計思考書籍：《創意自信帶來力量》。

(2) 設計思考教學法：一套教學步驟，協助老師引導學童進行創意發想。

(二) 教師工作坊：

1. 報名方式：08/01~開課前(額滿為止)，對推動環境教育、創意思考有興趣的學校老師皆可至桃園市教師研習系統報名。

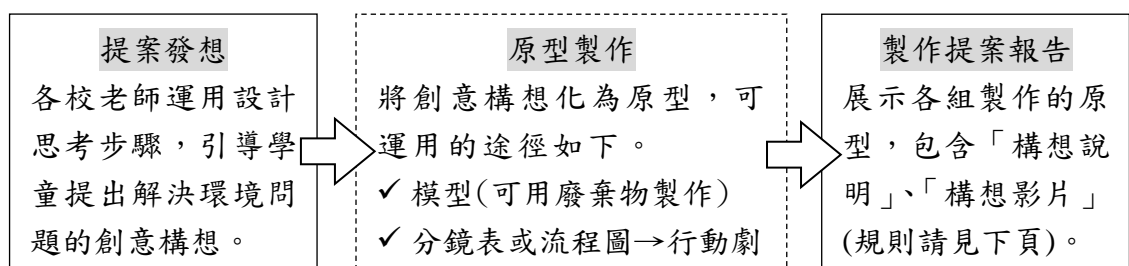
2. 課程說明：課前將進行「黑松愛地兒環境提案競賽」說明，課程邀請環境教育、設計思考領域的專業講師，提供老師新知。

課程	時間及地點	講者	內容說明
全球暖化與空氣汙染	09/19(三) 13:30~15:30 平鎮區祥安國小	天氣風險 管理公司 彭啟明博士	分享全球暖化、空氣汙染的現況，以及目前面臨的環境危機。
用設計思考 改變世界	09/26(三) 13:30~16:30 八德區大安國小	大予創意設計 資深設計師	以設計思考為主軸，提供一套創意思考教學法，從環境議題實例啟發教學靈感，帶領老師創造改變。
	10/03(三) 13:30~16:30 黑松中壢廠 第一會議室		

註：參加設計思考工作坊即贈送《創意自信帶來力量》，若已領取者，恕不重複贈送。

(三) 提案發想及提案報告繳交：

1. 提案發想流程：





2. 提案報告繳交：

- (1) 構想說明：透過簡單文字敘述，進行提案構想說明(如附件一)。
- (2) 構想影片：各組須拍攝 1~3 分鐘影片，展示各組的創意提案，內容包含原型的「設計概念」、「解決提案」(如附件二)。
- (3) 繳交方式：各組於 11/21(三)前，將「構想說明」的 word 檔及 PDF 檔、「構想影片」影片檔，共三個檔案存入隨身碟(本會將於發放教材時統一提供)，以掛號寄回至本會(郵戳為憑)。

(四) 評選及獎勵：

1. 評選：

評選 流程	初賽：本會將於 12/05(三)公告進入決賽的 5 組名單。
	決賽：預計 12/26(三)由學童上台分享改善環境問題的提案，評選出優勝 3 組、佳作 2 組，頒予獎金鼓勵。
評選 指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>創意巧思</b>：學童能自主發揮創意，提出改善提案。</li> <li>2. <b>需求性</b>：創意提案能改善指定的環境問題。</li> <li>3. <b>可行性</b>：設計構想(原型)執行的可行性高。</li> </ol>

2. 獎勵：優勝隊伍可獲得以下獎勵(以組為單位)

等第	獎金	指導老師獎金	學生團體獎金	學校創意提案實現獎金
優勝 3 組		8,000 元	10,000 元	30,000 元
佳作 2 組		5,000 元	5,000 元	

六、 本會保留本辦法變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

七、 計畫及附件資料下載處

- 請至 <http://bit.ly/hsef-idea-information>
- 手機 QR CODE 掃描



八、 本競賽聯絡人

- 黑松教育基金會 林于玄專員
- 電話：02-2706-2055 轉 721
- Email：[hsef@heysong.com.tw](mailto:hsef@heysong.com.tw)
- 地址：106 台北市大安區信義路四段 296 號 3 樓



【構想說明】

提案名稱	( <input type="checkbox"/> 全球暖化 <input type="checkbox"/> 空氣汙染)		
學校名稱			
老師姓名/職稱			
聯絡電話/手機			
電子信箱			
全校學童人數		參與學童人數/年級	
目標設定			
<p>1. 資料蒐集：說明小組透過哪些方式，去瞭解所在區域全球暖化/空氣汙染的狀況（例：實地調查、數據資料）？</p>			
<p>2. 問題建構：在資料蒐集與分析後，小組認為造成全球暖化/空氣汙染的成因是什麼，大家打算從哪邊著手解決？</p>			
<p>3. 腦力激盪：針對前面的問題，在小組討論的過程中，有想出哪些改善或解決的提案（天馬行空的也可以），最後大家打算選擇哪一個提案？為什麼？</p>			
<p>4. 原型製作：請參考附件二，依照小組選擇的提案做出原型，並拍攝一支3分鐘的短片，說明構想。以下請以文字簡單敘述影片內容。</p>			

（註：可附上照片說明，總共不超過800字）

## 【構想影片】

1. 影片內容：在製作出原型後(製作說明請見下列第3點)，請各組拍攝一段影片，由學童運用原型解說各組的創意提案內容，內容包含「設計概念」、「解決提案」。
2. 影片時間：1~3分鐘，最少不能低於1分鐘。
3. 原型製作說明：將抽象的創意提案，透過下列途徑，讓構想具體成形(至少用一個)。

- (1) 模型：運用手邊唾手可得的材料(廢棄寶特瓶、紙箱...等)，將構想轉化為實體作品。

若你的構想可以做出一個產品/作品



- (2) 繪製分鏡表或流程圖→演出行動劇：

若你的構想是一個行動、流程改善的過程

- 分鏡表：又稱故事板，以故事圖格的方式說明問題解決行動的構成。
- 流程圖：利用各種方塊圖形、線條及箭頭等符號來表達問題解決的步驟及進行的順序。
- 行動劇：在分鏡表、流程圖完成後，透過行動劇把構想表演出來。

畫出分鏡表或流程圖

解決行動分解圖	內容說明
	1. 為什麼 (WHY) 2. 怎麼做(HOW)
⋮	⋮



運用行動劇，透過模擬或表演出創意構想

