

107 學年度教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組— 科技領域輔導群 【107 學年度跨縣市-中區-社群活動工作坊】實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 107 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」業務實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、 深化學習社群的功能：促進縣市交流，透過分工合作提升輔導員與教師專業能力。
- 二、 重視教學轉化與實踐：透過社群共學，激勵輔導員與教師持續發展專業與教學實踐。
- 三、 精進教師素養導向課綱轉化專業知能：發展科技領域合科統整課程、國小科技議題融入教學案例，並推動提升學習成效之教學與評量。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：教育部 107 學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群
輔導中心：國立高雄師範大學工業科技教育學系

肆、辦理期程

107 學年度（107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日）。

伍、辦理內容

一、 招募對象：

各縣市之科技領域輔導團員、自造教育及科技中心課程開發教師、107 學年前導學校科技領域教師、各縣市科技領域種子教師、科技領域課程教案有興趣之現場教師（以上均含國中、國小階段）。

二、 規劃與補助方式：

（一）規劃理念

1. 素養導向課程方案：發展應符十二年國民基本教育課程綱要之課程，以素養導向教學為主軸，發展「素養導向科技領域合科統整課程方案」（包含課程設計、實際教學成果、教學評量成效等），具體落實於課堂教學中，並於實踐過程中持續進行滾動式修正。
2. 彈性課程實踐方案：規劃統整性主題/專題/議題探究之國小彈性學習課程（校訂課程），並具體實踐展現學生學習成果。

3. 推動提升學習成效之教學與評量，透過專題探究、專題增能與教學實踐分享等多元的系列活動，提升教師專業能力與學生學習成效。

(二) 中區社群(共2群)運作方式：

1. 社群人數：

3人(含)以上即成立，以15人為原則，鼓勵以跨領域/科目為原則，以科技領域中央團教師擔任召集人，本社群成員均含國中與國小科技教師。

2. 社群內容與辦理方式：

召集人	南投縣立埔里國中 謝宗翔老師	南投縣立南投國中 姚述勤老師
招募對象	領域專長為資訊科技，或符合招募對象條件之現職教師。	領域專長為生活科技，或符合招募對象條件之現職教師。
本學年固定社群時間 (每個月一次)	週四上午，上午9時~12時30分。	週一下午，13時30分—16時0分。
第一次聚會時間	107.10.25，上午9時~12時30分	107.10.22，上午9時~12時30分
第一次聚會地點	臺中市豐原區富春國小- 視聽教室	南投縣立旭光高級中學- 2樓會議室
報名網址	http://gg.gg/10710225	
報名截止與注意事項	即日起至107年10月21日止	即日起至107年10月18日止
	以e-mail通知錄取情形，請報名時留下確定可聯繫之e-mail。	

3. 辦理次數：需規劃至少6次以上社群運作活動，其中包含至少3次專業對話。

4. 社群應邀請學者專家/諮詢委員/亮點教師輔導協助，並依內外聘講師鐘點費支應。

5. 社群需以部定或校訂課程之主軸進行規劃。

6. 跨校社群成員得以公假(課務、交通及交通費自理)參加社群相關活動。

(三) 社群活動應完成以下事項：

1. 學年度結束完成至少一份素養導向課程方案/彈性課程計畫(完整的教案)，教案類型為跨階段、跨領域、科技領域整合專題等。
2. 完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。
3. 撰寫並上傳規定的成果報告。
4. 需參加社群研習或共備研習。
5. 薦派一人，報名參加科技教育成果研討會。

三、其他：

- (一) 107 學年社群夥伴可優先參加央團辦理之活動、研習。
- (二) 107 學年社群內課程酌予補助課程開發材料費。
- (三) 107 學年經公開發表或引為公開示例之教案補助撰稿費。

陸、 經費來源

本計畫所需經費由 107 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」業務實施計畫經費支應。